

Tema 1-2

Sugerencias para el maestro impartidor:

- Para tratar el tema, es conveniente resaltar que la sexualidad tiene componentes psicológicos y sociales, no sólo biológicos; ser mujer y ser hombre es sólo una circunstancia genética.
- Se puede iniciar preguntando qué es lo que cada quien entiende por sexualidad y compartirlo en binas, luego en equipos de cuatro personas llegar a una definición en conjunto.
- Se puede elaborar un acróstico con la palabra sexualidad, para que vayan incorporando más elementos.

Tema 2.

Sugerencias para el maestro impartidor:

- Para el tema de las diferencias sexuales y muy ligado al género, vale la pena llevar a cabo la reflexión de que, si bien es cierto se es diferente en composición biológica, las diferencias como género no son mucho más significativas de lo que es un individuo de otro, no importa si es hombre o mujer.
- Es conveniente resaltar el enfoque de género, se puede referir a las normas internacionales que comienzan a implementarse en diversas instituciones públicas y privadas, que establecen políticas de equidad de género (en México se conoce como MEG- Modelo de Equidad de Género).

Tema 3.

Tema 4.

Tema 5.

Tema 6.

Tema 7.

Tema 8.

Tema 9.

Tema 10.

Tema 11.

Tema 12.

Tema 13.

Tema 14.

Tema 15.