



# Guía para el profesor

Diseño Curricular y de Ambientes  
de Aprendizaje

MTED2001



## Índice

Información general del curso .....	1
Metodología .....	1
Temario .....	2
Evaluación.....	¡Error! Marcador no definido.
Notas de enseñanza .....	4
Evidencia.....	6
Bibliografía y recursos especiales .....	14

## Información general del curso

### Modalidades

- Clave banner: MTED2001
- Modalidad: presencial y online

### Competencias del curso

- Identifica la fundamentación teórica y metodológica del diseño curricular para desarrollar propuestas en su práctica educativa.
- Desarrolla propuestas curriculares y de ambientes de aprendizaje para aplicarlas en una institución educativa.



## Metodología

En este curso se desarrollan dos competencias que se demostrarán con dos evidencias.

Se estudiarán 8 temas distribuidos en dos módulos.

El estudiante debe estudiar cada tema y revisar los recursos de apoyo que se incluyen, como videos y lecturas. Asimismo, debe realizar las evidencias y examen final.

Es importante que el alumno aclare sus dudas con su docente.



## Temario

<b>Tema 1</b>	<b>Introducción al currículum</b>
1.1	El nacimiento de los estudios curriculares
1.2	El término currículum
1.3	Elementos que constituyen el currículum
1.4	Preguntas básicas antes de diseñar un currículo
<b>Tema 2</b>	<b>Fuentes curriculares y tipos de currículos</b>
2.1	Las fuentes curriculares
2.2	Las tradiciones curriculares
2.3	Tipos de currículo
<b>Tema 3</b>	<b>Enfoques teóricos del currículum</b>
3.1	Enfoque racional
3.2	Enfoques conceptuales empiristas
3.3	Nuevo enfoque conceptual curricular
<b>Tema 4</b>	<b>Propuestas curriculares</b>
4.1	Aspectos metodológicos del diseño curricular
4.2	Modelos más utilizados para el diseño curricular
4.3	El plan curricular
<b>Tema 5</b>	<b>Metodología del diseño curricular</b>
5.1	Conceptos de diseño curricular
5.2	El diagnóstico de necesidades, finalidades y propósitos curriculares
5.3	Modelo por competencias
<b>Tema 6</b>	<b>Materiales didácticos en el diseño curricular</b>
6.1	Contenidos curriculares
6.2	Habilidades transversales al desarrollar contenidos
6.3	Elementos básicos para el diseño de materiales
6.4	Recomendaciones para los profesores
<b>Tema 7</b>	<b>Estrategias de enseñanza-aprendizaje</b>
7.1	Enfoque conductista
7.2	Enfoque cognitivo
7.3	Enfoque sociocultural
<b>Tema 8</b>	<b>Diseño de ambientes de aprendizaje y sus tipos</b>
8.1	¿Qué son los ambientes de aprendizaje?
8.2	Ambiente de aprendizaje constructivista
8.3	Diseño constructivista de Gagné
8.4	Aulas constructivistas de Brooks y Brooks



## Evaluación

Unidades	Instrumento evaluador	Puntos
2	Evidencias	80
1	Examen final	20
<b>Total</b>		<b>100</b>

Actividad	Ponderación
Evidencia 1	40
Evidencia 2	40
Examen Final	20



## Notas de enseñanza

### Tema 1 Introducción al currículum

- Se recomienda enfocarse en la terminología del currículum, de ser posible mostrar ejemplos de diversos currículos.
- Al cubrir este tema, hacer énfasis en los elementos que constituyen el currículum y por qué es importante integrarlos.
- Modelar y tratar de contestar las diferentes preguntas de un currículum ya hecho para que los estudiantes puedan visualizar cada una de las partes y su conexión con la pregunta.

### Tema 2 Fuentes curriculares y tipos de currículos

- Elabora una comparación de los diferentes tipos de currículum y hace énfasis en las similitudes (las características elementales).
- Desarrolla ejemplos y escenarios donde los estudiantes puedan trabajar integrando las preguntas.
- Diferencia y ejemplifica las distintas fuentes (sociocultural, psicopedagógica, epistemológica, institucional).

### Tema 3 Enfoques teóricos del currículum

- Es importante aclarar los diferentes modelos y explicar las ventajas y desventajas de cada uno.
- Al presentar este tema es importante hablar del nuevo modelo educativo en México y explicar cómo funciona dicho modelo.

