

# Guía para el Profesor

Tópicos selectos de finanzas



## Índice

Introducción.....	3
Educación basada en competencias .....	3
Competencias del curso .....	4
Metodología del curso .....	4
Herramienta SafeAssign.....	5
Temario .....	7
Bibliografía y recursos especiales .....	7
Evaluación y agendas .....	7
Notas de enseñanza.....	9

## Introducción

El presente documento tiene la finalidad de mostrarte información esencial para la impartición del curso que facilitará. Este manual le será de utilidad para:

1. Revisar la metodología del curso a impartir.
2. Identificar las competencias a desarrollar en cada módulo.
3. Conocer los mecanismos de evaluación del curso.
4. Conocer y aplicar las notas de enseñanza, es decir, las recomendaciones y sugerencias específicas de parte del equipo de Diseño Académico para optimizar la impartición de la asignatura.

Lo anterior le ayudará a encaminar todos sus esfuerzos para lograr los objetivos y competencias del curso con tus estudiantes.

Es importante mencionar que algunos cursos de maestría requieren de recursos especiales, por lo que agregamos una sección en este documento que deberás revisar oportunamente y con detenimiento para poder tener el material listo con antelación.

¡Gracias por aportar su conocimiento y experiencia en la impartición de este curso!

## Educación basada en competencias

La Universidad Tecmilenio seleccionó el enfoque educativo basado en competencias como una de las técnicas didácticas para promover el aprendizaje significativo siguiendo un modelo constructivista.

El propósito de utilizar el enfoque basado en competencias en los programas de maestría de la Universidad Tecmilenio es brindar a los estudiantes la oportunidad de enfrentar situaciones que los lleven a interiorizar, comprender y aplicar aquello que aprenden. Se espera que los alumnos utilicen estos conocimientos como una herramienta para resolver problemas o proponer mejoras en las comunidades en donde se desenvuelven, desarrollando así el compromiso con la sustentabilidad como parte de su formación integral.

¿En qué consiste la educación basada en competencias?

Parte de un modelo educativo centrado en el estudiante que se enfoca en el desarrollo de competencias en los alumnos y en la demostración de su dominio. Bajo esta metodología, el resultado de aprendizaje es lo central.

Una competencia es la integración de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que permite a una persona desenvolverse de manera eficaz en diversos contextos y desempeñar adecuadamente una función, actividad o tarea.

Lo anterior conduce a atractivas experiencias de aprendizaje que involucran a los participantes en la resolución de evidencias complejas en el mundo real.

En otros esquemas, los resultados de aprendizaje se definen en términos del nivel de conocimientos o habilidades que un estudiante alcanzará al final del proceso educativo como consecuencia de su participación en determinadas experiencias

educativas. En cambio, en este modelo, las competencias describen qué debe aprenderse y también el nivel de desempeño que se espera que alcancen los estudiantes (Ewell en Klein-Collins, 2012).

¿Cuál es su papel como maestro impartidor o facilitador en el aprendizaje basado en proyectos?

En la actualidad, las competencias en el ambiente educativo no solo implican nuevos roles y aprendizajes para los estudiantes, sino también para el docente. Es preciso que éste analice y redireccione su práctica profesional para hacerse consciente de sus propias competencias y, así, poder guiar adecuadamente a sus alumnos en el desarrollo de las suyas (Lozano y Herrera, 2011).

El profesor como facilitador deberá:

- Organizar el aprendizaje como una construcción de competencias por parte de los alumnos.
- Guiar las actividades de los alumnos, facilitando que estos adquieran una visión integral y se interesen por la asignatura.
- Establecer nuevas formas de organización que favorezcan las interacciones entre el aula (o ambiente virtual de aprendizaje), la institución y el medio exterior.
- Utilizar nuevas formas de evaluación basadas en los resultados y el desempeño.

Revise la sección de metodología del curso para averiguar cómo se aplica el aprendizaje basado en proyectos en esta asignatura.

## Competencias del curso

Al finalizar el curso Tópicos selectos de finanzas, el participante deberá haber desarrollado y adquirido las siguientes competencias de posgrado, en toda su extensión:

Competencia 1:

Toma decisiones de inversión basadas en la comparativa de rendimientos y características de Productos financieros de corto plazo.

Competencia 2:

Comprende y aplica los conocimientos sobre los diferentes mercados financieros para complementar la actividad profesional en el ejercicio de las finanzas.

## Metodología del curso

El curso Tópicos selectos de finanzas está diseñado bajo el modelo de aprender haciendo que caracteriza a la Universidad Tecmilenio. A través del mismo, el participante adquirirá conocimientos, habilidades y actitudes con los que podrá demostrar su saber y su saber hacer. Para lograr este objetivo, realizará diversas actividades, reforzará/ampliara su conocimiento con el estudio del contenido, y compartirá sus experiencias y aprendizajes con otros profesionistas.

