



Evaluación de Proyectos de Inversión Modalidad Connect

Guía para el profesor
Nivel Maestría

Contenido

Información general del curso	3
Competencias del curso	3
Introducción al curso	3
Metodología.....	3
Bibliografía	4
Evaluación	4
Estructura de las sesiones	4
Actividades	5
Sesiones virtuales	5
Evaluación por bloque.....	6
Calendario	7
Bibliografía y recursos especiales	7
Contenido del curso	8
Herramientas	8
Preguntas frecuentes.....	8
Guía para las sesiones.....	9
Semana 1.....	9
Semana 2	10
Semana 3.....	13
Semana 4.....	15
Anexo 1. Rúbrica de evidencia 1	18
Anexo 2. Rúbrica de evidencia 2	19

Información general del curso

Nombre del curso: Evaluación de Proyectos de Inversión

Nivel: Maestría ejecutivo

Modalidad: **Connect**

Competencias del Curso

Selecciona el mejor proyecto de inversión, tomando en cuenta los posibles escenarios y los riesgos a los que está expuesto.

Comprende y aplica los conocimientos sobre los diferentes mercados financieros para complementar la actividad profesional en el ejercicio de las finanzas.

Introducción al Curso

Bienvenido a tu curso de Evaluación de Proyectos de Inversión.

En el entorno actual es importante poseer los conocimientos necesarios, no solo para tomar las mejores decisiones financieras, sino también para determinar dónde, cuándo y en qué tipo de instrumentos resulta conveniente invertir.

Esta materia te proveerá de las herramientas y de la información necesaria para tomar las mejores decisiones, poner a trabajar los recursos monetarios de manera más eficiente y estar atento al riesgo que conlleva cada inversión.

¡Bienvenido! Que el conocimiento adquirido sea de gran utilidad para tu vida laboral.

Metodología

Se ha diseñado un curso **Connect** con la finalidad de ser impartido por un **docente líder con experiencia en el ámbito laboral**, quien compartirá contigo su conocimiento, experiencia y las mejores prácticas que realiza en su labor profesional.

La experiencia de cursos Connect promueve la interacción virtual entre estudiantes localizados en diferentes campus de la Universidad Tecmilenio, como una forma de enriquecer tu formación, contrastando la realidad de tu ciudad o región con la de otros compañeros.

Durante cada sesión virtual, el docente transmite su experiencia y actúa como guía en el proceso de aprendizaje durante la realización de las actividades.

El curso es **tetramestral** y tiene una distribución **semanal**; en cada semana se lleva a cabo una sesión virtual sincrónica de tres horas a través de una herramienta tecnológica de videoconferencia. La

asistencia a estas sesiones de videoconferencia es muy importante, pero no obligatoria, ya que tienes la posibilidad de revisar la sesión grabada en caso de no asistir en el horario establecido.

Bibliografía

Cada curso requiere un material bibliográfico disponible en formato electrónico, para que su adquisición sea más accesible y económica. Para conocer cuál es el libro que debes adquirir, revisa la sección Bibliografía de tu curso.

Evaluación

En la sección Evaluación puedes consultar cómo se integrará la calificación final del curso. Dependiendo del curso, la evaluación puede variar con una combinación de los siguientes elementos:

- Dos evidencias para acreditar el avance en el nivel de competencia adquirido por el alumno.
- Actividades que retomen el contenido conceptual de los temas de la semana.
- Evaluación final estandarizada compuesta por instrumentos tales como mini casos, exámenes de opción múltiple, ensayos, proyectos, entre otros.

Estructura de las sesiones

Las sesiones se dividen en tres bloques; estas son las actividades que se recomienda realizar:

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3
<ul style="list-style-type: none"> ● Bienvenida y presentación de agenda. ● Actividad de bienestar-mindfulness. ● Desarrollo de temas de la semana. <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicación en contextos reales. ○ Actividades. ○ Cierre del tema. ● Cierre del bloque mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o quiz. ● Receso. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Actividad de reconexión. ● Desarrollo de temas de la semana. <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicación en contextos reales. ○ Actividades. ○ Cierre del tema. ● Cierre del bloque mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o quiz. ● Receso. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Actividad de reconexión. ● Desarrollo de temas de la semana. <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicación en contextos reales. ○ Actividades. ○ Cierre del tema. ● Cierre de la sesión mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o quiz.

