

Vicerrectoría de Maestrías y Programas Ejecutivos
Dirección de Diseño Académico

Guía para el Profesor

Introducción a la Universidad



Índice

Bienvenida.....	3
Competencias del curso.....	3
Metodología del curso.....	3
Temario.....	4
Bibliografía y recursos especiales.....	4
Evaluación y agendas.....	4
Notas de enseñanza.....	6

Bienvenida

En el curso **Introducción a la Universidad** el alumno conocerá los temas cruciales para su buen desempeño dentro de nuestra Universidad. A través de este curso desarrollará las competencias necesarias para utilizar de manera óptima todos los recursos que como estudiante de Tecmilenio tiene a su disposición.

En el primer módulo se presentan los temas relacionados al modelo de profesional ejecutivo y cómo es que el alumno debe prepararse para aprender. En el segundo módulo se presentan las herramientas que le servirán para construir su propósito de vida y trazar un plan de vida con el objetivo de que identifique hacia dónde se debe dirigir a lo largo de su vida y lo logre con éxito.

Competencias del curso

Las competencias específicas que el participante habrán de obtener al aprobar satisfactoriamente el **curso de Introducción a la Universidad** son las siguientes:

- Reconoce sus habilidades de aprendizaje e identifica las herramientas que le proporciona la Universidad para potencializarlas.
- Establece un plan de vida y carrera de acuerdo a su propósito de vida y desarrolla estrategias para disfrutar cumplirlo con éxito.

Metodología del curso

En este curso de **Introducción a la Universidad** se revisarán 8 temas divididos en 2 módulos. En cada tema encontrará:

- Una breve explicación del tema.
- Una lista de lecturas y videos que se recomiendan para complementar el estudio del tema.
- Ejercicios prácticos (no evaluables), cuyo propósito es que el alumno se familiarice con los conceptos vistos y practique el uso de técnicas y/o herramientas que se mencionan en los temas.
- Evidencias (evaluables) cuyo propósito es que el alumno aplique y experimente con los conceptos estudiados y logre el desarrollo de la competencia del curso.

A lo largo del curso, el alumno deberá trabajar en:

- 2 evidencias
- 8 prácticas

Prácticas

Las prácticas están diseñadas para facilitar la adquisición de la competencia del curso y el desarrollo de las evidencias de aprendizaje. No tienen valor sobre la calificación final de la materia, sin embargo, son de gran utilidad para realizarse como ejercicios dentro de las sesiones. Motive a los alumnos a que las realicen.

