



Historia, Problemática, y
Estado Actual de la Educación
en México

Guía para el profesor
MTED1002

Contenido

Certificados	¡Error! Marcador no definido.
Certificado en Administración de Instituciones Financieras.....	¡Error! Marcador no definido.
Metodología del curso.....	3
Temario.....	3
Recursos especiales.....	5
Evaluación.....	6
Notas de enseñanza por tema.....	6
Evidencia.....	11

Información general del curso

- Maestría en Educación
- Modalidades
- Clave banner: MTED1002
 - Modalidad: presencial, online
 - Técnica didáctica: aprendizaje basado en proyecto

Competencia del curso

1. Analiza la importancia de conocer la historia de la educación en México, para comprender el estado actual de la misma y su relación en el entorno en el que se desenvuelve profesionalmente.
2. Asume una postura crítica respecto al estado actual de la educación en México, y propone mejoras a las prácticas educativas de una institución educativa.

Metodología del curso

En este curso se desarrolla una competencia que se demostrará con dos evidencias. Se estudiarán ocho temas distribuidos en dos módulos.

Cada módulo tiene una reflexión inicial que le permitirá al alumno repasar los temas que se cubren en el curso y podrá realizarlos cuantas veces desee.

El alumno debe estudiar cada tema y revisar los recursos de apoyo que se incluyen, como videos y lecturas. Asimismo, debe realizar las evidencias y el examen final.

Es importante que el alumno aclare sus dudas con su profesor.

Temario

Tema 1.	La enseñanza en el México Independiente
1.1	Escuelas Lancasterianas y las bases para el surgimiento del sistema educativo
1.2	La Constitución de 1857
Tema 2.	Orígenes de la organización del magisterio
2.1	Inicios de la Secretaría de Instrucción
2.2	Paso del régimen postindependiente al revolucionario
2.3	La educación positivista en México
Tema 3.	La descentralización revolucionaria y los congresos nacionales
3.1	Congresos nacionales de educación primaria
3.2	Educación rudimentaria
Tema 4.	La educación media y superior
4.1	La educación media y superior en el periodo descentralizado
4.2	La convención federalizadora
Tema 5.	La centralización de la educación
5.1	Las aportaciones de José Vasconcelos
5.2	Primeros años de la Secretaría de Educación
Tema 6.	Proyectos educativos desde el PNR
6.1	El PNR y las reformas a los artículos constitucionales
6.2	El radicalismo del Maximato y la redistribución de la responsabilidad educativa en la nación
6.3	Línea del tiempo de cambios curriculares
Tema 7.	Educación laica
7.1	La educación laica y la unidad nacional
7.2	Las aportaciones de Lázaro Cárdenas
7.3	La educación socialista en México
Tema 8.	Descentralización a federalización educativa
8.1	Descentralización educativa
8.2	Democracia, autoritarismo y la educación en el neoliberalismo
8.3	La cuarta transformación en el ámbito educativo

Bibliografía y recursos especiales

Libro de texto

- Se basará en recursos abiertos.

Libro de apoyo

- Se basará en recursos abiertos.

Evaluación

Unidades	Instrumento Evaluador	Puntos
2	Evidencias	90%
1	Examen final	10%
Total		100%

Actividad	Ponderación
Evidencia 1	45%
Evidencia 2	40%
Examen final	10%

Notas de enseñanza por tema

Notas generales

- Es importante que decirle al aprendedor que revise la información de lo solicitado en las evidencias, ya que al leer los temas puede ir detectando lo que le permitirá hacer sus evidencias. Esto puede incluirse en la sesión 0.
- Motívese a analizar a profundidad la información presentada contrastándolo con sus conocimientos y criterio, para poder transmitir al aprendedor el interés y la importancia por conocer los hechos históricos que han llevado a las decisiones e implementaciones actuales.
- Revise la información de la sección Para aprender más para lograr una comprensión más amplia del panorama educativo.
- Conocer la historia, el origen de los hechos, de las decisiones, el contexto en cada periodo, las características de gobierno, la personalidad de quien ha estado a cargo y todo lo presentado en la materia, impulse al aprendedor a tener una postura crítica, un compromiso en la educación y la capacidad de proponer.

