

**Tema 1-2**

**Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

- Mediante este ejercicio se pretende que el alumno analice e identifique las diferentes teorías del desarrollo, los cambios en el desarrollo del ciclo de vida y los factores que influyen en la determinación de su personalidad.
- Propicie un clima de aprendizaje donde el alumno sea capaz de reflexionar sobre el autoconocimiento de estos cambios y su importancia en el desarrollo.

**Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):**

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 1 y 2.

**Tema 3-4**

**Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

- La realización de este ejercicio implica el realizar un análisis introspectivo para identificar un momento de nuestra vida donde se hayan presentado emociones que fueron determinantes en sus resultados, por esto es recomendable que el maestro favorezca un clima de relajación y meditación para poder llevarlo a cabo y se llegue a resultados acertados.
- Propicie un clima de aprendizaje donde el alumno sea capaz de reflexionar sobre el autoconocimiento de sus emociones, y al mismo tiempo que se dé un clima de respeto hacia los resultados presentados en el aula.

**Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):**

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 3 y 4.
- La realización de este ejercicio implica el realizar un análisis introspectivo para identificar un momento de nuestra vida donde se hayan presentado emociones que fueron determinantes en sus resultados, por esto es recomendable que el maestro favorezca un clima de relajación y meditación para poder llevarlo a cabo y se llegue a resultados acertados.
- Propicie un clima de aprendizaje donde el alumno sea capaz de reflexionar sobre el autoconocimiento de sus emociones, y al mismo tiempo que se dé un clima de respeto hacia los resultados presentados en el aula.

**Tema 5-6**

**Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

- Generar un clima de análisis y reflexión, con la finalidad de que el alumno pueda abordar y asumir los diferentes conceptos que se manejan en el tema.
- Guiar de manera efectiva en las consecución de la actividad, para que puedan llegar a un nivel de pensamiento crítico y reflexivo de acontecimientos vividos y que de alguna manera todavía repercuten en nuestro entorno.

**Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):**

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 5 y 6.
- Generar un clima de análisis y reflexión, con la finalidad que el alumno pueda abordar y asumir los diferentes conceptos que se manejan en el tema.
- Guiar de manera efectiva en las consecución de la actividad, para que puedan llegar a un nivel de pensamiento crítico y reflexivo de acontecimientos vividos y que de alguna manera todavía repercuten en nuestro entorno.

**Tema 7-8**

**Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

- Propiciar en el alumno la habilidad de indagación para la búsqueda de la información necesaria para la realización de la actividad.
- Crear un clima de facilitación y conducción del tema, con la finalidad de que se aborden todos los criterios necesarios en el estudio de los enfoques del desarrollo.
- Crear un foro de discusión para la retroalimentación de los diferentes productos de aprendizaje generados y que pueda ser visualizado plenariamente.

**Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):**

- Crear un foro de discusión para la retroalimentación de los diferentes productos de aprendizaje generados y que pueda ser visualizado plenariamente.
- Propiciar en el alumno la habilidad de indagación para la búsqueda de la información necesaria para la realización de la actividad.
- Crear un clima de facilitación y conducción del tema, con la finalidad de que se aborden todos los criterios necesarios en el estudio de los enfoques del desarrollo.

**Tema 9-10**

**Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

- Generar un clima de análisis y reflexión, con la finalidad de que el alumno pueda abordar y asumir los diferentes conceptos que se manejan en el tema.
- Guiar de manera efectiva en las consecución de la actividad, para que puedan llegar a un nivel de pensamiento crítico y reflexivo de acontecimientos vividos y que de alguna manera todavía repercuten en nuestro entorno.

**Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):**

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 9 y 10.
- Generar un clima de análisis y reflexión, con la finalidad de que el alumno pueda abordar y asumir los diferentes conceptos que se manejan en el tema.
- Guiar de manera efectiva en la consecución de la actividad, para que puedan llegar a un nivel de pensamiento crítico y reflexivo de acontecimientos vividos y que de alguna manera todavía repercuten en nuestro entorno.

**Tema 11-12****Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

- Conducir una dinámica de grupo efectiva para el abordaje del tema a trabajar, facilitando la introspección para obtener resultados.
- Retroalimentar de manera efectiva el recorrido de la actividad, fungiendo como facilitador del desarrollo de la tarea.

**Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):**

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 11 y 12.
- Conducir una dinámica de grupo efectiva para el abordaje del tema a trabajar, facilitando la introspección para obtener resultados.
- Retroalimentar de manera efectiva el recorrido de la actividad, fungiendo como facilitador del desarrollo de la tarea.

**Tema 13-14****Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

- Propicia una reflexión de acuerdo al entorno actual para que pueda identificar situaciones de riesgo.
- Verifica que se dé un clima de retroalimentación positiva, y dirige las actividades a la búsqueda de la prevención.

**Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):**

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 13 y 14.
- Verifica que se dé una interacción de respeto y responsabilidad en el foro.
- Propicia un clima de confianza y apertura para que los alumnos reflexionen sobre sus estilos de vida.

## **Tema 15**

### **Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

- Propicia un ambiente de reflexión

### **Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):**

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con el tema 15.