



Toma de Decisiones Administrativas y Financieras Modalidad Connect

Guía para el profesor
Clave MTFZ3001
Nivel Maestría

Contenido

Información General del Curso.....	3
Competencias del Curso	3
Introducción al Curso	3
Metodología.....	3
Bibliografía	4
Evaluación	4
Estructura de las sesiones.....	4
Actividades.....	5
Sesiones virtuales	6
Evaluación	7
Calendario	8
Bibliografía y recursos especiales	9
Contenido del curso.....	9
Herramientas.....	10
Preguntas frecuentes	10
Guía para las sesiones	11
Semana 1	11
Semana 2	15
Semana 3	20
Semana 4	24
Anexo 1. Rúbrica de evidencia 1.....	28
Anexo 2. Rúbrica de evidencia 2	31

Información General del Curso

Nombre del curso Toma de decisiones administrativas y financieras

Nivel: Maestría

Plan académico: 2009

Modalidad: Connect

Clave: MTFZ3001

Competencias del curso

- Conoce y aplica herramientas de la administración financiera para evaluar y controlar el desempeño de una empresa.
- Elabora y propone estrategias para una empresa, considerando su estructura financiera, las fuentes de fondeo, el costo de capital y los flujos de efectivo.

Introducción al curso

Bienvenido al curso de **Toma de Decisiones Administrativas y Financieras**.

Actualmente, las finanzas constituyen una de las piedras angulares que fundamentan el sistema empresarial; tener una buena administración financiera es indispensable para la salud económica de la compañía y, por lo tanto, del país y el mundo.

Por ello, a través de este curso podrás identificar la importancia de la administración financiera en

la empresa, además de distinguir las alternativas de solución (administrativo-financieras) que permitan la generación de valor a la misma.

Este curso cubrirá tus expectativas y te permitirá entender mejor el sistema financiero.

Metodología

Se ha diseñado un curso **Connect** con la finalidad de ser impartido por un **docente líder con experiencia en el ámbito laboral**, quien compartirá contigo su conocimiento, experiencia y las mejores prácticas que realiza en su labor profesional.

La experiencia de cursos Connect promueve la interacción virtual entre estudiantes localizados en diferentes campus de la Universidad Tecmilenio, como una forma de enriquecer tu formación, contrastando la realidad de tu ciudad o región con la de otros compañeros.

Durante cada sesión virtual, el docente transmite su experiencia y actúa como guía en el proceso de aprendizaje durante la realización de las actividades.

El curso es **tetramestral** y tiene una distribución **semanal**; en cada semana se lleva a cabo una sesión virtual sincrónica de tres horas a través de una herramienta tecnológica de videoconferencia. La asistencia a estas sesiones de videoconferencia es muy importante, pero no obligatoria, ya que tienes la posibilidad de revisar la sesión grabada en caso de no poder asistir en el horario establecido.

Bibliografía

Cada curso requiere un material bibliográfico disponible en formato electrónico, para que su adquisición sea más accesible y económica. Para conocer cuál es el libro que debes adquirir, revisa la sección Bibliografía de tu curso.

Evaluación

En la sección Evaluación puedes consultar cómo se integrará la calificación final del curso. Dependiendo del curso, la evaluación puede variar con una combinación de los siguientes elementos:

- Dos evidencias para acreditar el avance en el nivel de competencia adquirido por el alumno.
- Actividades que retomen el contenido conceptual de los temas de la semana.
- Evaluación final estandarizada compuesta por instrumentos tales como mini casos, exámenes de opción múltiple, ensayos, proyectos, entre otros.

Estructura de las sesiones

Las sesiones se dividen en tres bloques; estas son las actividades que se recomienda realizar:

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3
<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida y presentación de agenda. • Actividad de bienestar-mindfulness. • Desarrollo de temas de la semana. <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicación en contextos reales. ○ Actividades. ○ Cierre del tema. • Cierre del bloque mediante la utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o quiz. • Receso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de reconexión. • Desarrollo de temas de la semana. <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicación en contextos reales. ○ Actividades. ○ Cierre del tema. • Cierre del bloque mediante la utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o quiz. • Receso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de reconexión. • Desarrollo de temas de la semana. <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicación en contextos reales. ○ Actividades. ○ Cierre del tema. • Cierre de la sesión mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o quiz.