Este curso tiene dos módulos de cuatro temas cada uno. Las actividades y evidencias están encaminadas a la demostración de la adquisición de las competencias del mismo.

A lo largo del curso, el participante debe trabajar en lo siguiente:

### GUÍA PARA EL PROFESOR

Derechos reservados © Universidad Tecmilenio

- Avance de la evidencia
- Evidencia final

A continuación, se incluye de manera esquemática la estructura del curso y la división de los temas de acuerdo a las semanas:

### ESTRUCTURA DEL CURSO

<b>Módulo 1</b>	
Tema 1	
Tema 2	
Tema 3	
Tema 4	Avance de evidencia
<b>Módulo 2</b>	
Tema 5	
Tema 6	
Tema 7	
Tema 8	Evidencia final
<b>EXAMEN FINAL</b>	

		<b>ENTREGABLE</b>
<b>SEMANA 1</b>	Tema 1	Avance de evidencia
	Tema 2	
<b>SEMANA 2</b>	Tema 3	
	Tema 4	
<b>SEMANA 3</b>	Tema 5	Evidencia final
	Tema 6	
<b>SEMANA 4</b>	Tema 7	
	Tema 8	
<b>EXAMEN FINAL</b>		

Evidencia

La evidencia se debe enviar a través de la plataforma en la fecha indicada.

El avance de la evidencia de este curso consiste en analizar diferentes opciones de inversión de instrumentos del mercado de dinero. La evidencia final de este curso consiste en que el participante sea capaz de analizar la información de los diferentes fondos de inversión existentes, así como con los intermediarios que los ofertan.

Tanto usted, en su capacidad de facilitador, como los participantes, podrán revisar en cualquier momento las instrucciones y rúbricas de evaluación en la sección de Evidencias, ubicada en el lado derecho de la página principal.

### Herramienta SafeAssign

SafeAssign es una herramienta que se encuentra disponible dentro de la plataforma, la cual sirve para revisar las actividades, con el fin de detectar posibles plagios. Además, ayuda a identificar a los alumnos que no citan correctamente

### GUÍA PARA EL PROFESOR

Derechos reservados © Universidad Tecmilenio

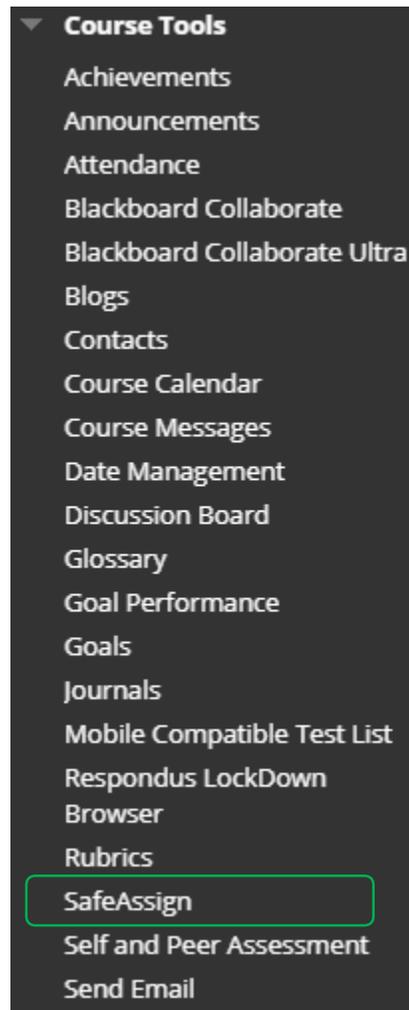
sus fuentes de información para darles seguimiento en este aspecto y asegurarse que comprendan cómo se debe presentar el análisis.

En caso de encontrar información plagiada, se deberá sancionar al alumno de acuerdo al artículo 74 del reglamento de deshonestidad académica, el cual estipula:

Cuando el alumno cometa un acto académico deshonesto el profesor deberá asignar una calificación de DA (la cual equivale a cero) en la actividad o evaluación correspondiente en el que cometió la deshonestidad y enviará notificación por escrito a la dirección académica correspondiente, quien a su vez notificará a la Dirección del Campus y la Dirección de Administración Académica.

