

Tema 1-2

Sugerencias para el maestro impartidor:

1. Motivar a los alumnos a tomarse su tiempo al analizar la información con la cual van a trabajar y asegurarse que ésta sea de calidad para poder realizar las hipótesis. Se sugiere que los equipos del ejercicio sean en pareja.

Tema 3-5

Sugerencias para el maestro impartidor:

Tengan en cuenta las siguientes instrucciones para que los alumnos hagan la dinámica de la Parte 1.

1. Cada equipo deberá de tener las tarjetas de otro equipo.
2. No deben ver su contenido, solo deberán revolverlas y ponerlas boca abajo para no ver lo escrito y cada vez que un miembro del equipo pase, tomará una carta sin que el resto del equipo vea su contenido.
3. Cada equipo tendrá un turno para pasar y un miembro del equipo contrario será el encargado de tomar el tiempo.
4. Se llevará el conteo de respuestas correctas por equipo en el pizarrón a la vista de todos.
5. Se jugará hasta terminar las cartas elaboradas por cada equipo.

Para la segunda actividad deberá de realizar una presentación de PowerPoint con 25 fotografías distintas, la cuales se les mostrará durante 2 segundos cada una. Durante la segunda vuelta, el tiempo de demostración será 5 segundos.

Es importante en la segunda sesión respetar el tiempo mencionado para la interpretación de las fotografías, utilizar cronómetro.

Para formar los equipos de la sesión 2 se sugiere que el total del grupo se divida en 3 o 4 equipos considerando la misma cantidad de miembros.

Revisar algunas de las hipótesis entregadas por los alumnos para analizar la forma en que lo hicieron y hacer énfasis o aclaraciones que si sumáramos estos términos con los visto en la unidad pasada de genética, conductas aprendidas y medio ambiente tendríamos más elementos para predecir conductas en el ser humano.

Tema 6-7

Sugerencias para el maestro impartidor:

El maestro desde una clase antes debe llevar impreso el Anexo 1 para poder trabajar con él. Asimismo, llevar grabado en la computadora el Anexo 2 para que los alumnos hagan su conteo.

En la siguiente liga puede encontrar el documento para proyectar los dos anexos:

http://www.tec.url.edu.gt/boletin/URL_05_BAS03.pdf

Tema 8-10**Sugerencias para el maestro impartidor:**

Se debe crear un foro para poder llevar a cabo la actividad de construcción de significado.

Es recomendable comentar con los alumnos situaciones de riesgos que hayan vivido, para que analicen qué dio pie a que se llevaran a cabo y cómo pudieron prevenirlas.

Tema 11-12**Sugerencias para el maestro impartidor:**

Deben identificar grupalmente los grupos más afectados. Hay que tomar en cuenta ciertos prejuicios que pasan desapercibidos en nuestra sociedad y que influyen en nuestra cultura. La participación de los alumnos debe de ser activa, objetiva y crítica.

Tema 13-15**Sugerencias para el maestro impartidor:**

Es importante comprar la película o bien, al menos dos semanas antes de la entrega de evidencia recordar a los alumnos rentar o comprar la película.

Hacer hincapié en que todos deben verla.

Enfatizar los elementos de la conducta, clarificar con ejemplos prácticos y vivenciales lo referente a los estereotipos y la disonancia para que los alumnos los tengan muy claros.