Antes de acudir a una sesión, es necesario que realices las lecturas de las explicaciones y del libro de texto, ya que te proporcionarán los fundamentos teóricos de los temas del curso. De igual manera, se requiere que revises el material adicional como videos y lecturas.

Durante las sesiones sincrónicas el docente da una breve explicación del tema, resuelve dudas, comparte las instrucciones de las actividades y te acompaña durante la realización de estas.

Actividades

Algunas actividades han sido diseñadas para realizarse de manera individual y otras de manera colaborativa. Para las actividades colaborativas el profesor integra equipos con alumnos de diferentes campus, lo cual te permite obtener experiencias de aprendizaje más enriquecedoras.

Para mayor efectividad del trabajo colaborativo se utilizan las funcionalidades de la herramienta de colaboración que permiten la creación de salas virtuales interactivas, donde puedes compartir pantallas, documentos, videos y audios.

Como una forma de promover el dinamismo y la interacción de los alumnos en distintos formatos, durante las sesiones el profesor alterna intervenciones individuales, plenarias y grupales que enriquecen tus puntos de vista y al mismo tiempo te dan la oportunidad de presentar tus ideas y posturas en torno a los temas de clase.

El resultado de todas las actividades y tareas realizadas durante la semana deberá concentrarse en un solo documento, el cual se entregará a través de la plataforma tecnológica para su revisión y evaluación por parte del docente.

Es muy importante que revises el esquema de evaluación y los criterios que utilizará el docente para otorgarte una calificación. Lo anterior con la intención de que desde el inicio de la semana tengas claro el nivel de complejidad y esfuerzo que requieres para realizar las entregas semanales y garantizar tu éxito dentro del curso.

En caso de tener dudas sobre algún ejercicio o sobre el contenido del curso, puedes contactar a tu docente a través de los medios que este te indique.

Sesiones virtuales

Para la transmisión de las sesiones se utiliza una herramienta de videoconferencias. Con el fin de mejorar la calidad de dichas interacciones, se recomienda lo siguiente.

Es muy importante que cuentes con los siguientes **requerimientos tecnológicos** para llevar a cabo y con éxito las sesiones:



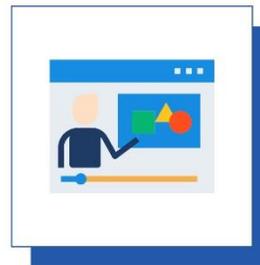
Red con conexión ancha para tener una excelente comunicación, mínimo con **6 MB** de ancho de banda.



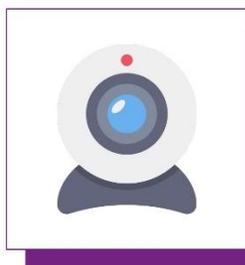
Uso de los navegadores Chrome o Firefox



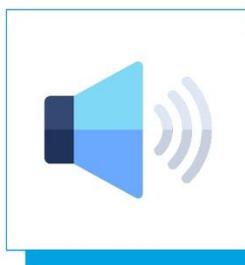
Computadora



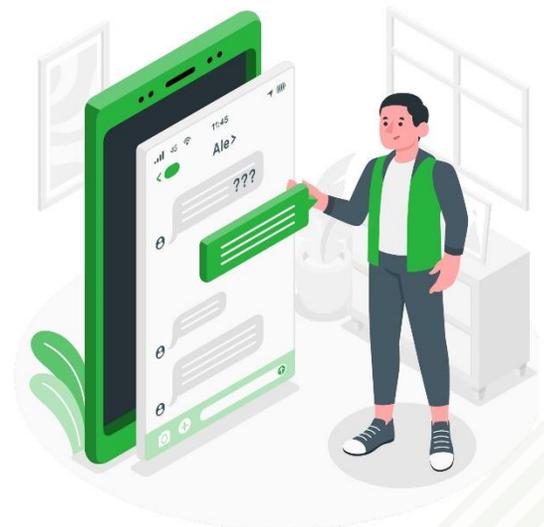
Durante la sesión se recomienda no tener otras aplicaciones abiertas (ejemplo: Facebook, Netflix, YouTube, etc.)



