

M2_NU13209 – Valoración y cálculo dietético
Notas de enseñanza

Tema 6.

Notas de enseñanza para la modalidad presencial:

- En la instrucción número 2, se recomienda que el equipo sea de 5 integrantes.
- En la instrucción número 8, en función de la extensión del grupo, podrían formarse solo 6 equipos (un equipo por cada año escolar o 12 equipos (dos equipos por cada año escolar), etc. El objetivo es que grupalmente se diseñe un compendio de dietas y menús semanales para cada año escolar. No obstante, podrían agruparse 1-2 años, 3-4 años y 5-6 años. Queda a criterio del maestro impartidor.
- Tenga a la mano una copia de las tablas 6.1 y 6.2.

Tema 7.

Notas de enseñanza para la modalidad presencial:

- También se podría pedir con anticipación a los alumnos que hicieran una “entrevista” mediante las redes sociales (Facebook o twitter). Podrían especificar que se trata de una tarea y preguntar abiertamente; ¿Has seguido una dieta para bajar de peso? ¿Cuál fue y por qué razón? Al salón podrían llevar los resultados de su entrevista ya procesados (tablas o gráficas) para compartirlos y discutirlos como grupo. Si se opta por esta opción, se omitiría el paso de entrevistar físicamente a personal de la cafetería, alumnos y/ o docentes en su tiempo libre.

Tema 8.

Notas de enseñanza para la modalidad presencial:

- El maestro impartidor debe indicar previamente cuáles son las secciones del salón. En el texto se sugieren las esquinas y el centro, pero queda a criterio del maestro dividir el salón de otra forma.
- Se sugiere utilizar el mes de nacimiento como una estrategia para determinar con qué dieta debe trabajar cada estudiante y a la vez, formar grupos de preferencia de 3 integrantes.

Mes	Equipo- dieta principal
Enero	
Febrero	Equipo 1:
Marzo	Dieta controlada en proteínas
Abril	
Mayo	
Junio	Equipo 2:
Julio	Dieta controlada en carbohidratos
Agosto	
Septiembre	
Octubre	Equipo 3:
Noviembre	Dieta controlada en sodio
Diciembre	

Tema 9.

Notas de enseñanza para la modalidad presencial:

- Se debe indicar con anticipación la necesidad de experimentar una dieta vegetariana, ya sea lacto-ovo o vegana un día antes de la actividad. No es una dieta planeada y diseñada siguiendo todos los lineamientos. Simplemente que omitan el consumo de alimentos de origen animal. Recordarles la importancia de llevar un registro de los alimentos que consumieron y de sus experiencias.

Tema 10.

Notas de enseñanza para la modalidad presencial:

- Si el maestro considera pertinente, podría añadir más casos clínicos de intolerancia al

gluten, en función del tiempo. Estos casos son los que el alumno deber llevar impreso, en caso de no hacerlo, proporcióneselos [usted](#).

Comment [MJV1]: DW: ligar al documento M2_NU13209_casos clínicos