Enseguida se explica la forma de utilizar la herramienta:

1. Seleccionar la opción “SafeAssign” del menú CourseTools que aparece en la barra del lado izquierdo.



2. Hacer clic en la opción “DirectSubmit” para comenzar la revisión.
3. Enseguida hacer clic en el botón “Submit Paper” situado en la parte superior derecha.
4. Para subir el documento que contiene la tarea del alumno deberá marcar la casilla de verificación que dice “Upload File” y posteriormente hacer clic en el botón “Seleccionar Archivo”.
5. Una vez cargado el archivo deberá hacer clic en el botón “Submit”.
6. Aparecerá el archivo cargado, y del lado derecho el estatus que indica que se está revisando. El tiempo que tarda en realizar la verificación puede variar según el número de cuartillas que contenga el documento.
7. Al finalizar aparecerá el ícono con el check verde que indica que la revisión ha finalizado y el porcentaje de texto

- que contiene el documento que se encontró en diversas fuentes de la red.
8. Para ver el detalle del reporte deberá hacer clic en la columna "SA Report" donde se encuentra el check verde y en automático se abrirá una ventana con el reporte completo.
  9. Se mostrará subrayado el texto con varios colores para identificar la fuente donde fue localizado.
  10. Para revisar a detalle el reporte, deberá hacer clic sobre cada enunciado y se abrirá un pequeño recuadro con la comparación de textos, señalando la liga web de donde se extrajo y a la cual podrás ingresar directamente haciendo clic sobre el hipervínculo.

## Temario

Los temas que se abordarán en este curso son los siguientes:

- Tema 1. Marco normativo I: Sistema financiero
- Tema 2. Marco normativo II: Inversionistas
- Tema 3. Mercados financieros
- Tema 4. Mercados de derivados
- Tema 5. Sociedades de inversión: Clasificación
- Tema 6. Sociedades de inversión II: Empresas relacionadas
- Tema 7. Tendencias del sector financiero
- Tema 8. Finanzas internacionales

## Bibliografía y recursos especiales

El libro de texto que deberán adquirir los participantes es el siguiente:

Montero, C. (2018). *Enfoque práctico de las finanzas bursátiles en México*. México: Ediciones Fiscales ISEF. ISBN: 978-607-541-028-9

También podrán utilizar los siguientes libros como material de apoyo:

Rodríguez, F. (2018). *Finanzas 3 Mercados financieros*. México: Instituto Mexicano de Contadores Públicos. ISBN: 978-607-8628-06-3

Asociación Mexicana de Intermediarios Bursátiles A.C. (2013). *Promotor de Sociedades de Inversión AMIB Ediciones*. ISBN: 978-607-96164-0-3

Las explicaciones de cada tema en plataforma no sustituyen de ninguna forma la necesidad de adquirir el libro de texto que ha sido designado para este curso. Es importante hacer hincapié en esto con los participantes desde el inicio del curso.

## Evaluación y agendas

La evaluación del curso se estructura de la siguiente manera:

Unidades	Instrumento Evaluador	Puntaje
1	Avance de evidencia	40
1	Evidencia final	40
1	Examen final	20
Total		100 puntos

## Banner

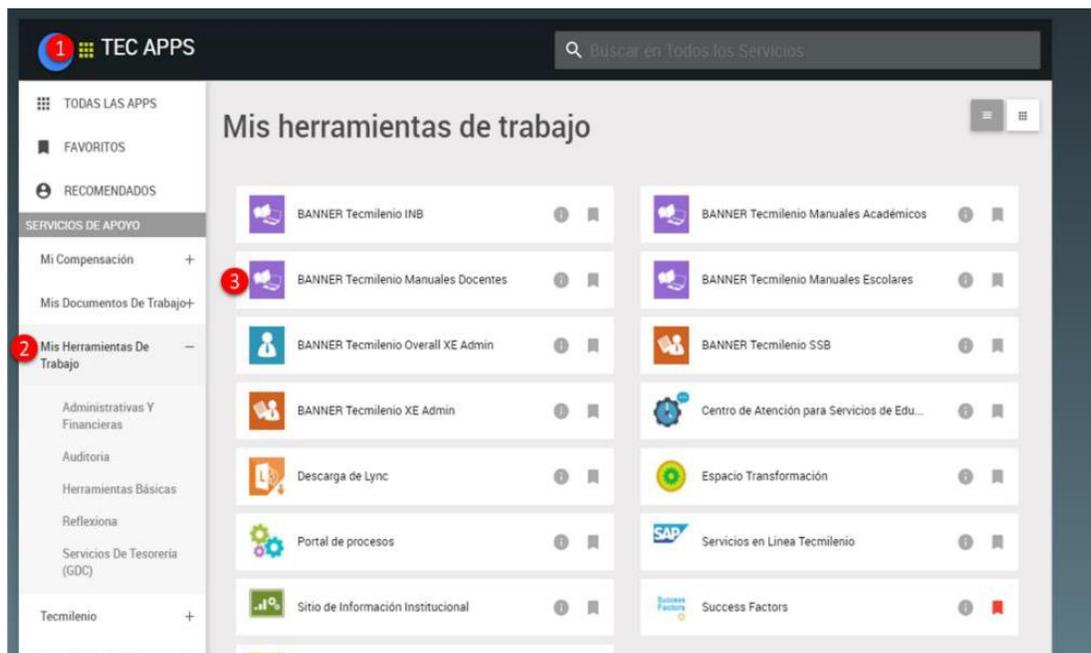
Estimado profesor, no olvide capturar las calificaciones de su grupo en las fechas indicadas.