Antes de acudir a una sesión, es necesario que realices las lecturas de las explicaciones y del libro de texto, ya que te proporcionarán los fundamentos teóricos de los temas del curso. De igual manera, se requiere que revises el material adicional como videos y lecturas.

Durante las sesiones sincrónicas el docente da una breve explicación del tema, resuelve dudas, comparte las instrucciones de las actividades y te acompaña durante la realización de estas.

Actividades

Algunas actividades han sido diseñadas para realizarse de manera individual y otras de manera colaborativa. Para las actividades colaborativas el profesor integra equipos con alumnos de diferentes campus, lo cual te permite obtener experiencias de aprendizaje más enriquecedoras.

Para mayor efectividad del trabajo colaborativo se utilizan las funcionalidades de la herramienta de colaboración que permiten la creación de salas virtuales interactivas, donde puedes compartir pantallas, documentos, videos y audios.

Como una forma de promover el dinamismo y la interacción de los alumnos en distintos formatos, durante las sesiones el profesor alterna intervenciones individuales, plenarias y grupales que enriquecen tus puntos de vista y al mismo tiempo te dan la oportunidad de presentar tus ideas y posturas en torno a los temas de clase.

El resultado de todas las actividades y tareas realizadas durante la semana deberá concentrarse en un solo documento, el cual se entregará a través de la plataforma tecnológica para su revisión y evaluación por parte del docente.

Es muy importante que revises el esquema de evaluación y los criterios que utilizará el docente para otorgarte una calificación. Lo anterior con la intención de que desde el inicio de la semana tengas claro el nivel de complejidad y esfuerzo que requieres para realizar las entregas semanales y garantizar tu éxito dentro del curso.

En caso de tener dudas sobre algún ejercicio o sobre el contenido del curso, puedes contactar a tu docente a través de los medios que este te indique.

Sesiones virtuales

Para la transmisión de las sesiones se utiliza una herramienta de videoconferencias. Con el fin de mejorar la calidad de dichas interacciones, se recomienda lo siguiente:

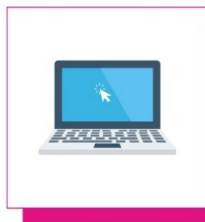
Es muy importante que cuentes con los siguientes **requerimientos tecnológicos** para llevar a cabo y con éxito las sesiones:



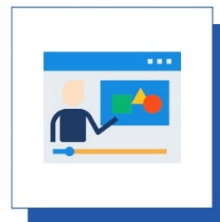
Red con conexión ancha para tener una excelente comunicación, mínimo con **6 MB** de ancho de banda.



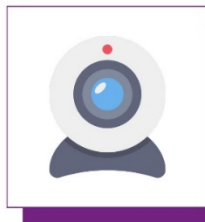
Uso de los navegadores Chrome o Firefox



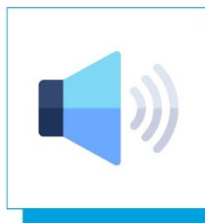
Computadora



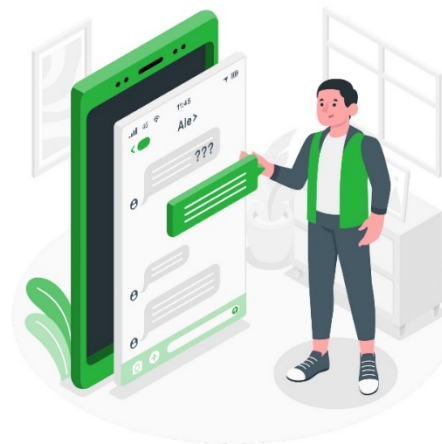
Durante la sesión se recomienda no tener otras aplicaciones abiertas (ejemplo: Facebook, Netflix, YouTube, etc.)



Cámara



Micrófono o bocinas



Evaluación por bloque

Número	Evaluable	Ponderación
1	Evidencia 1	40
2	Evidencia 2	40
3	Examen final	20
Total:		100

Calendario

Semana	Temas	Actividad	Evidencia	Examen
1	1. Introducción 2. Proyectos de inversión	✓		
2	3. Elaboración de los flujos de caja 4. Evaluación financiera		✓	
3	5. Cálculo y análisis de la rentabilidad 6. Riesgo e incertidumbre	✓		
4	7. Análisis para la optimización 8. Casos prácticos		✓	
5	Examen final			✓

