

### **Tema 1.**

Notas de enseñanza para la modalidad presencial:

- Conducir una dinámica de grupo efectiva para el abordaje del tema a trabajar, facilitando la introspección y la obtención de resultados.
- Orientar sobre requerimientos actuales de formación.
- Retroalimentar de manera efectiva el transcurso de la actividad, fungiendo como facilitador del desarrollo de la tarea.
- Asegurarse que las definiciones de las ciencias del comportamiento estén claras para los alumnos.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea:

- Orientar sobre requerimientos actuales de formación.
- Retroalimentar de manera efectiva el transcurso de la actividad, fungiendo como facilitador del desarrollo de la tarea.
- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con el tema 1.
- Asegurarse que las definiciones de las ciencias del comportamiento estén claras para los alumnos.

### **Tema 2.**

Notas de enseñanza para la modalidad presencial:

- Asegúrate de que se haya comprendido la actividad, haciendo preguntas de retroalimentación al grupo, identificando los puntos a seguir durante la actividad.
- Revisa mediante comentarios grupales que se identifiquen las características culturales de ambas investigaciones, en los dos escenarios.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea:

- Previo a la actividad crea un foro de retroalimentación para identificar dudas y para la elaboración de la misma.
- Revisa con los estudiantes la información investigada para la actividad, donde se puedan identificar las características de la cultura en los dos escenarios propuestos.

### **Tema 3.**

Notas de enseñanza para la modalidad presencial:

- Identifica al inicio de la clase si los alumnos analizaron e investigaron la información necesaria para poder llevar a cabo la actividad.
- Propicia un ambiente de trabajo colaborativo para el desarrollo de la actividad mostrando empatía para la retroalimentación.
- Se sugiere que el maestro indique un tiempo para sesión de preguntas, de manera que los alumnos cuestionen al equipo que presenta su estructura organizacional.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea:

- Crea un foro de discusión a través del cual puedas dar retroalimentación al alumno sobre el desarrollo y necesidades de la actividad a realizar y para que los alumnos suban el resultado de su trabajo.
- Brinda apoyo y asesoramiento de manera empática para generar un ambiente adecuado de aprendizaje.

### **Tema 4.**

Notas de enseñanza para la modalidad presencial:

- Invitar a la reflexión grupal.
- Es importante hacer énfasis en los elementos de cultura organizacional que se tienen que considerar para que el alumno busque información previamente.

- Se sugiere que el maestro indique un tiempo para sesión de preguntas, de manera que los alumnos cuestionen al equipo que presenta su tabla comparativa.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea:

- Es importante hacer énfasis en los elementos de cultura organizacional que se tienen que considerar para que el alumno busque información previamente.
- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con el tema 4.

#### **Tema 5.**

Notas de enseñanza para la modalidad presencial:

- Propicia un ambiente de reflexión para que se dé un análisis efectivo.
- Cuida que los personajes elegidos hayan trascendido por las características que se indican.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea:

- Propicia un ambiente de reflexión para que se dé un análisis efectivo.
- Cuida que los personajes elegidos hayan trascendido por las características que se indican.