Puede ver un manual para capturar calificaciones siguiendo esta ruta en Mi espacio:

- Mi espacio → TEC Apps → Mis Herramientas de Trabajo → BANNER Tecmilenio Manuales Docentes

Si imparte clase de manera presencial, puedes ver un manual para capturar inasistencias siguiendo esta ruta en Mi espacio:

- Mi espacio → TEC Apps → Mis Herramientas de Trabajo → BANNER Tecmilenio Manuales



## Notas de enseñanza

Antes de impartir el curso, por favor revisa de manera general los datos y conceptos proporcionados en el mismo, con el fin de detectar y, en su caso, poder actualizar y/o enriquecer previamente la información específica al tiempo en que se está impartiendo el curso.

Un aspecto de gran importancia en el desarrollo de los temas es su involucramiento como Facilitador para propiciar que las competencias del curso se cumplan. Además, debes preparar a los participantes para que vayan desarrollando propuestas de soluciones innovadoras a problemas actuales propios del área de estudio.

Enseguida puedes revisar las notas de enseñanza generales y por tema para este curso.

## Generalidades

Para la impartición de este curso se sugiere:

1. Revisar con tiempo la lista de entregables y la agenda en Banner para saber en qué temas y semanas se deben realizar las actividades.  
Revisar el manual de Canvas para conocer las mejores formas de mantener una comunicación constante y efectiva con los estudiantes, despejar dudas y motivarlos. Motivar al alumno a participar y realizar sus actividades a tiempo.
2. Proveer retroalimentación de la evidencia que realizan los participantes.
3. Elaborar una Agenda y subirla a la plataforma para que los participantes puedan visualizar de manera esquemática los temas que deberán revisar cada semana.
4. Recordar (opcionalmente) a los participantes acerca de las entregas de sus actividades por medio de la sección de Avisos de la plataforma.
5. Enriquecer el curso con videos o lecturas adicionales.

### Tema 1

1. Muestre y explique el diagrama de la estructura del Sistema Financiero Mexicano: [https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/23187/Estructura del Sistema Financiero Mexicano 2015.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/23187/Estructura_del_Sistema_Financiero_Mexicano_2015.pdf)
2. Menciona los beneficios que genera el tener un sistema financiero formal.
3. Ejemplifica los instrumentos de deuda de algunos de los tipos de emisor.

### Tema 2

1. Enumera cuáles empresas mexicanas cotizan en la BMV.
2. Muéstrales el desempeño de una emisora que tiene más de 10 años en la BMV.
3. Muéstrales el desempeño de una emisora que cotiza en otra Bolsa de Valores distinta a la de México.
4. Comparta algunos portales que pueden usar para simular inversiones en la Bolsa de Valores.

### Tema 3

1. Comparte algunos portales en donde se muestren instrumentos financieros del mercado de dinero y mercado de capitales.
2. Realiza un ejercicio de cálculo de rendimiento al adquirir un instrumento del mercado de deuda como CETES.
3. Realiza un ejemplo en donde se calcule la ganancia de capital.

### Tema 4

1. Comparte ejemplos de coberturas con instrumentos derivados.
2. Visitar la página de MEXDER.
3. Explica cómo los productos derivados son utilizados.

### Tema 5

1. Comparte ejemplos de sociedades de inversión, así como de los fondos en dónde invierte.
2. Comparte un ejemplo de un estado de cuenta para inversionistas.
3. Comparte los rendimientos entre distintos fondos de inversión.

## Tema 6

1. Comparte los rendimientos de distintos fondos de inversión.
2. Menciona ejemplos de empresas calificadoras.
3. Comparte ejemplos de mediciones de riesgo de portafolios, empresas y países.

## Tema 7

1. Ejemplo de Fintech y los servicios que ofrecen.
2. Explica ejemplos de cómo blockchain está relacionada con la banca.

## Tema 8

1. Citar ejemplos reales del impacto de la globalización en los negocios.
2. Revisar en la página de Banxico la información sobre la balanza de pagos y cuenta corriente.