Bibliografía y recursos especiales

Libro de texto

- Baca, G. (2016). *Evaluación de proyectos* (8a ed.). México: McGraw-Hill Interamericana.
ISBN eBook: 9781456258306
- Morales, J., y Castro, A. (2009). *Proyectos de inversión: evaluación y formulación*. México: McGraw-Hill Interamericana.
ISBN eBook: 9781456217570
- Sapag, N. (2014). *Preparación y evaluación de proyectos* (6a ed.). México: McGraw-Hill Interamericana.
ISBN eBook: 9781456223304

Libros de apoyo

- Izar, J. (2016). *Gestión y evaluación de proyectos*. México: Cengage Learning.
ISBN eBook: 9786075225012
- Burbano, J. (2011). *Presupuestos. Enfoque de gestión, planeación y control de recursos* (4a ed.). Colombia: McGraw-Hill.
ISBN eBook: 9781456216092

Contenido del curso

Tema 1.	Introducción
Tema 2.	Proyectos de inversión
Tema 3.	Elaboración de los flujos de caja
Tema 4.	Evaluación financiera
Tema 5.	Cálculo y análisis de la rentabilidad
Tema 6.	Riesgo e incertidumbre
Tema 7.	Análisis para la optimización
Tema 8.	Casos prácticos

Herramientas

Para asegurar que aproveches al máximo tu experiencia educativa en esta modalidad de cursos, te recomendamos revisar estos [tutoriales](#).

Preguntas frecuentes

¿En dónde o a quién reporto un error detectado en el contenido del curso?

Lo puedes reportar a la cuenta atencioncursos@servicios.tecmilenio.mx, también puedes compartir sugerencias para el contenido y actividades del curso.

¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada una en las semanas?

El coordinador docente te debe de proporcionar esta información.

¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?

Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los alumnos.

Guía para las sesiones

Semana 1

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/JNCVVK2thZI	5 minutos
Agenda de clase	El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del Tema 1. Introducción	20 minutos
Actividad del tema	Revisar las instrucciones de la Evidencia 1. Se puede avanzar de acuerdo con el tema visto.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del Tema 2. Proyectos de inversión	25 minutos
Actividad del tema	Revisar las instrucciones de la Evidencia 1. Se puede avanzar de acuerdo con el tema visto.	10 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

• • • • **Bloque 3** • • • •

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Actividad del tema	Revisar las instrucciones de la Actividad 1, a pesar de que no tiene valor en la evaluación final es formativa para la evidencia y examen final.	40 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	15 minutos

• • • • **Criterios de evaluación de la semana** • • • •

Esta actividad forma parte de una evaluación formativa y su objetivo es prepararte para realizar las evidencias, por lo que es importante desarrollarla, aunque no tenga valor en la evaluación final.

Semana 2

• • • • **Bloque 1** • • • •

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/oq-kIVxvm5g	5 minutos
Agenda de clase	El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del Tema 3. Elaboración de los flujos de caja	20 minutos
Actividad del tema	Realizar la primera parte de la Evidencia 1.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos



Evidencia 1

Parte 1

Utiliza los conocimientos que adquiriste durante el presente módulo para plantear una alternativa conceptual de proyecto de inversión. Realiza lo siguiente:

1. Analiza tu entorno, en el trabajo, en tus lugares de esparcimiento u otro lugar que te sea familiar y analiza alguna oportunidad de negocio.
2. Plantea la mejor alternativa conceptual de proyecto de inversión, de acuerdo a una situación específica.

Entregable

Documento que incluya lo solicitado.

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del Tema 4. Evaluación financiera	15 minutos
Actividad del tema	Realizar la segunda parte de la Evidencia 1.	20 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos



Evidencia 1

Parte 2

3. Elabora y recaba toda la información necesaria e inclúyela en un reporte que contenga lo siguiente:

- Nombre del proyecto.
- Descripción y planteamiento del proyecto.
- Monto de la inversión inicial.
- Ventas pronosticadas.
- Costos de los insumos.
- Descripción de los activos fijos, vida útil, valor de rescate en caso de tenerlo.
- Tasa de impuestos.
- Determina la tasa de retorno requerida para el proyecto. Solo financiado.

Entregable

Documento que incluya lo solicitado.

