

Liderazgo Positivo

Guía de impartición

Contenido

Contenido	2
Datos del certificado.....	2
Temario.....	2
Metodología	3
Evaluación.....	5
Proyecto final.....	5
Notas de enseñanza	5

Datos del certificado

Clave	Nombre del certificado
LBLI2001	Liderazgo Positivo

Competencia

Potencia el talento humano individual y en la organización, con el fin de mejorar el desempeño y lograr un objetivo común, a través del florecimiento de las personas, creando un impacto en la empresa, la comunidad y el medio ambiente.

Temario

1	Felicidad en el trabajo
2	Significado en el trabajo
3	Compromiso en el trabajo
4	Fortalezas de carácter
5	Organizaciones positivas
6	Liderazgo positivo
7	Liderazgo ambiental
8	Growth mindset

Metodología

La metodología que se aplicará para este certificado de Profesional Asociado es una metodología basada en proyectos bajo la modalidad Connect, es decir, se tendrán clases sincrónicas virtuales dos veces por semana y la clase se quedará grabada en la plataforma para que pueda ser consultada cuantas veces sea necesario. En la metodología basada en proyectos, se ganará conocimiento y habilidades trabajando por periodos de tiempo prolongados con actividades, retos, problemas aplicables al entorno laboral. También se contará con el apoyo de un asesor académico, quien ayudará al aprendedor a identificar lo que le impide avanzar hacia el logro de sus metas, promoviendo la reflexión y el autoconocimiento para concretar sus esfuerzos y recursos disponibles con el fin de culminar el certificado exitosamente.

Este certificado se compone de ocho unidades agrupadas en dos módulos.



Cada unidad de estudio se integra por las siguientes secciones:

Unidad 1
Felicidad en el trabajo



Secciones

A continuación, se encuentran los elementos que componen la unidad:

-  Aquí encontrarás la explicación de la unidad.
-  ¿Te sientes preparado?, contesta el quiz de la unidad.
-  Realiza la actividad correspondiente.
-  Amplía tu aprendizaje a través de los recursos de apoyo.

Asegúrate de

- Comprender qué es el bienestar subjetivo y psicológico.
- Conocer la relación entre la satisfacción laboral y la felicidad.
- Identificar a los principales autores e investigadores que abordan los temas de la felicidad en el trabajo.

Explicación. En esta sección se presenta el contenido que debe estudiarse, lo cual es parte de lo que permitirá adquirir los conocimientos requeridos para desarrollar la competencia del certificado.

Recursos de apoyo. En esta sección se incluye lo siguiente:

- **Referencias bibliográficas del contenido.** Fuentes que se utilizaron para fundamentar las explicaciones.
- **Temas para profundizar en el contenido.** Información importante que complementa a la explicación de la unidad, y que por lo tanto se debe también estudiar.
- **Lecturas y videos.** Recursos para complementar, reforzar y ampliar el aprendizaje.

Actividades. En esta sección aparecerá una actividad, cuyo propósito es que se aplique el conocimiento adquirido y que se experimente con el mismo en actividades, problemas o retos en un contexto similar a la realidad laboral.

Examen rápido (quiz). A través de esta sección el aprendedor realizará un quiz para comprobar el conocimiento adquirido después de haber estudiado.

Asegúrate de (checkpoints). En esta sección se enlistan los principales conceptos que se debe asegurar adquirió el aprendedor después de estudiar el contenido correspondiente.

Evaluación

La evaluación de este certificado se compone de la siguiente manera:

Evaluable	Semana de entrega	Ponderación
Examen rápido 1	1	2%
Actividad 1	2	8%
Examen rápido 2	2	2%
Actividad 2	3	8%
Examen rápido 3	3	2%
Actividad 3	4	8%
Examen rápido 4	4	2%
Actividad 4	5	8%
Examen rápido 5	5	2%
Actividad 5	6	8%
Examen rápido 6	6	2%
Actividad 6	7	8%
Examen rápido 7	7	2%
Actividad 7	8	8%
Proyecto final	8	30%

Notas:

- El examen rápido 8 será resuelto por el aprendedor, sin embargo, no tiene ponderación en la evaluación del curso.
- En la unidad 8 viene una actividad que se sugiere realizar, pero no tiene ponderación en la evaluación del curso.