Evidencias

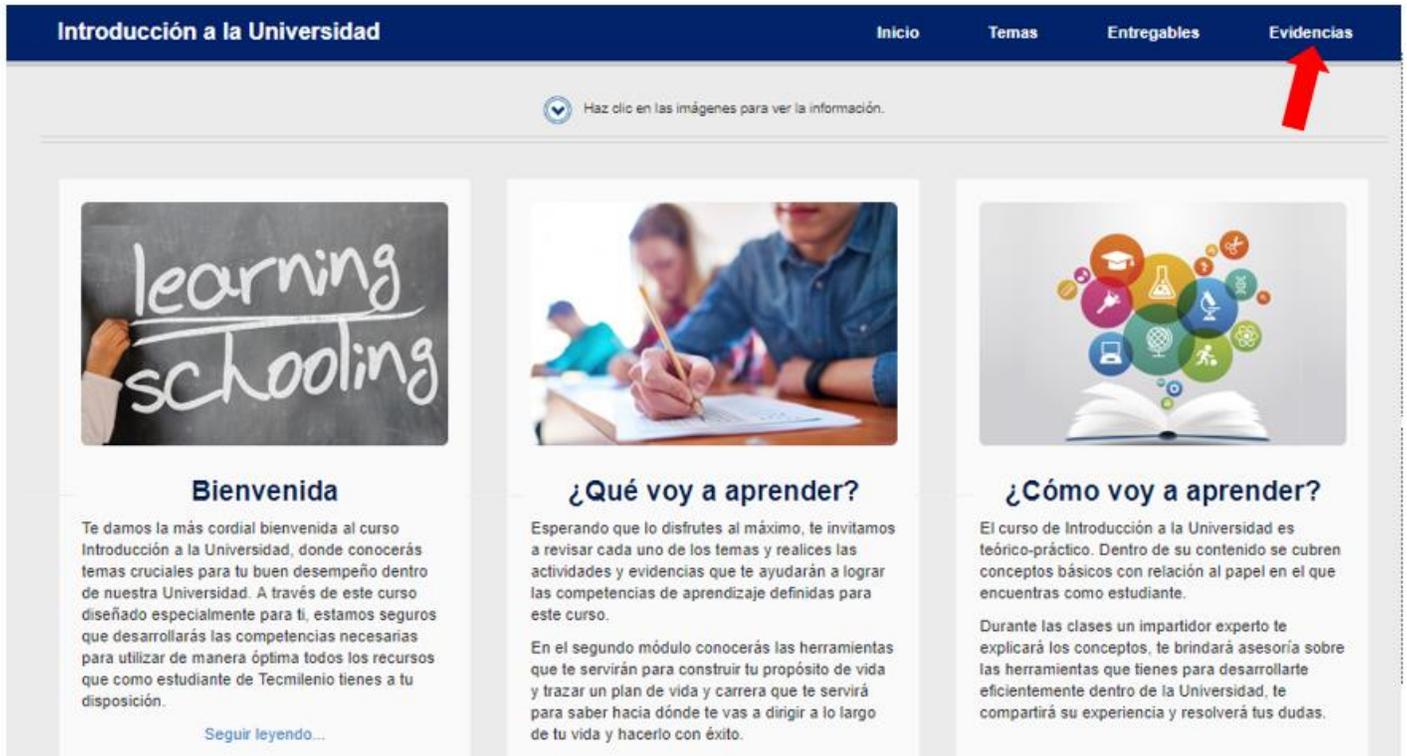
La Evidencia 1 consiste en crear una presentación digital sobre las habilidades de aprendizaje con las que cuentas, las que quieres desarrollar y cómo la Universidad puede ser un apoyo en la potencialización de ellas.

La Evidencia 2 consiste en identificar a las personas que admiras y describir las fortalezas que les han ayudado a conseguir el éxito, así como crear un plan de vida y carrera.

GUÍA PARA EL PROFESOR

Tanto usted como los participantes podrán encontrar información sobre las evidencias dentro del curso, siguiendo esta ruta:

Mi curso > Inicio > Evidencias, como se muestra enseguida:



Introducción a la Universidad Inicio Temas Entregables **Evidencias**

Haz clic en las imágenes para ver la información.

Bienvenida
Te damos la más cordial bienvenida al curso Introducción a la Universidad, donde conocerás temas cruciales para tu buen desempeño dentro de nuestra Universidad. A través de este curso diseñado especialmente para ti, estamos seguros que desarrollarás las competencias necesarias para utilizar de manera óptima todos los recursos que como estudiante de Tecmilenio tienes a tu disposición.
[Seguir leyendo...](#)

¿Qué voy a aprender?
Esperando que lo disfrutes al máximo, te invitamos a revisar cada uno de los temas y realices las actividades y evidencias que te ayudarán a lograr las competencias de aprendizaje definidas para este curso.
En el segundo módulo conocerás las herramientas que te servirán para construir tu propósito de vida y trazar un plan de vida y carrera que te servirá para saber hacia dónde te vas a dirigir a lo largo de tu vida y hacerlo con éxito.

¿Cómo voy a aprender?
El curso de Introducción a la Universidad es teórico-práctico. Dentro de su contenido se cubren conceptos básicos con relación al papel en el que encuentras como estudiante.
Durante las clases un impartidor experto te explicará los conceptos, te brindará asesoría sobre las herramientas que tienes para desarrollarte eficientemente dentro de la Universidad, te compartirá su experiencia y resolverá tus dudas.

Temario

Los temas que se abordarán en este curso de certificado son los siguientes:

- Tema 1.** Modelo de Profesional Ejecutivo
- Tema 2.** Preparación para el aprendizaje
- Tema 3.** Herramientas para el aprendizaje efectivo
- Tema 4.** El estrés académico: claves para su comprensión y estrategias de afrontamiento
- Tema 5.** Enfoque a cualidades positivas de las personas
- Tema 6.** Propósito de vida
- Tema 7.** Plan de vida y carrera
- Tema 8.** Claves para el éxito

Bibliografía y recursos especiales

Este curso no requiere de libro de texto o algún requisito especial.

