

Tema 8 y 9.

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- El alumno debe comprender que el *counseling* puede llevarse a cabo por un profesional que no siempre es colega. Sin embargo, necesita la capacitación para llevar a cabo.
- Asimismo, el alumno debe comprender que el *counseling* no es una entrevista o psicoterapia clínica.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- El alumno debe identificar los aspectos del desarrollo psicológico más relevantes para la entrevista con el niño, así como conocer las condiciones ambientales adecuadas para llevarla a cabo, haciendo una selección de preguntas para facilitar la comunicación verbal en función de su nivel de desarrollo. Establecer objetivos para la entrevista con otros informantes.
- El alumno debe comprender que el *counseling* puede llevarse a cabo por un profesional que no siempre es colega. Sin embargo, necesita la capacitación para llevar a cabo.
- Asimismo, el alumno debe comprender que el *counseling* no es una entrevista en psicoterapia clínica.

Tema 10 y 11.

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- El maestro fungirá como moderador acerca del tema dando la palabra y guiando la discusión durante la actividad. El resto de los alumnos fungirán como público realizando preguntas al panelista acerca del objeto de estudio de la Psicología Clínica.
- El alumno será capaz de conocer los fundamentos de la alianza terapéutica, cómo establecerla y mantenerla. Así mismo, deberá tener en cuenta las diferencias en el modo de abordar una entrevista terapéutica dependiendo del modelo o enfoque de psicoterapia.
- El alumno debe conocer la importancia de la entrevista inicial en psicología clínica, sí como las características relevantes que se dan en el proceso de este tipo de entrevista.
- Comprender la importancia de la ansiedad que resulta en la interacción de la entrevista clínica.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- El alumno será capaz de conocer los fundamentos de la alianza terapéutica, cómo establecerla y mantenerla. Así mismo, deberá tener en cuenta las diferencias en el modo de abordar una entrevista terapéutica dependiendo del modelo o enfoque de psicoterapia.
- El alumno debe conocer la importancia de la entrevista inicial en psicología clínica, sí como las características relevantes que se dan en el proceso de este tipo de entrevista.
- Comprender la importancia de la ansiedad que resulta en la interacción de la entrevista clínica.

Tema 12 y 13.

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- El alumno debe conocer qué es la entrevista de selección y cuáles son sus objetivos fundamentales, así también debe entender cuáles son los principales ámbitos en los que se utiliza la entrevista de selección y los principales agentes que intervienen en ella, tomando en cuenta sus técnicas para mejorar el proceso de la entrevista, considerando la importancia que tiene el proceso de reclutamiento y las estrategias de recursos humanos de las organizaciones para la realización de una entrevista de selección.
- Asimismo, el alumno conocerá qué es la entrevista de selección por competencias y cómo llevar a cabo el diseño de un perfil de puesto, y de un currículo para poder establecer competencias del puesto.
- El alumno debe también saber cómo se planifica una entrevista de selección por competencias.
- Aplicar las técnicas de evaluación por competencias, y desarrollar el proceso de selección por competencias.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- El alumno debe conocer qué es la entrevista de selección y cuáles son sus objetivos fundamentales, así también debe entender cuáles son los principales ámbitos en los que se utiliza la entrevista de selección y los principales agentes que intervienen en ella, tomando en cuenta sus técnicas para mejorar el proceso de la entrevista, considerando la importancia que tiene el proceso de reclutamiento y las estrategias de recursos humanos de las organizaciones para la realización de una entrevista de selección.
- Asimismo, el alumno conocerá qué es la entrevista de selección por competencias y cómo llevar a cabo el diseño de un perfil de puesto, y de un currículo para poder establecer competencias del puesto.
- El alumno debe también saber cómo se planifica una entrevista de selección por competencias.
- Aplicar las técnicas de evaluación por competencias, y desarrollar el proceso de selección por competencias.

Tema 14 y 15.

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- El alumno debe conocer qué es la entrevista de ventas, cuáles son sus objetivos fundamentales, sus ámbitos de utilización y la comprensión de la relevancia que tiene la entrevista de ventas para el desarrollo de las organizaciones en función de una buena estrategia publicitaria y venta de sus productos.
- El alumno debe conocer qué es la entrevista educativa y cuáles son sus objetivos, las técnicas que se utilizan en este tipo de entrevista para mejorar el proceso de comunicación, así como su importancia para el desarrollo global del niño.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- El alumno debe conocer qué es la entrevista de ventas, cuáles son sus objetivos fundamentales, sus ámbitos de utilización y la comprensión de la relevancia que tiene la entrevista de ventas para el desarrollo de las organizaciones en función de una buena estrategia publicitaria y venta de sus productos.
- El alumno debe conocer qué es la entrevista educativa y cuáles son sus objetivos, las técnicas que se utilizan en este tipo de entrevista para mejorar el proceso de comunicación, así como su importancia para el desarrollo global del niño.