Proyecto final

En cuanto al proyecto, este consta de tres etapas: planteamiento, ejecución y resultados, y cada una cuenta con criterios de evaluación. El alumno deberá enviar todas las etapas a través de la plataforma al finalizar su proyecto.

Notas de enseñanza

Antes de impartir el curso, por favor revisa de manera general los datos y conceptos proporcionados en el mismo, con el fin de detectar y, en su caso, poder actualizar y/o enriquecer previamente la información específica al tiempo en que se está impartiendo el curso.

Un aspecto de gran importancia en el desarrollo de los temas es tu involucramiento como facilitador para propiciar que la competencia del curso se cumpla. Además, debes preparar a los participantes para que vayan desarrollando propuestas de soluciones innovadoras a problemas actuales propios del área de estudio.

Enseguida puedes revisar las notas de enseñanza generales y por tema para este curso.

Generalidades

Para la impartición de este curso te sugerimos:

1. Revisar con anticipación los contenidos para saber el alcance de cada unidad de aprendizaje y revisar los recursos de apoyo como videos, artículos, capítulos de libros sugeridos con la finalidad de ampliar la información y el conocimiento.
2. Mantener una comunicación constante y efectiva con los estudiantes, despejar dudas y motivarlos.
3. Resolver las preguntas e inquietudes de los participantes acerca de las actividades y el proyecto.
4. Motivar al alumno a participar y realizar sus actividades a tiempo.
5. Proveer retroalimentación constante de las actividades que realizan los participantes.

6. Para asegurar que aproveches al máximo tu experiencia educativa en la plataforma Canvas, te recomendamos revisar estos tutoriales:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLxtBF8TpS7EOUGaZ2vemmF8rUc47dPIGW>

7. También puedes revisar estos recursos para los profesores que imparten cursos en modalidad Connect:

https://utmedu.sharepoint.com/sites/DocentesTecmi/_layouts/15/AccessDenied.aspx?Source=https%3A%2F%2Futmedu%2Esharepoint%2Ecom%2Fsites%2FDocentesTecmi&correlation=a08bac9f%2D8094%2Db000%2Dd512%2D3926978bb9fb

Unidad 1

- Puntualizar en las diferencias entre bienestar subjetivo y bienestar psicológico.
- Presentar las ventajas que tiene la satisfacción laboral.
- Explicar ampliamente la correlación entre la satisfacción laboral y el desempeño, brindar algunos ejemplos prácticos.
- Utilizar la tabla de autores y sus aportaciones a la felicidad en el trabajo para crear un marco de referencia que los alumnos puedan consultar para obtener más información del tema.

Unidad 2

- Profundizar en la explicación del concepto de trabajo significativo.
- Explicar a detalle el modelo de Michael Steger de los tres círculos concéntricos.
- Motivar a los alumnos a tener una nueva perspectiva acerca del trabajo en la que se contribuye a un bien mayor.

- Para conocer más sobre la técnica de *job crafting* puedes revisar el siguiente video:

simpleshow video maker. (2019, 19 de junio). *Job Crafting* [Archivo de video]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=z_E7Lwm9CGc

Unidad 3

- Puntualizar el concepto de “*engagement* laboral”, puedes revisar publicaciones de Marisa Salanova, experta de la psicología organizacional positiva.
- Presentar las aportaciones de Mihály Csíkszentmihályi acerca de la teoría del Flow y cómo puede ser de gran contribución para el ámbito laboral.
- Ampliar el concepto de seguridad psicológico y la importancia de que hoy en día los empleados de una organización se sientan sanos y seguros.