Evaluación y agendas

La evaluación del curso se estructura de la siguiente manera:

GUÍA PARA EL PROFESOR

Unidades	Instrumento Evaluador	Puntaje
1	Evidencia	50
1	Evidencia	50
Total		100 puntos

Dichos productos se entregarán de acuerdo a la siguiente agenda, definida una vez que se hayan **validado fechas y valores con la información disponible en Servicios en Línea:**

Agenda	
Actividades	Puntaje
Evidencia 1	50
Evidencia 2	50
Total	100

Banner

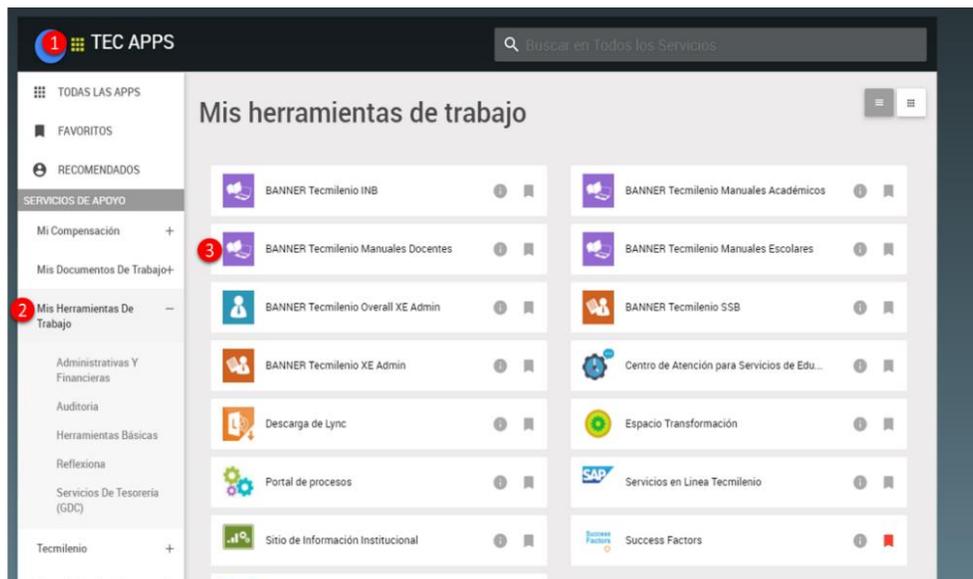
Estimado profesor, no olvide capturar las calificaciones de su grupo en las fechas indicadas.

Puede ver un manual para capturar calificaciones siguiendo esta ruta en Mi espacio:

- Mi espacio → TEC Apps → Mis Herramientas de Trabajo → BANNER Tecmilenio Manuales Docentes

Si imparte clase de manera presencial, puedes ver un manual para capturar inasistencias siguiendo esta ruta en Mi espacio:

- Mi espacio → TEC Apps → Mis Herramientas de Trabajo → BANNER Tecmilenio Manuales



Notas de enseñanza

Antes de impartir el curso, por favor revise de manera general los datos y conceptos proporcionados en el mismo, con el fin de detectar y, en su caso, poder actualizar y/o enriquecer previamente la información específica al tiempo en que se está impartiendo el curso.

Un aspecto de gran importancia en el desarrollo de los temas es su involucramiento como Facilitador para propiciar que la competencia del curso se cumpla. Además, debe preparar a los participantes para que vayan desarrollando propuestas de soluciones innovadoras a problemas actuales propios del área de estudio.

Enseguida puede revisar las notas de enseñanza generales y por tema para este curso.