Cámara



Micrófono o bocinas



Evaluación

Número	Evaluable	Ponderación
1	Evidencia 1	40
2	Evidencia 2	40
3	Examen final	20
Total:		100%

Calendario

Semana	Temas	Actividad	Evidencia	Examen
1	1. Introducción a la administración y dirección financiera 2. Riesgo y rendimiento	✓		
2	3. Presupuesto de capital 4. Valuación de bonos y acciones		✓	
3	5. Costo de capital 6. Flujo de efectivo	✓		
4	7. Estructura de capital 8. Valor económico agregado		✓	
5	Examen final			✓

Bibliografía y recursos especiales

Libro de texto

- Brigham, E., y Houston, J. (2010). *Fundamentos de administración financiera* (10ª ed.). México: Thomson.
ISBN: 9789706864314

Libros de apoyo

Block, S., y Hirt, G. (2013). *Fundamentos de administración financiera* (14ª ed.). México: McGraw-Hill.

Contenido del curso

Tema 1.	Introducción a la administración y dirección financiera
Tema 2.	Riesgo y rendimiento
Tema 3.	Presupuesto de capital
Tema 4.	Valuación de bonos y acciones
Tema 5.	Costo de capital
Tema 6.	Flujo de efectivo
Tema 7.	Estructura de capital
Tema 8.	Valor económico agregado

Herramientas

Para asegurar que aproveches al máximo tu experiencia educativa en esta modalidad de cursos, te recomendamos revisar estos [tutoriales](#).

Preguntas frecuentes

¿En dónde o a quién reporto un error detectado en el contenido del curso?

Lo puedes reportar a la cuenta atencioncursos@servicios.tecmilenio.mx, también puedes compartir sugerencias para el contenido y actividades del curso.

¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada sesión en las semanas?

El coordinador docente te debe de proporcionar esta

¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de

¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?

Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los

Guía para las sesiones

Semana 1

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente link: https://youtu.be/JNCVVK2thZI	5 minutos
Agenda de clase	El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 1. <ul style="list-style-type: none"> Introducción a la administración y dirección financiera 	20 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 1 de la actividad de la semana.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Actividad 1

Parte 1

1. Realiza un diagrama de flujo que comprenda y responda a las diversas decisiones trascendentes que es posible responder gracias a las finanzas corporativas, considerando tanto el corto como el largo plazo.

Entregable

Documento que incluya lo solicitado.

• • • • **Bloque 2** • • • •

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 2. <ul style="list-style-type: none"> Riesgo y rendimiento. 	15 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 2 de la actividad de la semana.	20 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Actividad 1

Parte 2

2. Realiza un mapa mental que comprenda los principales axiomas financieros fundamentales en la empresa.

Entregable

Documento que incluya lo solicitado.

● ● ● ● **Bloque 3** ● ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 2. <ul style="list-style-type: none"> Riesgo y rendimiento 	15 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 3 de la actividad de la semana.	20 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos

Actividad 1

Parte 3

3. Responde lo siguiente:

- Define con tus propias palabras qué es el valor del dinero en el tiempo.
- ¿Cuáles son las fórmulas que nos ayudan a determinar los elementos (Capital (C), tasa de interés (i), interés (I) y tiempo (t)) que intervienen en el cálculo de intereses?
- Imagina que el día de hoy tienes \$50,000 que deseas invertir a un plazo de un año para que te generen intereses, para lo cual tienes dos opciones, la primera es acudir al banco, quien te otorga una tasa de interés del 10% anual, y como segunda opción tienes la de invertirlo en la caja de ahorro de la empresa en la que laboras, la cual te otorga una tasa de interés del 1% mensual. ¿Cuál de las dos opciones te proporcionará un mayor rendimiento en un año?
- ¿Cuál es la principal meta de una empresa lucrativa? Explícalo con tus propias palabras.
- ¿En qué consiste la separación del control y la propiedad de una empresa? Explícalo con tus propias palabras.
- Explica con tus propias palabras la diferencia entre riesgo individual y riesgo de cartera.
- ¿Cuáles son las principales herramientas matemáticas-financieras para dimensionar el riesgo de una inversión? Explícalo con tus propias palabras.
- ¿En qué consiste el modelo de precios de activos de capital? Explícalo con tus propias palabras.
- ¿Cuál debe ser el rendimiento esperado por el inversionista de una acción que tiene una Beta de 1.6, un rendimiento esperado del mercado de 13% y una tasa sobre riesgo del 4%?

Entregable

Documento que incluya lo solicitado.