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Actividad del tema	Realizar la tercera parte de la Evidencia 1.	40 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	15 minutos


Evidencia 1
Parte 3

4. Con la información anterior elabora una propuesta de proyecto que contenga:

- Definición y delimitación del problema:
 - ✓ Título.
 - ✓ Planteamiento de un proyecto de inversión a evaluar.
- Antecedentes. Incluir un análisis en donde se puedan contestar preguntas tales como:
 - ✓ ¿Qué necesidad se está atendiendo con este proyecto?
 - ✓ ¿Quiénes serán los interesados de los resultados de esta evaluación?
 - ✓ ¿Dónde se obtendrá la información requerida?
 - ✓ ¿Cómo se fundamenta la información que respalda este proyecto?
- Metodología:
 - ✓ Elaborar una propuesta de inversión con toda la información requerida.

- ✓ Aplicar los conocimientos para construir los flujos de efectivo a utilizar en la evaluación de proyectos.
- ✓ Evaluar bajo los métodos de valuación.
- ✓ Elabora una plantilla de Excel en donde muestres la estructura de los flujos de caja y evalúes el proyecto por el método de valor presente neto y TIR.
- Primera propuesta de solución. Deberá fundamentarse con las metodologías aplicadas si se acepta o se rechaza el proyecto propuesto.
- Conclusiones. Realizar las recomendaciones pertinentes derivadas del resultado de la evaluación.

Entregable

Documento que incluya lo solicitado.

El resultado de la evidencia realizada durante la semana se deberá concentrar en **un solo documento**, el cual se entregará a través de la plataforma tecnológica para su revisión y evaluación por parte del docente, con base en la rúbrica de evaluación disponible en el Anexo 1.

Criterios de evaluación de la semana

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Evidencia 1	Evidencia 1 con el desarrollo de las tres partes solicitadas.	100	40 puntos
Totales:		100	40 puntos

Semana 3

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/lrsaUmq2l1w	5 minutos
Agenda de clase	El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del Tema 5. Cálculo y análisis de la rentabilidad	20 minutos
Actividad del tema	Revisar las instrucciones de la Evidencia 2. Se puede avanzar de acuerdo con el tema visto.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del Tema 6. Riesgo e incertidumbre	25 minutos
Actividad del tema	Revisar las instrucciones de la Evidencia 2. Se puede avanzar de acuerdo con el tema visto.	10 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Actividad del tema	Revisar las instrucciones de la Actividad 2, a pesar de que no tiene valor en la evaluación final es formativa para la evidencia y examen final.	40 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	15 minutos

Criterios de evaluación de la semana

Esta actividad forma parte de una evaluación formativa y su objetivo es prepararte para realizar las evidencias, por lo que es importante desarrollarla, aunque no tenga valor en la evaluación final.

Semana 4

● ● ● ● **Bloque 1** ● ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/zmGogSbH5FQ	5 minutos
Agenda de clase	El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del Tema 7. Análisis para la optimización	20 minutos
Actividad del tema	Realizar la primera parte de la Evidencia 2.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos



Evidencia 2

Parte 1

1. Realiza un reporte donde incluyas:
 - a) Acorde al avance de la evidencia presentada:
 - Explica si el tamaño y tiempo del proyecto elegido lo califican como óptimo.
 - Explica cuáles son los riesgos financieros que identificas en el proyecto y cómo crees que estos pueden ser cubiertos en su caso.
 - Describe posibles fuentes de financiamiento que se pueden tener para este proyecto, para lo cual deberás realizar una investigación en portales de diferentes instituciones financieras. Anexa comprobante de tu investigación.
 - b) Realiza un análisis de sensibilidad y fundamenta su afectación a la TIR o al VPN. Las variables por considerar serán estipuladas por ti, por lo que debes fundamentar el porqué de su selección.

Entregable

Documento que incluya lo solicitado.

• • • • **Bloque 2** • • • •

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del Tema 8. Casos prácticos	15 minutos
Actividad del tema	Realizar la segunda parte de la Evidencia 2.	20 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos



Evidencia 2

Parte 2

- Justifica las nuevas fuentes de financiamiento propuestas, fundamenta tu decisión con base en la afectación en el costo de capital promedio ponderado.
 - Elabora una plantilla de Excel en donde se muestre la estructura de los flujos de caja aplicando el análisis de sensibilidad, además de evaluar el proyecto por el método de valor presente neto y TIR, periodo de recuperación, índice de rentabilidad, etcétera.
 - Elabora una plantilla de Excel en donde se muestre la estructura de los flujos de caja y evalúa el proyecto por el método de valor presente neto y TIR, el comparativo tomando en cuenta las diferentes fuentes de financiamiento y los diferentes escenarios posibles de acuerdo con el análisis de sensibilidad presentado.

