

**Tema 1.**

Notas de enseñanza **para la modalidad presencial:**

- La actividad es factible de realizarse en equipo; sin embargo, en caso de que así se elija, los equipos no deberán exceder de tres integrantes con el objetivo de lograr un trabajo colaborativo.
- Es importante hacer énfasis en los elementos que se tienen que considerar para que un mensaje tenga la capacidad de modificar una actitud como la fuente del mensaje, sus características y el objetivo.

Notas de enseñanza **para la modalidad en línea:**

- Es importante hacer énfasis en los elementos que se tienen que considerar para que un mensaje tenga la capacidad de modificar una actitud como la fuente del mensaje, sus características y el objetivo.
- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con el tema 1.

**Tema 2.**

Notas de enseñanza **para la modalidad presencial:**

- Es de utilidad promover en los alumnos la aplicación de los conceptos del modelo de la congruencia y la propuesta de Maslow sobre la satisfacción de necesidades acasos prácticos.
- Es importante que la actividad realizada por equipos sea colaborativa, por lo que se recomienda supervisar el ejercicio para asegurar que todos los alumnos participen.

Notas de enseñanza **para la modalidad en línea:**

- Es de utilidad promover en los alumnos la aplicación de los conceptos del modelo de la congruencia y la propuesta de Maslow sobre la satisfacción de necesidades acasos prácticos.
- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con el tema 2.

**Tema 3.**

Notas de enseñanza **para la modalidad presencial:**

- Es recomendable motivar a los alumnos a que expongan casos de la vida cotidiana en donde apliquen el concepto de disonancia cognitiva.
- La actividad de elaboración de mapas conceptuales puede concluir con la exposición ante el grupo de los trabajos elaborados.

Notas de enseñanza **para la modalidad en línea:**

- Es recomendable promover que los alumnos apliquen el concepto de disonancia cognitiva a casos prácticos de la vida cotidiana.
- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con el tema 3.

**Tema 4.**

Notas de enseñanza **para la modalidad presencial:**

- Es importante recomendar a los alumnos que la actividad debe abordar una problemática que implique un cambio de actitud.
- Al terminar la actividad es recomendable que los equipos expongan ante el grupo los casos que diseñaron y sus propuestas de solución.

Notas de enseñanza **para la modalidad en línea:**

- Es importante recomendar a los alumnos que la actividad debe abordar una problemática que implique un cambio de actitud.
- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con el tema 4.

**Tema 5.**

Notas de enseñanza **para la modalidad presencial:**

- Es importante usar ejemplos de la vida cotidiana para ejemplificar la diferencia entre las variables dependiente e independiente.
- Se sugiere guiar a los alumnos sobre qué líneas de investigación seguir para realizar la propuesta de investigación.

Notas de enseñanza **para la modalidad en línea:**

- Es importante usar ejemplos de la vida cotidiana para ejemplificar la diferencia entre las variables dependiente e independiente.
- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con el tema 5.