Tema 1

- Conceptualice lo que fue la escuela lancasteriana, sus características y cómo contribuyó en las bases del sistema educativo en México.
- Enfatique la información que ayuda a la comprensión del surgimiento del sistema educativo en México.
- Guíe al aprendedor para detectar los puntos más importantes de la Constitución de 1857, con énfasis en el Artículo 3°.
- Detecte cómo surge la primera Ley Orgánica de instrucción en el gobierno de Juárez para transmitirlo al aprendedor.
- Motive a los estudiantes a seguir una línea histórica que les permita identificar los gobernantes de México de la época postindependiente de México y sus principales contribuciones a la educación, ya que será información que se verá a lo largo de todo el curso y además se requerirá para las evidencias.

Tema 2

- Detecte cuáles van siendo las bases para la organización del sistema magisterial.
- Conceptualice los puntos más relevantes del periodo del Porfiriato y la contribución en la educación.
- Enfatique en una línea de tiempo cómo se va vinculando cada etapa, el logro de Independencia, el Porfiriato y la Revolución.
- Señale lo sucedido en el paso del régimen postindependiente al revolucionario.
- Identifique las características del Positivismo, cómo llegó a México y cómo y en qué periodo se instaló en el ámbito educativo.

Tema 3

- Detecte cómo va surgiendo el interés de unificar la educación en México y las bases para ejecutarlo.
- Destaque la diferencia entre los primeros Congresos Nacionales de Instrucción Pública y los Congresos Nacionales de Educación Primaria y la manera en que se relacionan.
- Defina el valor que se fue generando con base en la realización de congresos a nivel nacional.
- Enfatique la información de los cuatro Congresos Nacionales de Educación Primaria.
- Conceptualice lo más relevante del surgimiento de la educación rudimentaria.
- Puntualice las características del método Rébsamen como promotor de la educación simultánea y las diferencias en relación con la Escuela Lancasteriana.
- Motive a los estudiantes a ir detectando los hechos más importantes hasta este tema, los periodos, gobernantes, entre otros; es importante que los vayan plasmando en su evidencia.

Tema 4

- Puntualice los aportes que fue recibiendo el nivel medio y superior y la manera en que surgieron, así como los personajes destacados como Justo Sierra, José Vasconcelos, entre otros.
- Identifique cómo se fueron implementando acciones relativas a la federalización de la educación en México.
- Oriente al aprendedor para detectar los cambios que se fueron registrando en los documentos oficiales como las Constituciones, Leyes Orgánicas, acuerdos, entre otros, sobre todo en relación con el artículo tercero.
- Propicie que los estudiantes desarrollen una postura personal sobre el estado actual de la educación en México para que realicen el planteamiento del proyecto y brinde la retroalimentación necesaria.

Tema 5

- Enfatique sobre el papel de José Vasconcelos y la creación de la Secretaría de Educación Pública.
- Puntualice qué valor le dio al sistema educativo el surgimiento de la Secretaría de Educación Pública.
- Identifique el contexto en el que creció Vasconcelos para vincular la información con el sello filosófico, nacionalista y espiritual que le imprimió a la educación.
- Destaque la manera en que se modificó la instrucción por la educación.

Tema 6

- Fomente en los estudiantes la comprensión de cómo los cambios en el sistema político, como la creación de partidos, ha impactado al sistema educativo de México.
- Impulse en el aprendedor el pensamiento crítico ante el poder que ejerció Plutarco Elías Calles como líder del PNR y la manera en que se destituyó su poder.
- Destaque los hechos más importantes del Maximato, los presidentes que estuvieron a cargo en este periodo y sus aportes en la educación.
- Enfatique la participación de Narciso Bassols para la determinación de la educación laica.
- Motive a los estudiantes a realizar un profundo análisis sobre los cambios curriculares que han surgido a través de la política, desde la creación del primer partido, el PNR.