● ● ● ● Criterios de evaluación de la semana ● ● ● ●

Esta actividad forma parte de una evaluación formativa y su objetivo es prepararte para realizar las evidencias, por lo que es importante desarrollarla, aunque no tenga valor en la evaluación final.

Semana 2

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción a la sesión.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente link: https://youtu.be/oq-klVxvm5g	5 minutos
Agenda de clase	El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 3. <ul style="list-style-type: none"> • Presupuesto de capital. 	20 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 1 de la Evidencia 1.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Evidencia 1

Parte 1

A partir de este momento iniciarás con el desarrollo de tu trabajo final, de manera individual, el cual consiste en la evaluación de un proyecto real de inversión estratégico en el marco de tu contexto laboral (preferentemente en la empresa donde estés laborando). Realiza los siguientes puntos en un documento electrónico y envíalo por medio de tu plataforma:

1. Título, tema e introducción del proyecto:

- Define el nombre (título) del proyecto, de acuerdo con la particularidad del contexto y la situación específica de la empresa seleccionada.
- En esta sección se define cuál es el tema del proyecto y se pretende dar una idea general de la investigación, de manera que el lector se interese por leer el proyecto realizado.
- Propón una introducción donde se mencione la información general de la empresa seleccionada, explicando la importancia del proyecto de inversión seleccionado, con una extensión de una cuartilla.

2. Objetivos del proyecto:

- Plantea el objetivo general de manera correcta y clara, debe responder al problema de investigación y a lo que se pretende lograr. Menciona el “qué” y el “para qué”.
- Objetivos específicos: deben responder a las preguntas subordinadas y al objetivo general, deben ser medibles y contar con un plazo determinado.

Entregable

Documento que incluya lo solicitado.

• • • • **Bloque 2** • • • •

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 4. <ul style="list-style-type: none"> • Valuación de bonos y acciones. 	15 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 2 de la Evidencia 1.	20 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con el apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Evidencia 1

Parte 2

3. Marco teórico:

- Incluye información correcta acerca de todos los conceptos revisados en el módulo 1. Revisa investigaciones o documentación previa y actual respecto al tema de tu trabajo.
 - Evaluación de proyectos.
 - Nuevos enfoques para evaluar proyectos de inversión.
- Utiliza al menos tres fuentes confiables (una de ellas debe ser de la Biblioteca Digital), cita y referencia correctamente en formato APA.
- Debe tener una extensión de al menos dos cuartillas.

Entregable

Documento que incluya lo solicitado.

● ● ● ● **Bloque 3** ● ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 4. <ul style="list-style-type: none"> • Valuación de bonos y acciones. 	15 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 3 de la Evidencia 1.	20 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos

Evidencia 1

Parte 3

4. Planteamiento del proyecto:

- Obtén toda la información cuantitativa y cualitativa que te permita desarrollar lo siguiente:
 - Definir las herramientas a utilizar para evaluar el proyecto de inversión seleccionado.
 - Realizar la evaluación del proyecto con el fin de determinar su viabilidad y, en caso necesario, plantear alternativas de inversión que cumplan el mismo objetivo estratégico y de mercado pretendido por la empresa.
 - Determinar los medios de fondeo o financiamiento que maximizarían los parámetros de rentabilidad del proyecto. Las opciones quedan abiertas a cualquier tipo de instrumento financiero tratado dentro del presente módulo.
- Con lo anterior se debe **determinar globalmente la mejor opción de inversión y su viabilidad, la cual deberá fundamentarse con una justificación cualitativa** (mercado, competidores, obsolescencia, sustentabilidad, etc.). No olvides considerar el costo de capital y la rentabilidad generada para la empresa.
- Debe tener una extensión de al menos tres cuartillas.
- Utiliza dos fuentes confiables (al menos una de ellas debe ser de Biblioteca Digital), cita y referencia correctamente en formato APA.

5. Conclusiones preliminares:

- Justifica el cumplimiento de los objetivos, haciendo referencia a los resultados del análisis realizado en el planteamiento del proyecto.

GUÍA PARA EL PROFESOR

- Incluye una reflexión personal sobre la evaluación del proyecto de inversión seleccionado, resaltando la importancia que tienen los temas estudiados para la empresa seleccionada.
- La extensión debe ser de al menos una cuartilla.

Entregable

Documento que incluya lo solicitado.

El resultado de todas las actividades y tareas realizadas durante la semana se deberá concentrar en **un solo documento**, el cual se entregará a través de la plataforma tecnológica para su revisión y evaluación por parte del docente, con base en la **rúbrica** (Ver anexo 1).

