

### Tema 1 y 2.

#### Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- En los temas 1 y 2 es muy importante que el alumno se percate de la existencia de problemas denominados como “complejos”, que para su resolución requieren de enfoques que permitan comprender dicho problema de manera integral (holística). Esto implica que en primera instancia identifiquen el “sistema” principal asociado a él.
- En la actividad colaborativa se debe propiciar la identificación de los problemas complejos a partir de sus características.
- En la actividad colaborativa es muy importante describir al menos en términos de “subsistemas” al sistema principal asociado con cada uno de los problemas seleccionados como complejos.

#### Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Ante los posibles cuestionamientos de los alumnos sobre la cantidad de problemas que deben analizar, es necesario enfatizar que deben ser al menos 3. De igual forma es recomendable tener claro que para el tiempo disponible un máximo de cinco resulta razonable.

### Tema 3, 4

#### Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- El maestro creará un foro de discusión para la tarea 1 de los temas 3 y 4.
- En los temas 3 y 4 es muy importante resaltar que la utilización de pensamiento sistémico está fundamentado en la consideración de ciertos principios y leyes, que se han derivado de la práctica de esta disciplina a lo largo del tiempo.
- De igual forma es muy importante insistir a los alumnos de la necesidad de acotar los tiempos de cada uno de los pasos, siendo muy enriquecedor para la actividad que los mismos alumnos lo hagan.

#### Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Un aspecto crítico para la actividad en línea es que los alumnos respondan las preguntas de la actividad 2 de manera justificada. Esto último implica que utilicen todas las fuentes confiables a su alcance para responder de manera plena dichos cuestionamientos.

### Tema 5, 6

#### Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- En los temas 5 y 6 es particularmente importante identificar los modelos que normalmente se utilizan para la resolución de problemas en las organizaciones.
- Es de igual importancia hacer notar a los estudiantes que hay modelos que son más adecuados para ser utilizados en el diagnóstico de la situación y otros que son más convenientes para la identificación de acciones y soluciones.

#### Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Hay que considerar que típicamente son 5 tipos de modelos conceptuales, por lo que se esperaría que identifiquen como ejemplo dos de cada uno.

## **Tema 7**

### **Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

- En el tema 7 es de suma importancia resaltar que un primer modelo de interés fundamental para el pensamiento sistémico es el modelo mental, del cual normalmente parten aquellos que de manera formal se usan al aplicar el pensamiento sistémico en la solución de problemas organizacionales.

### **Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):**

- Para este tema es necesario saber que los modelos mentales son las conceptualizaciones que cada individuo realiza de alguna situación, es decir, es la interpretación mental individual de algo de la realidad.

## **Tema 8-9**

### **Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

- Para esta actividad es importante revisar con anterioridad los vídeos educativos y leer los artículos de apoyo.
- Se recomienda definir equipos de 3 personas.

### **Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):**

- Para esta actividad es importante revisar con anterioridad los vídeos educativos y leer los artículos de apoyo.
- Se recomienda definir equipos de 3 personas.

## **Tema 10-11**

### **Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

- Motive al alumno a identificar la existencia de problemas complejos en las organizaciones.
- Hacer énfasis en el correcto entendimiento entre los sistemas suaves y duros.
- Proporcionar ejemplos de cada sistema para su mayor comprensión.
- Promocionar el dialogo para la correcta comprensión solución de problemas.

### **Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):**

- Motive al alumno a identificar la existencia de problemas complejos en las organizaciones.
- Hacer énfasis en el correcto entendimiento entre los sistemas suaves y duros.
- Proporcionar ejemplos de cada sistema para su mayor comprensión.
- Promocionar el dialogo para la correcta comprensión solución de problemas.

## **Tema 12-13**

### **Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

- Abrir un foro de discusión para la realización de la actividad 4.
- Durante la actividad 6 estar pendiente de las dudas que se puedan presentar al momento de aplicar la técnica de grupo nominal.
- Fomentar la participación de todos los integrantes del equipo.
- Se recomienda que los equipos de trabajo sean de un máximo de 5 personas.

### **Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):**

- Abrir un foro de discusión para la realización de la actividad 4.

- Preparar un grupo de discusión para cada uno de los equipos para que puedan realizar hacer las aportaciones de mapas mentales y la discusión para la técnica del grupo nominal.
- Revisar que todos los integrantes realicen sus aportaciones en el foro asignado.
- Se recomienda que los equipos de trabajo sean de un máximo de 5 personas.

#### **Tema 14-15**

##### **Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

- Explicar con ejemplos concretos y reales el tema de evaluación de ideas.
- Se recomienda que los equipos de trabajo sean de un máximo de 5 personas.
- Realizar un ejemplo de un mapa mental con un ejemplo sencillo en el salón de clases para que los alumnos entiendan la estructura.

##### **Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):**

- Explicar con ejemplos concretos y reales el tema de evaluación de ideas.
- Se recomienda que los equipos de trabajo sean de un máximo de 5 personas.
- Crear un foro de discusión para la realización de actividades.