

TEMA 1 Y 2

Notas de enseñanza **para la modalidad presencial:**

- Presentación de la actividad por etapas.
- Hacer los equipos de forma aleatoria máximo 4 personas. Es importante que se evalúe la participación de todos los integrantes para ello conviene que cada equipo defina un representante que determine la forma en que se distribuirá el trabajo de forma equitativa. El maestro impartidor deberá estar pendiente de ello.
- Permitir el uso de equipo de cómputo o dispositivo móvil.

TEMA 3, 4 Y 5

Notas de enseñanza **para la modalidad presencial:**

Para la actividad 2 parte 2 de la actividad:

1. Hemos creado como apoyo para usted una tabla interactiva.
2. El maestro deberá:
 - ✓ conocer el tablero previo a la sesión.
 - ✓ moderar el juego
 - ✓ seleccionar los equipos en forma aleatoria,
 - ✓ controlar el juego
 - ✓ decidir los turnos de los equipos.
 - ✓ leer las instrucciones frente a los equipos para evitar suspicacias.
 - ✓ recoger las fichas.

TEMA 6 Y 7

Notas de enseñanza **para la modalidad presencial:**

- Presentación de la actividad por etapas.
- Entregar el *test* del perfil metabólico relacionado con sus propios hábitos alimentarios.
- Hacer los equipos de forma aleatoria máximo 4 personas. Es importante que se evalúe la participación de todos los integrantes para ello conviene que cada equipo defina un representante que determine la forma en que se distribuirá el trabajo de forma equitativa. El maestro impartidor deberá estar pendiente de ello.
- Permitir el uso de equipo de cómputo o dispositivo móvil.
- Es permitido la iniciativa y creatividad para el desarrollo de la actividad.

TEMA 8, 9 Y 10

Notas de enseñanza **para la modalidad presencial:**

- Verificar la participación de los integrantes de cada uno de los equipos.
- Orientar a los alumnos sobre la distribución y el trabajo equitativo

TEMA 11 Y 12

Notas de enseñanza **para la modalidad presencial:**

- Presentación de la actividad por etapas.
- Entregar la evaluación de los hábitos alimentarios.
- Hacer los equipos de forma aleatoria máximo 4 personas. Es importante que se evalúe la participación de todos los integrantes para ello conviene que cada equipo defina un

representante que determine la forma en que se distribuirá el trabajo de forma equitativa. El maestro impartidor deberá estar pendiente de ello.

- Permitir el uso de equipo de cómputo o dispositivo móvil.

TEMA 13,14 Y 15

Notas de enseñanza **para la modalidad presencial:**

- Verificar la participación de los integrantes de cada uno de los equipos.
- Orientar a los alumnos sobre la distribución y el trabajo equitativo.