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción a la sesión.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente link: https://youtu.be/lrsaUmq2l1w	5 minutos
Agenda de clase	El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 5. <ul style="list-style-type: none"> • Costo de capital. 	20 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 1 de la actividad de la semana.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Actividad 2

Parte 1

1. Realiza una infografía donde incluyas cada uno de los conceptos y formulas vistas en el Tema 5 Costo de capital. Incluye conceptos como el CCPP, TREMA, TIR, tasa mínima, tasa de descuento, tasa de interés efectiva, costo de la deuda, costo del capital común, modelos para determinar el costo del capital aportado por accionistas, costo del capital preferente, costo de capital divisional, costo de capital corporativo, incertidumbre en las variables y supuestos utilizados durante los cálculos.

Entregable

Documento que incluya lo solicitado.

• • • • **Bloque 2** • • • •

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 6. <ul style="list-style-type: none"> • Flujo de efectivo 	15 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 2 de la actividad de la semana.	20 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	10 minutos

Actividad 2

Parte 2

2. Realiza una ficha descriptiva que incluya qué son los flujos de efectivo, los tipos de FE, su importancia, su utilidad y los principios en su estimación.

Entregable

Documento que incluya lo solicitado.

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 6. <ul style="list-style-type: none"> Flujo de efectivo 	15 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 3 de la actividad de la semana.	20 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con el apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos

Actividad 2

Parte 3

3. Responde lo siguiente utilizando los diversos modelos para determinar el costo del capital aportado por accionistas aprendido en el Tema 5 Costo de capital:

- Si una empresa espera pagar una tasa libre de riesgo del 18% y, en promedio, en el mercado las obligaciones pagan 23% y las acciones 20%. ¿Cuál sería el costo de capital?
- Si una empresa espera pagar una tasa libre de riesgo del 18%, un costo promedio de las acciones en el mercado de 22% y una β de 1.3. ¿Cuál sería el costo de capital?
- Imagina que una empresa espera pagar dividendos de \$41 por acción al final del año, las acciones comunes de la empresa valen \$250 cada una y la empresa tiene una tasa de crecimiento anual del 8%. ¿Cuál sería el costo de capital?

Entregable

Documento que incluya lo solicitado.

● ● ● ● Criterios de evaluación de la semana ● ● ● ●

Esta actividad forma parte de una evaluación formativa y su objetivo es prepararte para realizar las evidencias, por lo que es importante desarrollarla, aunque no tenga valor en la evaluación final.



Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción a la sesión.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/zmGogSbH5FQ	5 minutos
Agenda de clase	El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 7. <ul style="list-style-type: none"> • Estructura de capital 	20 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 1 de la Evidencia 2.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Evidencia 2

Parte 1

En esta evidencia deberás presentar la descripción de los procedimientos y los resultados de las actividades secuenciales que, en conjunto, conforman la puesta en marcha del proyecto que has establecido llevar a cabo para este curso.

1. Corrección de la documentación:

- Incluye el avance que realizaste en la actividad, corregido y mejorado de acuerdo con la retroalimentación que te haya brindado tu profesor.
- Elabora un documento electrónico que contenga el avance corregido y los siguientes puntos que desarrollarás en tu evidencia 2. Al finalizar, deberás enviar el documento a tu profesor por medio de tu plataforma.

Entregable

Documento que incluya lo solicitado.

• • • • **Bloque 2** • • • •

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 8. <ul style="list-style-type: none"> • Valor económico agregado. 	15 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 2 de la Evidencia 2.	20 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con el apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	10 minutos

Evidencia 2

Parte 2

2. Desarrollo del proyecto:

El proyecto deberá contener las siguientes secciones:

a. **Definición del proyecto de inversión:**

- Qué tipo de proyecto será (reemplazo de activos, incremento en capacidad instalada, nueva línea de producción, reducción de costos, etcétera).

b. **Aspectos cualitativos del proyecto:**

- Importancia estratégica del proyecto, ventajas del proyecto y posibles problemas del proyecto.

c. **Aspectos cuantitativos:**

- Monto de la inversión, ingresos (ahorros) esperados del proyecto, gastos de mantenimiento, fuentes de fondeo posible.

d. **Evaluación del proyecto de inversión.**

e. **Ten en cuenta los temas vistos en el curso:**

- Periodo de recuperación.
- Valor actual neto.

