

Temas 1-2

Sugerencias para el maestro impartidor:

A través del análisis de diversas situaciones que muestran los posibles escenarios donde se lleva a cabo la entrevista, se pretende llevar al alumno a la identificación de los elementos que forman el proceso de una entrevista exitosa, así como las características que determinan su diferencia con otros procesos, como cuestionario o interrogatorio, y la importancia de un entrevistador con habilidades en el manejo de la misma.

De igual forma, identificar las aportaciones teóricas que sustentan el ejercicio de la misma para desarrollar la estructura de preguntas necesarias.

Temas 3-5

Sugerencias para el maestro impartidor:

Mostrar al alumno la importancia del desarrollo de conocimientos en el rol de entrevistador, así como la necesidad de establecer protocolos en el desarrollo de las entrevistas fundamentados y respaldados en el conocimiento teórico de diversos enfoques.

Temas 6-7

Sugerencias para el maestro impartidor:

Por medio de este proceso se pretende que el alumno identifique los elementos que integran el protocolo del entrevistador así como los errores que deben evitarse si los identifica sensiblemente.

Cuando los alumnos presenten sus videos esté atento a los errores en la entrevista que olvidaron mencionar.

Actividad 3

- Tome en cuenta que el enfoque que se le dará al curso dirigido a nutriólogos, es respecto a la consulta nutricional y por lo tanto a la entrevista que se lleva a cabo con la Historia Nutricional.
- La finalidad de la actividad es afinar la entrevista dirigida al paciente obeso, considerando el contexto común de este tipo de pacientes y su relación con aspectos psicológicos básicos.
- Haga énfasis en el ejercicio de la ética profesional cuando se trate con todo paciente.
- Si es oportuno, comente aspectos relevantes de su experiencia profesional.

Temas 8-10

Sugerencias para el maestro impartidor:

- En esta actividad se busca que el alumno identifique los distintos tipos de entrevistados, establezca conclusiones sobre la influencia del lenguaje no verbal y establezca las diferencias en las modalidades de entrevista.

Actividad 4

- El énfasis en esta actividad es preparar al nutriólogo para ser un buen comunicador, y con esto afinar su oído para saber escuchar a sus pacientes.
- Mencione que la consulta no es la aplicación de una encuesta. El nutriólogo va a recibir pacientes que le van a compartir diferentes problemáticas, y en las que es importante que el profesionista mantenga una buena escucha e interprete adecuadamente el lenguaje corporal con el fin de crear empatía y lograr así un mejor resultado en el tratamiento.
- Puede compartir anécdotas (anónimas) de su experiencia, para que los alumnos comprendan cómo es importante “el ojo clínico” y cómo esto se desarrolla con la experiencia.

Temas 11-12

Sugerencias para el maestro impartidor:

- Con el desarrollo de protocolos y ejemplos videograbados se pretende propiciar —para el alumno— la experiencia desde el desarrollo del protocolo de entrevista, hasta el intercambio y escucha de las aportaciones de profesionales expertos en la materia.

Actividad 5

- En la actividad es importante que los alumnos observen la importancia de contar con historias nutricionales dirigidos a diferentes grupos de edad, ya que las características son muy diferentes.
- Ayude a concretar las características de cada grupo de edad, respecto a las necesidades nutricionales, y permita que los alumnos las completen.
- Recuerde a los alumnos la importancia de generar confianza en el paciente para evitar que mienta lo más posible respecto a lo que consume.

Temas 13-15

Sugerencias para el maestro impartidor:

- A través de la actividad se busca que el alumno desarrolle las experiencias de entrevista en distintos géneros y edades, desde el desarrollo hasta la aplicación y retroalimentación de los procesos.

Actividad 6

- El objetivo de la actividad es ir preparando al alumno a la diversidad de pacientes que puede atender. La anorexia nerviosa es una enfermedad común en el que el nutriólogo forma parte del equipo médico.
- Es importante reconocer que el tratamiento de base es el psicológico, y que el nutriólogo comprenda la importancia de llevar un registro diario de los alimentos consumidos para crear estrategias que mejoren el estado de salud de los pacientes.