Entregable

Documento y presentación que incluya lo solicitado.

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Actividad del tema	Realizar la tercera parte de la Evidencia 2.	40 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	15 minutos



Evidencia 2

Parte 3

3. Una vez realizado todos los puntos anteriores y junto con la información que construiste en tu avance de evidencia, deberás elaborar una presentación en PowerPoint que incluya:
- Definición y delimitación del problema. Título, planteamiento de las diferentes propuestas de financiamiento, así como el análisis de sensibilidad.
 - Antecedentes. Incluir un análisis en donde se puedan contestar preguntas tales como:
 - ¿Qué fuentes de financiamiento son acordes a este proyecto?
 - ¿Cómo se pueden obtener?
 - ¿A cuáles riesgos se está expuesto con este proyecto?
 - ¿Cómo se reflejarían dichos riesgos en el proyecto?
 - Objetivo del proyecto. Tomando en cuenta las preguntas anteriores, evalúa el proyecto seleccionado para poder tomar una decisión de aceptación o rechazo del mismo.
 - Metodología. Utilizar las herramientas para el análisis de sensibilidad y para la evaluación del proyecto.
 - Propuesta de solución. Deberá fundamentarse con las metodologías aplicadas en la decisión final de aceptación o rechazo del proyecto.
 - Conclusiones. Realizar las recomendaciones pertinentes derivadas del resultado de la evaluación.

Entregable

Documento que incluya lo solicitado.

El resultado de la evidencia realizada durante la semana se deberá concentrar en **un solo documento**, el cual se entregará a través de la plataforma tecnológica para su revisión y evaluación por parte del docente, con base en la rúbrica de evaluación disponible en el Anexo 1.

Criterios de evaluación de la semana

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Evidencia 2	Evidencia 2 con el desarrollo de las tres partes solicitadas.	100	40 puntos
Totales:		100	40 puntos

Anexo 1. Rúbrica de Evidencia 1

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	
1. Reporte inicial.	50 – 43	42 – 35	34 - 0	50
	Presenta de manera adecuada y correcta información para la elaboración de proyectos, lo cual incluye cada uno de los siguientes aspectos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Alternativa conceptual del proyecto de inversión. 2. Nombre del proyecto. 3. Descripción y planteamiento del proyecto. 4. Monto de la inversión inicial. 5. Ventas pronosticadas. 6. Costos de los insumos. 7. Descripción de los activos fijos, vida útil, valor de rescate en caso de tenerlo. 8. Tasa de impuestos. 9. Determina la tasa de retorno requerida para el proyecto. 	Presenta de manera adecuada y correcta información para la elaboración de proyectos, lo cual incluye solo ocho de los siguientes aspectos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Alternativa conceptual del proyecto de inversión. 2. Nombre del proyecto. 3. Descripción y planteamiento del proyecto. 4. Monto de la inversión inicial. 5. Ventas pronosticadas. 6. Costos de los insumos. 7. Descripción de los activos fijos, vida útil, valor de rescate en caso de tenerlo. 8. Tasa de impuestos. 9. Determina la tasa de retorno requerida para el proyecto. 	Presenta de manera adecuada y correcta información para la elaboración de proyectos, lo cual incluye solo siete de los siguientes aspectos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Alternativa conceptual del proyecto de inversión. 2. Nombre del proyecto. 3. Descripción y planteamiento del proyecto. 4. Monto de la inversión inicial. 5. Ventas pronosticadas. 6. Costos de los insumos. 7. Descripción de los activos fijos, vida útil, valor de rescate en caso de tenerlo. 8. Tasa de impuestos. 9. Determina la tasa de retorno requerida para el proyecto. 	
2. Propuesta de proyecto.	50 – 43	42 - 35	34 - 0	50
	Elabora una propuesta de proyecto que incluya de manera completa y correcta cada uno de los siguientes aspectos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición y delimitación del problema. 2. Antecedentes. 3. Metodología. 4. Primera propuesta de solución. 5. Conclusiones. 	Elabora una propuesta de proyecto que incluye de manera correcta solo cuatro de los siguientes aspectos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición y delimitación del problema. 2. Antecedentes. 3. Metodología. 4. Primera propuesta de solución. 5. Conclusiones. 	Elabora una propuesta de proyecto que incluye de manera correcta solo tres de los siguientes aspectos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición y delimitación del problema. 2. Antecedentes. 3. Metodología. 4. Primera propuesta de solución. 5. Conclusiones. 	
TOTAL				100