### Tema 4 Propuestas curriculares

- Cuando explicamos este tema, se recomienda ejemplificar el papel del docente y el estudiante.
- Es importante hacer énfasis en los aspectos importantes para elaborar un diseño curricular.
- Ejemplificar con varios planes curriculares haciendo énfasis en las diferentes formas de organización y estructuración.

### Tema 5 Metodología del diseño curricular

- Revisar cuidadosamente la evolución del concepto de currículum.
- Revisar cómo elaborar un diagnóstico de necesidades, finalidades y propósitos curriculares.
  - Hacer énfasis en la población y sus necesidades.
- Revisar cómo elaborar un perfil de ingreso y egreso (de preferencia, ejemplificar con perfiles reales).
- Revisar cómo estructurar el currículum y hacer énfasis en la evaluación constante.
- Durante la explicación de este tema, compara el modelo tradicional con el de competencias.

**Tema 6** Materiales didácticos en el diseño curricular

- Al explicar este tema, enfocarse en los tipos de materiales didácticos y revisar los elementos básicos para el diseño de materiales.
- Hacer énfasis en las recomendaciones para los docentes.

**Tema 7** Estrategias de enseñanza-aprendizaje

- Revisar los diferentes tipos de aprendizaje y sugerir estrategias.
- Ejemplificar las estrategias con situaciones reales.
- Revisar cuidadosamente cada enfoque (sociocultural, conductista, cognitivo) y elaborar una comparación entre cada uno.

**Tema 8** Diseño de ambientes de aprendizaje y sus tipos

- Se recomienda repasar los diferentes tipos de diseños.
- Revisar lo que es un ambiente de aprendizaje y, con base en ello, los estudiantes propondrán un ambiente para un determinado escenario.



## Evidencia

### Evidencia 1

#### Descripción

El aprendizador seleccionará un currículo educativo.

#### Objetivo

Explorar de manera práctica los conocimientos adquiridos en el curso de Diseño Curricular y Ambientes de Aprendizaje.

#### Desarrollo de la evidencia

1. Busca un currículo educativo, puede ser de alguna de las siguientes opciones:
  - Una institución donde laboras
  - Una institución en tu comunidad
  - Una institución donde hayas cursado algún estudio
  - La SEP
2. Elabora un documento que contenga lo siguiente:
  - Una portada con tus datos principales
  - Datos de la institución de donde obtuviste el currículo educativo
    - a. Nombre de la institución
    - b. Grado y nivel educativo
    - c. Mapa curricular
  - Con base en el currículum que seleccionaste, completa la siguiente información:
    - a. ¿Qué asignaturas se imparten en ese grado?
    - b. ¿Cuál es el perfil de ingreso y egreso?
  - Describe el enfoque y modelo teórico en el que está basado el currículo. Justifica con al menos dos referencias bibliográficas de fuentes confiables.
3. Responde y justifica con al menos tres referencias bibliográficas de fuentes confiables los siguientes puntos:
  - ¿Qué hace a esta escuela diferente a otras en relación con los contenidos y la forma en que se imparten las clases?
  - ¿Qué recomendaciones le das a la institución para modificar y utilizar el currículo adecuadamente a fin de favorecer los aprendizajes de los alumnos?

## Entregables

- Currículo educativo seleccionado.
- Descripción del currículo educativo.
- Respuesta a las preguntas solicitadas.
- Descripción del enfoque y modelo teórico.