Tema 7

- Recuento los aspectos relevantes en la larga contienda para separar la religión de la educación a través de los años y cómo se avanzó o se determinaron los acuerdos en cuanto a su participación.
- Explique a detalle las características de la implementación de la educación socialista.
- Identifique los aspectos de la política de unidad nacional.
- Enfatique el papel de Jaime Torres Bodet como secretario de Educación Pública y su contribución para la creación del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y cómo se detectó la necesidad de crearlo.
- Detalle la historia del PNR y cómo se fue modificando a PRM y posteriormente a PRI.
- Puntualice las aportaciones de Lázaro Cárdenas y cómo han impactado en el tema educativo hasta la actualidad.

Tema 8

- Fomente en el aprendedor la comprensión de los términos como descentralización, centralización, desconcentración y federalización y cómo han formado parte de los grandes debates en cuanto a las funciones en el sistema de educación mexicana.
- Destaque el propósito de Adolfo López Mateos por mejorar la educación en la nación favoreciendo la formación de los profesores, así como la capacitación agrícola de los campesinos y técnica de los obreros.
- Conceptualice los aspectos fundamentales del Plan de Once Años.
- Enfatice el papel de los libros de texto gratuitos en la federalización de la educación.
- Motive al aprendedor hacia el análisis profundo de las diversas implementaciones gubernamentales en los cambios de gobierno y de qué manera influye en la práctica educativa.
- Impulse al aprendedor a revisar la información más actual en materia educativa desde sus experiencias e información que conocen por sus padres o por el sistema educativo en el que estuvieron involucrados y los sexenios en los que han vivido.

Evidencia

Evidencia 1

Parte I

1. Accede en la franja superior del curso, haciendo clic en la imagen  y realiza los siguientes ejercicios:
 - **Ejercicio 2. Espacio de bondad amorosa:** el cual conlleva generar y desarrollar la capacidad de amar/ser bondadoso hacia uno mismo y hacia otras personas. La bondad amorosa involucra la dirección de la atención plena hacia fortalezas de carácter específicas dentro de sí mismo. Crea la intención de ser amoroso, bondadoso y compasivo con uno mismo y con los demás. En esta grabación, se dirige hacia uno mismo, la familia, amigos y compañeros.
 - **Ejercicio mental 3. Mejor yo posible:** este ejercicio está orientado a visualizar un momento en el futuro, puede ser en seis meses, un año, cinco años, entre otros, y focalizar la mente en una meta que desea cumplir para ese momento.
2. Al finalizar cada ejercicio realiza una breve reflexión sobre cada uno y anéxalas en el documento entregable de esta evidencia.

Parte II

1. Elabora una tabla donde se plasme la información relacionada con los principales logros educativos que sucedieron entre 1822 (inicio de las Escuelas Lancasterianas) y 1921 (convención federalizadora) con los siguientes títulos en columnas:
 - a. Logros educativos de ese período (indicando el año en cada uno)
 - b. Nombre del presidente en turno
 - c. Años en los que gobernó
 - d. Impulsor del logro (nombre, cargo público, entre otros datos)
 - e. Conflictos educativos de ese período (indicando el año en cada uno)
 - f. Impacto del conflicto hecho en la actualidad
 - g. Propuesta personal de resolución del conflicto en relación con el período
2. Es necesario que sean por lo menos las siete columnas indicadas y es posible agregar más columnas con información relevante que encuentre el aprendiz. Se deben incluir al menos cuatro logros educativos.
3. Elabora una presentación con voz o un podcast con la explicación narrativa los logros educativos enlistados en la tabla, la presentación o podcast deben tener una duración de al menos 5 minutos. Carga el archivo a alguna plataforma en línea como One Drive, Google Drive, YouTube, entre otras y anexa el enlace al documento entregable. Asegúrate que la configuración de la privacidad permita que tu profesor pueda acceder al contenido.

