

Notas de enseñanza

Tema 1-2

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Se sugiere al profesor presencial que el día de la clase les recuerde a los alumnos la importancia de fundamentar sus tareas, los criterios de evaluación ya establecidos y los tiempos de entrega.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 1 y 2, así como los criterios de evaluación ya establecidos.

Tema 3-4

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Se sugiere al maestro que el día de la clase les hable de la introducción de los temas (procesos químicos industriales, sustancias peligrosas y normatividad) y les explique a los alumnos la dinámica de la actividad en clase, los criterios de evaluación ya establecidos y la importancia de las fechas de entrega indicadas.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 3 y 4, así como los criterios de evaluación ya establecidos y la importancia de enviar sus trabajos en la fecha indicada.

Tema 5-6

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Se sugiere al maestro impartidor que el día de la clase les mencione a los alumnos los conceptos fundamentales de la estructura molecular y tipos de reacciones químicas, para que el alumno prepare adecuadamente su actividad en equipo. También mencionarles la importancia de entregar el trabajo en el tiempo estipulado y los criterios de evaluación ya establecidos.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 5 y 6, y que los alumnos preparen adecuadamente su actividad colaborativa. También mencionarles la importancia de enviar su trabajo en el tiempo estipulado y los criterios de evaluación ya establecidos que serán considerados.

Tema 7-8

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Se sugiere al maestro impartidor que el día de la clase les mencione a los alumnos los conceptos fundamentales de Termodinámica química, entalpía y entropía, reacciones exotérmicas y endotérmicas, energía libre de Gibbs y fundamentos de equilibrio químico, para que el alumno prepare adecuadamente su tarea.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su tarea relacionada con los temas 7 y 8, y que los alumnos envíen su tarea en la fecha estipulada.

Tema 9-10**Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

- Se sugiere al profesor presencial que el día de la clase les recuerde a los alumnos la importancia de fundamentar sus tareas, así como los criterios de evaluación establecidos y el cumplimiento considerando las fechas de entrega, pues al no entregar a tiempo alguna tarea o actividad se verá reflejada la baja de puntuación o no aceptación de la actividad. Así como supervisar la aplicación de la estructura atmosférica en el desarrollo de su actividad colaborativa.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 9 y 10, así como se sugiere al profesor virtual que les recuerde a los alumnos la importancia de fundamentar sus tareas y los criterios de evaluación establecidos y el cumplimiento, considerando las fechas de envío de actividades, pues al no entregar a tiempo alguna tarea o actividad se verá reflejada la baja de puntuación o no aceptación de la actividad. Así como supervisar la aplicación de la estructura atmosférica en el desarrollo de su actividad.

Tema 11-12**Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

- Se sugiere al profesor presencial que el día de la clase les recuerde a los alumnos la importancia de fundamentar sus tareas, así como los criterios de evaluación establecidos y el cumplimiento considerando las fechas de entrega, pues al no entregar a tiempo alguna tarea o actividad se verá reflejada la baja de puntuación o no aceptación de la actividad. Además se sugiere supervisar que los alumnos hayan identificado las diferencias entre calentamiento global y efecto invernadero en sus actividades.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 11 y 12., así como que les indique a los alumnos la importancia de fundamentar sus tareas, los criterios de evaluación establecidos y el cumplimiento considerando las fechas de entrega, pues al no entregar a tiempo alguna tarea o actividad se verá reflejada la baja de puntuación o no aceptación de la actividad. Además se sugiere supervisar que los alumnos hayan identificado las diferencias entre calentamiento global y efecto invernadero en sus actividades.

Tema 13-14**Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

- Se sugiere al profesor presencial que el día de la clase les recuerde a los alumnos la importancia de fundamentar sus tareas, la relevancia del trabajo en equipo cuando se solicita el trabajo de esa manera y que estén enterados de los criterios de evaluación ya establecidos y el cumplimiento de la entrega de tareas o actividades, considerando las fechas de entrega, pues al no entregar a tiempo alguna tarea o actividad se verá reflejada la baja de puntuación o no aceptación de la actividad.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 13 y 14, así como que les indique a los alumnos de manera virtual la importancia de fundamentar sus tareas, los criterios de evaluación establecidos y el cumplimiento, considerando las fechas de entrega, pues al no entregar o enviar a tiempo alguna tarea o actividad se verá reflejada la baja de puntuación o no aceptación de la misma.

Tema 15**Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

- Se sugiere al profesor presencial que el día de la clase les mencione a los alumnos la importancia de fundamentar sus tareas, del trabajo en equipo y los criterios de evaluación ya establecidos en el curso y del cumplimiento de la entrega de tareas o actividades considerando las fechas de entrega, pues al no entregar a tiempo alguna tarea o actividad se verá reflejada la baja de puntuación o no aceptación de la misma.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con el tema 15; además, indique a los alumnos de manera virtual la importancia de fundamentar sus tareas, los criterios de evaluación ya establecidos en el curso y el cumplimiento de las fechas de entrega, pues al no entregar o enviar a tiempo alguna tarea o actividad se verá reflejada la baja de puntuación o no aceptación de la misma.