## Rúbrica de la Evidencia 1

Nivel de desempeño				
Criterios de evaluación	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	%
1. Currículo educativo.	20-18 puntos	17-14 puntos	13-0 puntos	20
	Selecciona un currículo educativo y describe los siguientes puntos: nombre de la institución, grado y nivel educativo y mapa curricular.	Selecciona un currículo educativo y describe dos de los siguientes puntos: nombre de la institución, grado y nivel educativo y mapa curricular.	Selecciona un currículo educativo y describe uno o ninguno de los siguientes puntos: nombre de la institución, grado y nivel educativo y mapa curricular.	
2. Preguntas sobre el currículum.	20-18 puntos	17-14 puntos	13-0 puntos	20
	Responde las siguientes preguntas: ¿qué asignaturas se imparten en ese grado? y ¿cuál es el perfil de ingreso y egreso? Las respuestas están claramente relacionadas con el currículo seleccionado.	Responde las siguientes preguntas: ¿qué asignaturas se imparten en ese grado? y ¿cuál es el perfil de ingreso y egreso? Las respuestas están relacionadas con el currículo seleccionado, pero algunos puntos son confusos.	Responde las siguientes preguntas: ¿qué asignaturas se imparten en ese grado? y ¿cuál es el perfil de ingreso y egreso? Las respuestas no están relacionadas con el currículo seleccionado.	
3. Enfoque y modelo teórico.	20-18 puntos	17-14 puntos	13-0 puntos	20
	Describe el enfoque y modelo teórico en el que está basado el currículo y justifica con al menos dos referencias bibliográficas de fuentes confiables.	Describe el enfoque y modelo teórico en el que está basado el currículo y justifica con solo una referencia bibliográfica de fuente confiable.	Describe el enfoque y modelo teórico en el que está basado el currículo, pero no agrega la justificación o bien, la justificación no está basada en referencias bibliográficas de fuentes confiables.	
4. Recomendaciones y diferenciadores.	20-18 puntos	17-14 puntos	13-0 puntos	20
	Responde adecuadamente las siguientes preguntas: ¿qué hace a esta escuela diferente a otras en relación con los contenidos y la forma en que se imparten las clases? Y ¿qué	Responde adecuadamente las siguientes preguntas: ¿qué hace a esta escuela diferente a otras en relación con los contenidos y la forma en que se imparten las clases? Y ¿qué recomendaciones le das a	Responde al menos una de las siguientes preguntas: ¿qué hace a esta escuela diferente a otras en relación con los contenidos y la forma en que se imparten las clases? Y ¿qué recomendaciones le das a	

	recomendaciones le das a la institución para modificar y utilizar el currículo adecuadamente a fin de favorecer los aprendizajes de los alumnos? Las respuestas están basadas en al menos tres referencias bibliográficas de fuentes confiables.	la institución para modificar y utilizar el currículo adecuadamente a fin de favorecer los aprendizajes de los alumnos? Las respuestas están basadas en dos referencias bibliográficas de fuentes confiables.	la institución para modificar y utilizar el currículo adecuadamente a fin de favorecer los aprendizajes de los alumnos? Las respuestas no están basadas en referencias bibliográficas de fuentes confiables.	
Total				100%

## Evidencia 2

### Descripción

El alumno desarrollará un reporte final que refleje la adquisición de los conocimientos brindados durante el curso de Diseño Curricular y Ambientes de Aprendizaje. El texto presentado deberá tener elementos que se distingan por su pertinencia, sustento y creatividad.

### Objetivo

Explorar de manera práctica los conocimientos adquiridos en el curso de Diseño Curricular y Ambientes de Aprendizaje.

### Desarrollo de la evidencia

1. Elabora un documento que contenga una portada con tus datos principales.
2. Analiza lo siguiente:  
Has sido contratado para ser el nuevo director de una institución. Dentro de las primeras actividades debes crear desde cero un currículo para una carrera y presentarlo al rector durante el primer semestre de tu contratación.
3. Este proyecto consta de un documento donde desarrollas tu propuesta curricular para dicha institución. Deberá contener los siguientes elementos básicos:
  - **Nombre de la carrera.**
  - **Un objetivo general de la carrera.**
  - **Dos objetivos particulares de la carrera.**  
**Nota:** los objetivos generales y particulares deben responder a las preguntas ¿qué va a aprender el estudiante?, ¿cómo va a aprender el estudiante?, y ¿cómo se va a verificar que lo logró?
  - **Perfil de egreso.** El perfil de egreso debe relacionarse directamente con los objetivos de la carrera.
  - **Enfoque y mapa curricular.** Describe el enfoque curricular y propón por lo menos tres materias para el primer semestre y tres materias para el segundo semestre e incluye las razones de dicha selección.
  - **Ambiente de aprendizaje.** Describe al menos dos ambientes de aprendizaje para implementar el currículo, estos pueden ser diseño de espacios o modalidad. Justifica la razón de tu elección.

