

Tema 1.

Notas de enseñanza para la modalidad presencial:

- Se sugiere que el profesor haga un encuadre del curso: presentación del programa que incluya contenidos, metodología, criterios de evaluación y bibliografía básica. Se deben incluir las indicaciones pertinentes sobre lo diseñado en el Blackboard.
- El desarrollo de la actividad debe iniciar con la formación de equipos. Se sugiere que sean de 3 a 5 integrantes según la cantidad de alumnos.
- El profesor deberá hacer una relatoría de todo el proceso.
- El profesor deberá hacer cierre y conclusiones de la sesión y especificar las actividades previas para la siguiente sesión de trabajo.
- El profesor debe asegurarse que las definiciones de alimentación, alimento, nutrición y conducta alimentaria estén claras para los alumnos.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea:

- Encuadre del curso que incluya presentación del programa, contenidos, metodología, criterios de evaluación y bibliografía básica. Indicaciones pertinentes sobre lo diseñado en el Blackboard.
- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con el tema 1.
- Asegurarse que las definiciones de alimentación, alimento, nutrición y conducta alimentaria estén claras para los alumnos.

Tema 2.

Notas de enseñanza para la modalidad presencial:

- Invitar a los alumnos a cumplir con los requisitos necesarios para realizar la actividad en el aula.
- Retomar en cada sesión los aprendizajes adquiridos en la clase anterior y reforzarlos con ejemplos cotidianos.
- Organizar al grupo para que pueda realizar la actividad sin dificultades.
- Propiciar ambientes donde los alumnos analicen y reflexionen lo que aprenden.
- Se pueden crear videos donde se refuercen los contenidos a través de experiencias personales.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea:

- Organizar al grupo para que pueda realizar la actividad sin dificultades.
- A través del foro de discusión, crear ambientes donde los alumnos analicen y reflexionen lo que aprenden.
- Se pueden crear videos donde se refuercen los contenidos a través de experiencias personales. Deben ser compartidos en Blackboard.
- Crear un foro para que los alumnos interactúen de forma permanente con el profesor y los demás integrantes del grupo

Tema 3.

Notas de enseñanza para la modalidad presencial:

- Asegurarse de que los alumnos hayan cumplido con los requisitos fuera del aula.
- Hacer una recapitulación de los contenidos del tema anterior (Hábitos y cultura alimentaria).
- Formar equipos de 3 a 5 personas en función de la cantidad de alumnos
- Una vez concluido el trabajo en equipo, poner en círculo al grupo para que expongan el trabajo realizado. Se permiten comentarios y preguntas entre los participantes del curso acerca del contenido del trabajo presentado.
- Hacer sesión de cierre y conclusiones de lo estudiado a través de la actividad.
- Recapitulación de los contenidos programáticos revisados.
- Recordar a los alumnos la actividad previa para la siguiente sesión.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea:

- Asegurarse de que todos hayan cumplido con los requisitos fuera del aula.
- Recapitulación de los contenidos del tema anterior (La alimentación como actividad psicosocial), a través de un documento Word y en un foro de dudas por tema.
- Formación de equipos de 3 a 5 personas en función de la cantidad de alumnos.
- En un foro, hacer que cada equipo presente su trabajo en un archivo de Word; posteriormente abrir un espacio de comentarios y observaciones. Los alumnos tienen que comentar al menos 2 de los trabajos presentados.
- Hacer sesión de cierre y conclusiones de estudiado a través de la actividad.
- Recapitulación de los contenidos programáticos revisados.
- Recordar a los alumnos la actividad previa para la siguiente sesión.

Tema 4.

Notas de enseñanza para la modalidad presencial:

- Asegurarse de que todos hayan cumplido con los requisitos fuera del aula.
- Hacer una recapitulación de los contenidos del tema anterior (Hábitos y cultura alimentaria).
- Una vez concluido el trabajo en equipo, poner en círculo al grupo para que expongan el trabajo realizado. Se permiten comentarios y preguntas entre los participantes del curso acerca del contenido del trabajo presentado.
- Hacer sesión de cierre y conclusiones de lo estudiado a través de la actividad.
- Recapitulación de los contenidos programáticos revisados.
- Recordar a los alumnos la actividad previa para la siguiente sesión.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea:

- Asegurarse de que todos hayan cumplido con los requisitos fuera del aula.
- Recapitulación de los contenidos del tema anterior (hábitos y cultura alimentaria), a través de un documento Word y en abrir un foro de dudas por tema.
- En un foro, hacer que cada equipo presente su trabajo en un archivo de Word; posteriormente abrir un espacio de comentarios y observaciones. Los alumnos tienen que comentar al menos 2 de los trabajos presentados.
- Hacer sesión de cierre y conclusiones de lo estudiado a través de la actividad.
- Recapitulación de los contenidos programáticos revisados.
- Recordar a los alumnos la actividad previa para la siguiente sesión.

Tema 5.

Notas de enseñanza para la modalidad presencial:

- Recordar a los alumnos la actividad previa para la siguiente sesión.
 - Mantener el vínculo de trabajo con los alumnos.
 - Sugerir fuentes de información que complementen los temas analizados y refuercen el contenido Blackboard.
- Asegúrese de crear un foro de discusión y retroalimentación fomentando el intercambio de opiniones entre los alumnos.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea:

- Recordar a los alumnos la actividad previa para la siguiente sesión.
- Mantener el vínculo de trabajo con los alumnos.
- Sugerir fuentes de información que complementen los temas analizados y refuercen el contenido Blackboard.
- Asegúrese de crear un foro de discusión y retroalimentación fomentando el intercambio de opiniones entre los alumnos.