Rúbrica de Evidencia 1

Nivel de desempeño				
Criterios de evaluación	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	%
1. Logros educativos.	35–30 puntos	29–24 puntos	23–0 puntos	35
	Incluye la siguiente información sobre al menos cuatro logros educativos: nombre y año del logro, nombre del presidente en turno, años en los que gobernó e impulsor del logro educativo.	Incluye la siguiente información sobre tres logros educativos: nombre y año del logro, nombre del presidente en turno, años en los que gobernó e impulsor del logro educativo.	Incluye la siguiente información sobre dos o menos logros educativos: nombre y año del logro, nombre del presidente en turno, años en los que gobernó e impulsor del logro educativo.	
2. Conflictos educativos, impacto y propuesta.	35–30 puntos	29–24 puntos	23–0 puntos	35
	Incluye la siguiente información sobre al menos cuatro logros educativos: conflictos educativos del periodo, impacto del conflicto en la actualidad y propuesta de resolución del conflicto.	Incluye la siguiente información sobre tres logros educativos: conflictos educativos del periodo, impacto del conflicto en la actualidad y propuesta de resolución del conflicto.	Incluye la siguiente información sobre dos o menos logros educativos: conflictos educativos del periodo, impacto del conflicto en la actualidad y propuesta de resolución del conflicto.	
3. Presentación o podcast.	30–25 puntos	24–21 puntos	20–0 puntos	30
	Realiza una presentación con voz o podcast que incluye la narrativa de al menos cuatro logros educativos y tiene una duración de al menos cinco minutos.	Realiza una presentación con voz o podcast que incluye la narrativa de tres logros educativos y tiene una duración menor de cinco minutos.	Realiza una presentación con voz o podcast que incluye la narrativa de dos o menos logros educativos y tiene una duración menor de cinco minutos.	
TOTAL				100%

Evidencia 2

Parte I (Exclusiva para grupos en línea)

1. Accede en la franja superior del curso, haciendo clic en la imagen  y realiza los siguientes ejercicios:
 - **4. Espacio de respiración con fortalezas:** el cual está orientado a proveer un "espacio" breve y significativo para generar conciencia del momento presente y una conexión con la respiración con la conciencia y el uso de las fortalezas de carácter.
2. Al finalizar cada ejercicio realiza una breve reflexión sobre cada uno y anéxalas en el documento entregable de esta evidencia.

Parte II

3. Retoma la tabla elaborada en la Evidencia 1 y complementala con al menos tres principales logros educativos que hayan sucedido después de 1921. Recuerda que la tabla debe contener las siguientes columnas
 - a. Logros educativos de ese periodo (indicando el año en cada uno)
 - b. Nombre del presidente en turno
 - c. Años en los que gobernó
 - d. Impulsor del logro (nombre, cargo público, entre otros datos)
 - e. Conflictos educativos de ese periodo (indicando el año en cada uno)
 - f. Impacto del conflicto hecho en la actualidad
 - g. Propuesta personal de resolución del conflicto en relación con el periodo
4. De acuerdo con lo revisado a lo largo del curso, realiza una propuesta de programa curricular que incluya los siguientes aspectos:
 - a. **Nivel educativo:** selecciona y describe las características del nivel educativo que se eligió para la propuesta.
 - b. **Diagnóstico del panorama educativo:** una descripción del panorama educativo actual de acuerdo con el nivel educativo seleccionado que incluya sus áreas de oportunidad y sus ventajas.
 - c. **Fundamentos que sustenten la propuesta:** incluir al menos tres fundamentos que justifiquen la propuesta, pueden ser teóricos, legales o psicopedagógicos.
 - d. **Descripción del programa curricular:** incluye una descripción de los elementos que integran el programa curricular y cómo está estructurado.
 - e. **Estructura del programa:** agrega una tabla o gráfico que ilustre la estructura del programa, la organización del contenido, áreas, grados académicos, entre otros elementos.
 - f. **Criterios de evaluación:** explica qué criterios se utilizarán para evaluar el proceso de aprendizaje y especifica al menos dos instrumentos de evaluación que se utilizarán.
5. Desarrolla una conclusión que incluya los aprendizajes obtenidos a lo largo de la asignatura y cómo crees que los sucesos históricos y políticos han influido en la educación en México.