- Tasa interna de rendimiento.
- Índice de rentabilidad.
- Costo de capital.

Entregable

Documento que incluya lo solicitado.

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad	Descripción.	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 8. <ul style="list-style-type: none"> • Valor económico agregado. 	15 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 3 de la Evidencia 2.	20 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con el apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos

Evidencia 2

Parte 3

3. Propuesta de mejora:

- Con base en el planteamiento del problema, describe cuál es la propuesta para dar solución o mejorar la situación. Incluye la respuesta a la pregunta general que ha guiado tu proyecto.
- En esta sección deberás indicar si la empresa debe realizar el proyecto de inversión, la ganancia o los ahorros que se obtendrán, y la fuente de fondeo que se utilizará para financiar el proyecto.

4. Conclusiones:

- Justifica el cumplimiento de objetivos, menciona los beneficios, limitaciones y utilidad del proyecto.
- Incluye una reflexión personal sobre la actividad de aprendizaje (media cuartilla).

5. Referencias bibliográficas:

- Consulta al menos cinco referencias bibliográficas que te permitan obtener sustento de tus ideas. Busca información en fuentes confiables, como la Biblioteca Digital, y presenta tu trabajo con base en los lineamientos de APA.

Entregable

Documento que incluya lo solicitado.

● ● ● ● **Criterios de evaluación de la semana** ● ● ● ●

El resultado de todas las actividades y tareas realizadas durante la semana se deberá concentrar en **un solo documento**, el cual se entregará a través de la plataforma tecnológica para su revisión y evaluación por parte del docente, con base en la **rúbrica** (Ver anexo 2).

Anexo 1. Rúbrica de evidencia 1

Competencia: Conoce y aplica herramientas de la administración financiera, para evaluar y controlar el desempeño de una empresa. Nivel taxonómico: Uso.				
Criterios de evaluación	Altamente competente 100 puntos máximo	Competente 84 puntos máximo	Aún sin desarrollar la competencia 69 puntos máximo	Puntos
Define el título, tema e introducción del proyecto.	De 20 a 18 puntos 1. Define el título del proyecto de acuerdo con la particularidad del contexto y la situación de la empresa. 2. Define de igual manera el tema del proyecto, el cual refleja una idea general de la investigación y es atractivo para el lector. 3. Propone una introducción mencionando la información general de la empresa seleccionada y explicando la importancia del proyecto de inversión seleccionada.	De 17 a 15 puntos 1. Define el título del proyecto de acuerdo con la particularidad del contexto. 2. Define de igual manera el tema del proyecto, el cual refleja una idea general de la investigación. 3. Propone una introducción mencionando la información general de la empresa seleccionada y explicando la importancia del proyecto de inversión seleccionada.	De 14 a 0 puntos 1. Define el título del proyecto, pero no concuerda con la particularidad del contexto ni con la situación de la empresa. 2. Define de igual manera el tema del proyecto, pero no refleja una idea general de la investigación ni es atractivo para el lector. 3. Propone una introducción, pero no menciona la información general de la empresa seleccionada ni explica la importancia del proyecto de inversión seleccionada.	20
Plantea los objetivos.	De 20 a 18 puntos 1. Plantea el objetivo general de manera correcta y clara, respondiendo al problema de la investigación y a lo que se pretende lograr (¿Qué? ¿Para qué?). 2. Los objetivos específicos responden a las preguntas subordinadas y al objetivo general, además de ser medibles y cuenta con un plazo determinado.	De 17 a 15 puntos 1. Plantea el objetivo general respondiendo al problema de la investigación y a lo que se pretende lograr (¿Qué? ¿Para qué?). 2. Los objetivos específicos responden a las preguntas subordinadas y al objetivo general, pero no son medibles ni cuentan con un plazo determinado.	De 14 a 0 puntos 1. Plantea el objetivo general, pero no responde al problema de la investigación ni a lo que se pretende lograr (¿Qué? ¿Para qué?). 2. Los objetivos específicos no responden a las preguntas subordinadas ni al objetivo general.	20
Construye el marco teórico.	De 20 a 18 puntos 1. El marco teórico incluye la información correcta acerca de todos los conceptos revisados en el módulo 1, además contiene información de investigación previa y	De 17 a 15 puntos 1. El marco teórico incluye la información acerca de todos los conceptos revisados en el módulo 1, pero no contiene información actual respecto al tema de trabajo.	De 14 a 0 puntos 1. El marco teórico no incluye la información correcta acerca de todos los conceptos revisados en el módulo 1. 2. Utiliza al menos dos fuentes confiables, pero ninguna es de la	20