Generalidades

Para la impartición de este curso se sugiere:

1. Revisar con tiempo la lista de entregables y la agenda en Banner para saber en qué temas y semanas se deben realizar las actividades.
2. Revisar el manual de Blackboard para conocer las mejores formas de mantener una comunicación constante y efectiva con los estudiantes, despejar dudas y motivarlos. Puedes ver un tutorial de la plataforma en esta liga: <https://drive.google.com/file/d/0Bw75UcLH85hkOHVLaGo3WC1qUDA/view?usp=sharing>
3. Revisar periódicamente el foro de dudas en Blackboard para resolver las preguntas e inquietudes de los participantes acerca de las actividades y la evidencia.
4. Motivar al alumno a participar y realizar sus actividades a tiempo.
5. Proveer retroalimentación constante de las actividades que realizan los participantes.
6. Elaborar una Agenda y subirla a la plataforma para que los participantes puedan visualizar de manera esquemática los temas y actividades que deberán revisar cada semana.
7. Recordar (opcionalmente) a los participantes acerca de las entregas de sus actividades por medio de la sección de Avisos de Blackboard.
8. Enriquecer el curso con videos o lecturas adicionales.

Tema 1

- Brinde una bienvenida alumnos de forma cálida y amena, por ser este el primer curso que tomarán al ingresar al programa de profesional ejecutivo, pueden surgir dudas básicas sobre el uso de Blackboard, Biblioteca Digital, entre otras, para esto puede asignar un tiempo de las primeras sesiones y explicar los pasos a seguir para navegar dentro de estas plataformas, si es necesario con los alumnos a la sala de computo del campus para realizar estas prácticas.
- Usted juega un rol fundamental en la introducción a la Universidad, contágielos de entusiasmo y hágalos conscientes del compromiso que han adquirido al inscribirse en una carrera profesional. Es importante que constantemente les recuerde que realicen la lectura previa de los temas dentro de Blackboard, para que asistan a la clase con conocimiento de lo que se abordará, así como también que realicen la consulta de los recursos de apoyo que se encuentran en los apartados de “Cinema” y “Lectura”.

Tema 2

- Inyecte a los alumnos la confianza de que su cerebro está listo para comenzar a aprender.
- Ayude a que los alumnos se comprometan con ellos mismos y sean conscientes de su proceso de aprendizaje.

Tema 3

- Propicie en el alumno la confianza en su habilidad para ser aprendiz. Resaltarle aquello que tiene como herramientas para lograr ser buen aprendiz, ayudarlo a identificar qué le falta y que trace un camino para lograr obtener esas herramientas.
- Si sabe utilizar las herramientas virtuales que se mencionan en el tema, aplíquelas dentro de la materia, para que los alumnos se familiaricen. Si no las maneja, incite a los alumnos a que acudan con quien sí tiene conocimiento sobre su manejo, para que les sean de utilidad durante toda su carrera.

Tema 4

- Enseñe a los alumnos a saber reconocer las señales de estrés.
- Ayude a los alumnos a identificar los pensamientos y situaciones que favorecen la aparición del estrés.
- Promueva la búsqueda y el desarrollo de estrategias de afrontamiento al estrés.
- Realice ejercicios de respiración y relajación con los alumnos (como la relajación progresiva de Jacobson).

Tema 5

- Este tema está concebido como una primera aproximación a las “Fortalezas de carácter” (contenido esencial que abordarán en la asignatura de Psicología Positiva).
- El objetivo es que el alumno identifique cuáles son sus principales cualidades positivas y cómo aplicarlas en su cotidianidad. Por ello se recomienda que realice diferentes dinámicas y ejercicios prácticos que contribuyan a que el alumno alcance dicho objetivo.
- Es obligatorio que los estudiantes respondan el cuestionario VIA de Fortalezas de Carácter, ya que lo utilizarán en el taller de Propósito de Vida.

Tema 6

- En la sesión que corresponde a este tema se impartirá el taller de Propósito de Vida, al cual deberá asistir en conjunto con sus alumnos. Siga las indicaciones que brinde el personal responsable en campus.

Tema 7

- Brinde orientación a los alumnos sobre cómo realizar un plan de vida, para esto se puede apoyar en el formato de Excel que se encuentra en las instrucciones de la Evidencia 2.

Tema 8

- Es indispensable que el alumno descubra su propia definición de éxito, darse cuenta que el éxito tiene muchas definiciones y no todas coinciden con su forma de pensamiento, sus valores y su forma de concebir el mundo.
- Invite a los alumnos a que se den cuenta que han logrado diferentes éxitos en su vida, y que no es necesario que sea algo a nivel internacional o que haya influido a una gran cantidad de personas.
- Que el alumno note que el éxito no es solo un camino, sino muchas partes de su propia historia.