Anexo 2. Rúbrica de Evidencia 2

Nivel de desempeño	

Criterios de evaluación	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	%
1. Reporte.	30 – 26 Incluye de manera clara, correcta y completa cada uno de los siguientes aspectos: 1. El tamaño y tiempo del proyecto, así como su análisis de optimización. 2. Análisis de riesgos financieros y su cobertura. 3. Posibles fuentes de financiamiento, investiga en portales de instituciones financieras y anexa comprobante. 4. Análisis de sensibilidad y su afectación a la TIR o VPN.	25 - 22 Incluye de manera clara y correcta solo tres de los siguientes aspectos: 1. El tamaño y tiempo del proyecto, así como su análisis de optimización. 2. Análisis de riesgos financieros y su cobertura. 3. Posibles fuentes de financiamiento, investiga en portales de instituciones financieras y anexa comprobante. 4. Análisis de sensibilidad y su afectación a la TIR o VPN.	21 - 0 Incluye de manera clara y correcta solo dos de los siguientes aspectos: 1. El tamaño y tiempo del proyecto, así como su análisis de optimización. 2. Análisis de riesgos financieros y su cobertura. 3. Posibles fuentes de financiamiento, investiga en portales de instituciones financieras y anexa comprobante. 4. Análisis de sensibilidad y su afectación a la TIR o VPN.	30
2. Fuentes de financiamiento propuestas.	35 - 31 Justifica y fundamenta correctamente tus propuestas, para lo cual describe cómo se afecta el costo de capital promedio ponderado. Elabora completa y correctamente una plantilla en Excel, donde se muestra: 1. Estructura de los flujos de caja. 2. Análisis de sensibilidad. 3. Evalúa el proyecto por el método de VPN, TIR, PR e IR. Elabora completa y correctamente una plantilla en Excel, donde se muestra: 1. Estructura de los flujos de caja. 2. Evalúa el proyecto por el método de VPN y TIR. 3. Comparativo de las fuentes de financiamiento, diferentes escenarios posibles y del análisis de sensibilidad.	30 - 25 Justifica y fundamenta correctamente tus propuestas, para lo cual describe cómo se afecta el costo de capital promedio ponderado. Elabora correctamente una plantilla en Excel, donde se muestra solo dos de los siguientes puntos: 1. Estructura de los flujos de caja. 2. Análisis de sensibilidad. 3. Evalúa el proyecto por el método de VPN, TIR, PR e IR. Elabora completa y correctamente una plantilla en Excel, donde se muestra: 1. Estructura de los flujos de caja. 2. Evalúa el proyecto por el método de VPN y TIR. 3. Comparativo de las fuentes de financiamiento, diferentes escenarios posibles y del análisis de sensibilidad.	24 - 0 Justifica y fundamenta correctamente tus propuestas, para lo cual describe cómo se afecta el costo de capital promedio ponderado. Elabora correctamente una plantilla en Excel, donde se muestra solo dos de los siguientes puntos: 1. Estructura de los flujos de caja. 2. Análisis de sensibilidad. 3. Evalúa el proyecto por el método de VPN, TIR, PR e IR. Elabora correctamente una plantilla en Excel, donde se muestra solo dos de los siguientes puntos: 1. Estructura de los flujos de caja. 2. Evalúa el proyecto por el método de VPN y TIR. 3. Comparativo de las fuentes de financiamiento, diferentes escenarios posibles y del análisis de sensibilidad.	35
3. Presentación.	35 – 31 Realiza una presentación de PowerPoint correcta y completa que incluye los puntos solicitados: 1. Definición y delimitación del problema. 2. Antecedentes. 3. Objetivo del proyecto. 4. Metodología. 5. Propuesta de solución. 6. Conclusiones.	30 - 25 Realiza una presentación de PowerPoint correcta, pero solo incluye cinco de los puntos solicitados: 1. Definición y delimitación del problema. 2. Antecedentes. 3. Objetivo del proyecto. 4. Metodología. 5. Propuesta de solución. 6. Conclusiones.	24 - 0 Realiza una presentación en PowerPoint correcta, pero solo incluye cuatro de los puntos solicitados: 1. Definición y delimitación del problema. 2. Antecedentes. 3. Objetivo del proyecto. 4. Metodología. 5. Propuesta de solución. 6. Conclusiones.	35
TOTAL				100