	<p>actual respecto al tema del trabajo.</p> <p>2. Utiliza al menos tres fuentes confiables, siendo una la Biblioteca Digital, además las cita y referencia correctamente en formato APA. Cumple con la extensión de al menos dos cuartillas.</p>	<p>2. Utiliza al menos dos fuentes confiables, siendo una la Biblioteca Digital, además las cita y referencia correctamente en formato APA. Cumple con la extensión de dos cuartillas.</p>	<p>Biblioteca Digital, además las cita y referencia sin formato APA. Cumple con la extensión de una cuartilla.</p>	
<p>Desarrolla el planteamiento del proyecto.</p>	<p>De 30 a 26 puntos</p> <p>1. Con la información cuantitativa y cualitativa obtenida con anterioridad, desarrolla lo siguiente:</p> <p>a. Definir las herramientas a utilizar en el proyecto de inversión.</p> <p>b. Realiza la evaluación del proyecto para determinar la viabilidad, además de plantear de ser necesario la alternativa de inversión que cumpla con el objetivo estratégico y de mercado de la empresa.</p> <p>c. Determina los medios de fondeo o financiamiento que maximizarían los parámetros de rentabilidad del proyecto.</p> <p>2. Determina globalmente la mejor opción de inversión y su viabilidad fundamentada con una justificación, considerando el costo de capital y la rentabilidad generada para la empresa.</p> <p>3. Cumple con al menos tres cuartillas de extensión y dos citas confiables, siendo una de la Biblioteca Digital, citada y referenciada correctamente con el formato APA.</p>	<p>De 25 a 22 puntos</p> <p>1. Con la información cuantitativa y cualitativa obtenida con anterioridad, desarrolla lo siguiente:</p> <p>a. Definir las herramientas a utilizar en el proyecto de inversión.</p> <p>b. Realiza la evaluación del proyecto para determinar la viabilidad, además de plantear de ser necesario la alternativa de inversión que cumpla con el objetivo estratégico y de mercado de la empresa.</p> <p>2. Determina globalmente la mejor opción de inversión y su viabilidad fundamentada con una justificación, pero no considera el costo de capital y la rentabilidad generada para la empresa.</p> <p>3. Cumple con al menos tres cuartillas de extensión y dos citas confiables, siendo una de la Biblioteca Digital, citada y referenciada correctamente con el formato APA.</p>	<p>De 21 a 0 puntos</p> <p>1. Con la información cuantitativa y cualitativa obtenida con anterioridad, desarrolla lo siguiente:</p> <p>a. Definir las herramientas a utilizar en el proyecto de inversión.</p> <p>2. Determina globalmente la mejor opción de inversión y su viabilidad, pero no está fundamentada.</p> <p>3. Cumple con al menos dos cuartillas de extensión y dos citas confiables, pero ninguna es de la Biblioteca Digital ni es citada ni referenciada correctamente con el formato APA.</p>	<p>30</p>

<p>Da tus conclusiones.</p>	<p>De 10 a 9 puntos 1. Justifica el cumplimiento de los objetivos, haciendo referencias a los resultados del análisis realizado en el planteamiento del proyecto. 2. Incluye una reflexión personal sobre la evaluación del proyecto de inversión seleccionada, buscando resaltar la importancia de los temas estudiados para la empresa. 3. Cumple con al menos una cuartilla de extensión.</p>	<p>De 8 a 7 puntos 1. Justifica el cumplimiento de los objetivos, haciendo referencias a los resultados del análisis realizado en el planteamiento del proyecto. 2. Incluye una reflexión personal sobre la evaluación del proyecto de inversión seleccionada, pero no busca resaltar la importancia de los temas estudiados para la empresa. 3. Cumple con al menos una cuartilla de extensión.</p>	<p>De 6 a 0 puntos 1. Justifica el cumplimiento de los objetivos, pero no hace referencias a los resultados del análisis realizado en el planteamiento del proyecto. 2. No incluye una reflexión personal. 3. No cumple con al menos una cuartilla de extensión.</p>	<p style="text-align: center;">10</p>
100				