Unidad 4

- Presentar la historia de cómo fueron investigadas las virtudes humanas y cómo se hizo la clasificación de las fortalezas de carácter por Peterson y Seligman, creando el manual de la cordura.
- Asegurarse que el alumno conozca las 24 fortalezas de carácter y sus definiciones.
- Solicitar a los alumnos que contesten el Test VIA de fortalezas en línea en esta página: <https://www.viacharacter.org/survey/account/register> El registro es gratuito y los resultados los utilizará en la actividad de la unidad.

Unidad 5

- Presentar las diferentes definiciones que han hecho los autores acerca de una organización positiva.
- Profundizar en la explicación del Modelo HERO propuesto por Marisa Salanova.
- Ampliar la información acerca de la hipótesis del trabajador feliz y productivo, puedes revisar el siguiente recurso:

Ballesteros, R. (2021). *Si quieres empleo, sé feliz*. Recuperado de <https://businessinsider.mx/si-quieres-empleo-se-feliz-opinion-rosalinda-ballesteros-ciencia-felicidad/>

Unidad 6

- Explicar claramente cómo se diferencia el liderazgo positivo de los otros tipos de liderazgo que existen.
- Enfatizar cuáles son las cuatro estrategias de un líder positivo reconocidas por Kim Cameron (clima positivo, comunicación positiva, relaciones positivas y significado positivo del trabajo).
- Enriquecer la información presentada con las aportaciones de Kim Cameron, se recomienda consultar su libro:
Cameron, K. (2013). *Practicing Positive Leadership: Tools and Techniques That Create Extraordinary Results*. Estados Unidos: Berrett-Koehler Publishers.

Unidad 7

- Explicar por qué el liderazgo ambiental es importante para todo líder, en este caso dentro de un certificado de liderazgo positivo es significativo incluir esta área de cuidado ambiental y sostenibilidad porque cada vez más organizaciones se preocupan por generar acciones en pro a estos temas.
- Aclarar el campo de acción del líder ambiental, que puede actuar desde el trabajo en una comunidad, institución educativa, empresa, ONG, etc.
- Concientizar a los alumnos en la importancia del cuidado y la preservación de los recursos y la relación que tiene con el bienestar de la sociedad.

Unidad 8

- Presentar los múltiples beneficios que tiene para un líder poseer una mentalidad de crecimiento.
- Diferencia con varios ejemplos los dos tipos de mentalidad: fija y de crecimiento.
- Puntualiza las estrategias claves para desarrollar una mentalidad de crecimiento como líderes positivos y el impacto que tiene en las personas con las que se colabora al aplicar estas estrategias.

Proyecto final

El proyecto final tiene el objetivo de que los alumnos lleven a la práctica algunas de las estrategias que se utilizan para intervenir de forma positiva en una organización, a través de instrumentos de medición como encuestas, gráficas, cuestionarios, y poder analizar los resultados obtenidos en un equipo de trabajo, para posteriormente diseñar propuestas de mejora.

Es importante que el alumno cuente con el acceso a la información de un equipo de personas que colabore en una institución u organización, puede ser el mismo equipo de trabajo del alumno, si se encuentra activo laboralmente. En el caso de no estarlo, el alumno deberá solicitar el permiso desde el inicio del certificado en alguna institución, de tipo empresarial, social, educativa, religiosa, deportiva, etc., en la que pueda aplicar las herramientas solicitadas en las Fases I y II del proyecto.

Cada fase del proyecto se puede trabajar con diferentes grupos de personas, o bien con el mismo.

Fase I. Planteamiento: en esta fase se elaborará un diagnóstico sobre el nivel de significado que se tiene con relación al trabajo en los colaboradores de un área o equipo de trabajo de una empresa o institución.

Fase II. Ejecución: en esta fase se realizará una intervención para promover el bienestar laboral de un equipo de trabajo a través del uso de las fortalezas de carácter.

Fase III. Resultados: en esta fase se expondrán las prácticas de liderazgo positivo en las organizaciones.