

PS13206_Notas de Enseñanza

Temas 1 y 2

Sugerencias para el maestro impartidor:

1. Los equipos pueden ser de 3 a 4 personas.
2. Invitar a los alumnos a realizar propuestas de métodos de aprendizaje por medio de dinámicas grupales. Pueden ser juegos que se lleven a cabo en hora de clase. No deben de ocupar más de 10 minutos estas dinámicas.

Temas 3, 4 y 5

Sugerencias para el maestro impartidor:

El maestro debe ser el intermediario entre el debate. Debe de crear discusiones a partir de los conceptos vistos en clase.
Los equipos deben ser de 4 a 5 personas, dependiendo del número total de la clase.

Temas 6 y 7

Sugerencias para el maestro impartidor:

Es recomendable que estas actividades las lleven a cabo en equipo de 2 o 3 personas, no más. El intercambio de observaciones es fundamental para el desarrollo de la competencia. Comunicarles la importancia de darse al menos dos horas de observación para realizar la actividad. La pueden realizar antes de la clase, durante alguna salida o con familiares cercanos.

Temas 8, 9 y 10

Sugerencias para el maestro impartidor:

Guiar al alumno en la actividad y selección de personas. Aclararle que los instrumentos que aplica son de uso cotidiano y que una prueba estandarizada requiere de otros criterios.

Temas 11 y 12

Sugerencias para el maestro impartidor:

Ayudar al alumno a buscar patrones. Es importante guiar al alumno en cada paso de esta actividad, ya que las inteligencias múltiples han tenido varias connotaciones. Hacer hincapié en las diferencias individuales y aclarar que no existe una mejor que otra.

Temas 13, 14 y 5

Sugerencias para el maestro impartidor:

Deberán enfocarse en las habilidades de pensamiento por edades. Para el punto 3, el maestro debe recordar a los alumnos encaminar su cuento a una determinada edad y hacerla llamativa para ese tipo de lectores.
Invitarlos a hacer uso de colores e ilustraciones que complementen el diseño de la lectura.