- **Materiales didácticos.** Propón al menos cinco elementos didácticos que van a ser necesarios para el desarrollo de las competencias de los estudiantes incluyendo nuevas tecnologías que puedan apoyar a los docentes en su ejercicio.
- **Elabora una guía básica que detalle cinco buenas prácticas** que los docentes deberán cumplir para lograr las expectativas del currículo.
- **Conclusiones.**
  - Comenta por qué seleccionaste esta carrera.
  - Describe las tendencias actuales de la carrera.
  - Menciona los retos que puedes enfrentar.

### Entregables

Documento que contenga: título de la carrera, objetivo general y dos objetivos particulares, perfil de egreso, enfoque y mapa curricular, ambiente de aprendizaje, materiales didácticos, guía básica y conclusiones.

## Rúbrica de la Evidencia 2

Nivel de desempeño				
Criterios de evaluación	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	%
1. Datos generales.	15-13 puntos	12-10 puntos	9-0 puntos	15
	Incluye los datos generales: nombre de la carrera, objetivo general y dos objetivos particulares. Los objetivos se redactan de forma clara y contestan las preguntas ¿qué va a aprender?, ¿cómo lo va a lograr? y ¿cómo va a verificar que lo logró?	Incluye los datos generales: nombre de la carrera, objetivo general y particular. Los objetivos se redactan de forma clara, pero no responden completamente a las preguntas ¿qué va a aprender?, ¿cómo lo va a lograr? y ¿cómo va a verificar que lo logró?	Incluye los datos generales: nombre de la carrera, objetivo general y particular. Los objetivos no buscan responder las preguntas ¿qué va a aprender?, ¿cómo lo va a lograr? y ¿cómo va a verificar que lo logró?	
2. Perfil de egreso.	15-13 puntos	12-10 puntos	9-0 puntos	15
	Elabora una descripción del perfil de egreso del estudiante al finalizar la carrera. El perfil de egreso se conecta claramente con los objetivos de la carrera.	Elabora una descripción detallada del perfil de egreso. El perfil de egreso se conecta con los objetivos de la carrera, pero algunos puntos resultan confusos.	Elabora una descripción del perfil de egreso. El perfil de egreso no se relaciona con los objetivos de la carrera.	
3. Enfoque y mapa curricular.	25-21 puntos	20-17 puntos	16-0 puntos	25
	Elabora adecuadamente los siguientes puntos: describe el enfoque curricular, incluye tres materias para primer semestre, tres materias para segundo semestre y justifica la selección de las asignaturas.	Elabora adecuadamente los siguientes puntos: describe el enfoque curricular, incluye tres materias para primer semestre y tres materias para segundo semestre. No justifica la selección de las asignaturas.	Elabora adecuadamente dos de los siguientes puntos: describe el enfoque curricular, incluye tres materias para primer semestre y tres materias para segundo semestre. No justifica la selección de las asignaturas.	
	25-21 puntos	20-17 puntos	16-0 puntos	25

4. Ambiente de aprendizaje y materiales didácticos.	Desarrolla adecuadamente los siguientes puntos: descripción de dos ambientes de aprendizaje con su justificación y propuesta de cinco elementos didácticos.	Desarrolla los siguientes puntos: descripción de dos ambientes de aprendizaje, pero no incluye la justificación y propuesta de cinco elementos didácticos.	Desarrolla los siguientes puntos: descripción de un ambiente de aprendizaje, pero no incluye su justificación y propuesta de cuatro o menos elementos didácticos.	
5. Guía de prácticas y conclusiones.	20-17 puntos	16-14 puntos	13-0 puntos	20
	Elabora una guía que incluye cinco buenas prácticas que los docentes deben cumplir para lograr las expectativas del currículo. Incluye una conclusión que responde por qué seleccionó esa carrera, las tendencias actuales y los retos.	Elabora una guía que incluye cuatro buenas prácticas que los docentes deben cumplir para lograr las expectativas del currículo. Incluye una conclusión que responde dos de los siguientes puntos: por qué seleccionó esa carrera, las tendencias actuales y los retos.	Elabora una guía que incluye tres o menos buenas prácticas que los docentes deben cumplir para lograr las expectativas del currículo. Incluye una conclusión que responde solo uno de los siguientes puntos: por qué seleccionó esa carrera, las tendencias actuales y los retos.	
Total				100%



## Bibliografía y recursos especiales

→ El curso se basa en recursos abiertos.