Anexo 2. Rúbrica de evidencia 2

Criterios	Descriptor						
	Excelente	Sobresaliente	Aceptable	Suficiente	Insuficiente	No cumple	
1. Integración correcta del planteamiento	Equivalencia: 20 puntos	Equivalencia: 16 puntos	Equivalencia: 12 puntos	Equivalencia: 8 puntos	Equivalencia: 4 puntos	Equivalencia: 0 puntos	20
	El alumno logra identificar plenamente el problema, detectando las áreas de oportunidad de la empresa. Incluye marco teórico. Incluye modificaciones o correcciones del planteamiento del proyecto con base en la retroalimentación brindada.	El alumno logra identificar de manera general el problema, detectando las áreas de oportunidad de la empresa. Incluye marco teórico.	El alumno logra identificar de manera general el problema, pero no detecta áreas de oportunidad de la empresa. Incluye marco teórico.	El alumno logra identificar el problema, pero no detecta áreas de oportunidad de la empresa. Incluye marco teórico.	El alumno no logra identificar el problema y no detecta áreas de oportunidad de la empresa, sin embargo incluye marco teórico.	No cumple con el criterio.	
2. Desarrollo del proyecto	Equivalencia: 30 puntos	Equivalencia: 25 puntos	Equivalencia: 20 puntos	Equivalencia: 15 puntos	Equivalencia: 5 puntos	Equivalencia: 0 puntos	30
	Define adecuadamente el proyecto de inversión, considerando los aspectos cualitativos y cuantitativos, tomando en cuenta los temas vistos en clase.	Define de manera general el proyecto de inversión, considerando los aspectos cualitativos y cuantitativos, tomando en cuenta los temas vistos en clase.	Define de manera general el proyecto de inversión, considerando los aspectos cualitativos, tomando en cuenta los temas vistos en clase.	Define de manera general el proyecto de inversión, considerando los aspectos cualitativos y cuantitativos, pero no está tomando en cuenta los temas vistos en clase.	No define adecuadamente el proyecto de inversión, no está considerando los aspectos cualitativos y cuantitativos ni está, tomando en cuenta los temas vistos en clase.	No cumple con el criterio.	
3. Propuesta de mejora	Equivalencia: 30 puntos	Equivalencia: 25 puntos	Equivalencia: 20 puntos	Equivalencia: 15 puntos	Equivalencia: 5 puntos	Equivalencia: 0 puntos	30
	Realiza una propuesta de mejora, indicando si la empresa deberá realizar la inversión, la ganancia y ahorros que obtendrá y la fuente de fondeo.	Realiza una propuesta de mejora, indicando si la empresa deberá realizar la inversión, la ganancia y ahorros pero no indica de dónde obtendrá y la fuente de fondeo.	Realiza una propuesta de mejora, indicando si la empresa deberá realizar la inversión, sin indicar la ganancia, ahorros y fuente de fondeo	Realiza una propuesta de mejora de manera general, indicando si la empresa deberá realizar la inversión, la ganancia y ahorros que obtendrá y la fuente de fondeo.	No realiza una propuesta de mejora poco factible y sin basarse en su marco teórico, ni está indicando si la empresa deberá realizar la inversión, la ganancia y ahorros que obtendrá y la fuente de fondeo.	No cumple con el criterio.	
4. Conclusiones	Equivalencia: 20 puntos	Equivalencia: 16 puntos	Equivalencia: 12 puntos	Equivalencia: 8 puntos	Equivalencia: 4 puntos	Equivalencia: 0 puntos	20
	Se evalúa la experiencia de aprendizaje al analizar la situación de la empresa,	Se evalúa la experiencia de aprendizaje al analizar la situación de la empresa,	Se evalúa la experiencia de aprendizaje al analizar la situación de la empresa, pero	No se evalúa la experiencia de aprendizaje al analizar la situación de la empresa,	No se evalúa la experiencia de aprendizaje ni se analiza la situación de la empresa, ni	No cumple con el criterio.	

	considerando limitaciones y utilidad del proyecto. Señala también el cumplimiento de los objetivos planteados en el proyecto.	considerando limitaciones y utilidad del proyecto.	no está considerando limitaciones y utilidad del proyecto.	considerando limitaciones y utilidad del proyecto.	está considerando limitaciones y utilidad del proyecto.			
							Total	100