Rúbrica de Evidencia 2

Nivel de desempeño				
Criterios de evaluación	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	%
4. Logros educativos.	20-17 puntos	16-14 puntos	13-0 puntos	20
	Incluye la siguiente información sobre al menos tres logros educativos: nombre y año del logro, nombre del presidente en turno, años en los que gobernó e impulsor del logro educativo.	Incluye la siguiente información sobre dos logros educativos: nombre y año del logro, nombre del presidente en turno, años en los que gobernó e impulsor del logro educativo.	Incluye la siguiente información sobre un menos logro educativo: nombre y año del logro, nombre del presidente en turno, años en los que gobernó e impulsor del logro educativo.	
5. Descripción del programa educativo.	20-17 puntos	16-14 puntos	13-0 puntos	20
	Elabora una propuesta de programa curricular que incluye los siguientes puntos: selección del nivel educativo, descripción de las características del nivel educativo, una descripción del panorama educativo actual y las áreas de oportunidad y ventajas del panorama educativo actual.	Elabora una propuesta de programa curricular que incluye tres de los siguientes puntos: selección del nivel educativo, descripción de las características del nivel educativo, una descripción del panorama educativo actual y las áreas de oportunidad y ventajas del panorama educativo actual.	Elabora una propuesta de programa curricular que incluye dos o menos de los siguientes puntos: selección del nivel educativo, descripción de las características del nivel educativo, una descripción del panorama educativo actual y las áreas de oportunidad y ventajas del panorama educativo actual.	
6. Fundamentación del programa educativo.	20-17 puntos	16-14 puntos	13-0 puntos	20
	Incluye al menos tres fundamentos que justifiquen la propuesta, pueden ser teóricos, legales o psicopedagógicos.	Incluye solo dos fundamentos que justifiquen la propuesta, pueden ser teóricos, legales o psicopedagógicos.	Incluye uno o no incluye fundamentos que justifiquen la propuesta, pueden ser teóricos, legales o psicopedagógicos.	
7. Estructura del programa curricular.	20-17 puntos	16-14 puntos	13-0 puntos	20
	Incluye los siguientes puntos sobre el programa curricular: descripción de los elementos que integran el programa curricular, cómo está estructurado el programa curricular y una tabla o	Incluye dos de los siguientes puntos sobre el programa curricular: descripción de los elementos que integran el programa curricular, cómo está estructurado el programa curricular y una	Incluye uno o ninguno de los siguientes puntos sobre el programa curricular: descripción de los elementos que integran el programa curricular, cómo está estructurado el programa curricular y una tabla o	

	gráfico de la estructura del programa.	tabla o gráfico de la estructura del programa.	gráfico de la estructura del programa.	
8. Criterios de evaluación del programa curricular y conclusiones.	20-17 puntos	16-14 puntos	13-0 puntos	20
	Incluye los siguientes puntos: los criterios de evaluación que se utilizarán, al menos dos instrumentos de evaluación y las conclusiones.	Incluye dos de los siguientes puntos: los criterios de evaluación que se utilizarán, al menos dos instrumentos de evaluación y las conclusiones.	Incluye uno o ninguno de los siguientes puntos: los criterios de evaluación que se utilizarán, al menos dos instrumentos de evaluación y las conclusiones.	
Total				100%