

Proyecto de Tecnologías de información

Estimado colega,

Es un placer darte la bienvenida al curso de Proyecto de Tecnologías de información. Este curso cuenta con la siguiente competencia:

“Diseño de una propuesta de solución a un proyecto de su área profesional.”

Adicionalmente, utiliza la estrategia didáctica POL (*Project Oriented Learning*), la cual mediante un proceso de planeación en conjunto con el desarrollo de las actividades del curso, los alumnos podrán entregar un producto tangible aplicado a una situación problemática real del área de Tecnologías de Información.

Además, este curso permite que los alumnos aprendan a resolver problemas utilizando conocimientos relevantes al centrarse en explotar y trabajar un problema práctico con una solución desconocida. El proyecto que diseñan los alumnos, permite que el alumno aplique conocimientos de diferentes materias.

Te invito a leer las siguientes recomendaciones que he incluido, esperando que te sean de ayuda al momento de impartir tu clase. Te deseo mucho éxito en tu materia y con tus alumnos.



Módulo 1. Propuesta de valor

Tema 1. Problemáticas de negocios en el área de tecnologías de información

Notas de enseñanza para la modalidad presencial:

- Cuando todos los alumnos hayan completado y compartido el documento o presentación en el foro de discusión, deberán revisar al menos el material de otros 3 compañeros y se deberá realizar una sesión de debate y discusión sobre el tema en el salón de clase.
- Es importante que el alumno lea las asignaciones del tema y otras fuentes de consulta para que tenga la suficiente información.
- La actividad individual y los materiales del tema le proveerán al alumno elementos suficientes para comenzar a desarrollar la competencia definida para este curso.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea:

- Cuando todos los alumnos hayan completado y compartido el documento o presentación en el foro de discusión, deberán revisar al menos el material de otros 3 compañeros y

realizar aportaciones de réplica para que con ello se genere debate y discusión sobre el tema.

- b. Es importante que el alumno lea las asignaciones del tema y otras fuentes de consulta para que tenga la suficiente información.
- c. La actividad individual y los materiales del tema le proveerán al alumno elementos suficientes para comenzar a desarrollar la competencia definida para este curso.

Tema 2. Metodología para el desarrollo de proyectos

Notas de enseñanza para la modalidad presencial:

- a. Cuando todos los alumnos hayan completado su **planteamiento del proyecto**, deberán revisar al menos el de otros 3 compañeros y con ello generar debate y discusión en las presentaciones que se realizarán en el módulo 2.
- b. Es importante que el alumno lea las asignaciones del tema y otras fuentes de consulta para que tenga la suficiente información sobre el tema.
- c. La actividad individual y los materiales del tema le proveerán al alumno elementos suficientes para comenzar a desarrollar la competencia definida para este curso.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea:

- a. Cuando todos los alumnos hayan completado su **planteamiento del proyecto**, deberán revisar al menos el de otros 3 compañeros y con ello generar debate y discusión en el foro de discusión donde presentaran su proyecto conforme a las especificaciones que se realizarán en el módulo 2.
- b. Es importante que el alumno lea las asignaciones del tema y otras fuentes de consulta para que tenga la suficiente información sobre el tema.
- c. La actividad individual y los materiales del tema le proveerán al alumno elementos suficientes para comenzar a desarrollar la competencia definida para este curso.

Tema 3. Preparación de la propuesta

Notas de enseñanza para la modalidad presencial:

- a. Es importante que el alumno lea las asignaciones del tema y otras fuentes de consulta para que tenga la suficiente información.
- b. La actividad individual (se presenta en el tema 4) y los materiales del tema le proveerán al alumno elementos suficientes para continuar con el desarrollo de la competencia definida para este curso.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea:

- a. Es importante que el alumno lea las asignaciones del tema y otras fuentes de consulta para que tenga la suficiente información sobre el tema.
- b. La actividad individual (se presenta en el tema 4) y los materiales del tema le proveerán al alumno elementos suficientes para continuar con el desarrollo de la competencia definida para este curso.

Tema 4. Análisis de factibilidad del proyecto

Notas de enseñanza para la modalidad presencial:

- a. Cuando todos los alumnos hayan completado su documento preliminar de la Propuesta del proyecto y análisis de factibilidad, deberán revisar al menos la de otros 3 compañeros y con ello generar debate y discusión en las presentaciones que se realizarán en el módulo 2.
- b. Es importante que el alumno lea las asignaciones del tema y otras fuentes de consulta para que tenga la suficiente información sobre el tema.
- c. La actividad individual y los materiales del tema le proveerán al alumno elementos suficientes para continuar con el desarrollo de la competencia definida para este curso.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea:

- a. Cuando todos los alumnos hayan completado su Planteamiento del Proyecto, deberán revisar al menos la de otros 3 compañeros y con ello generar debate en el foro de discusión donde presentaran su proyecto conforme a las especificaciones que se realizarán en el módulo 2.
- b. Es importante que el alumno lea las asignaciones del tema y otras fuentes de consulta para que tenga la suficiente información sobre el tema.
- c. La actividad individual y los materiales del tema le proveerán al alumno elementos suficientes para continuar con el desarrollo de la competencia definida para este curso.

Tema 5. Integración del documento de la propuesta

Notas de enseñanza para la modalidad presencial:

- a. Cuando todos los alumnos hayan completado su documento de la Propuesta del proyecto, deberán revisar al menos la de otros 3 compañeros y con ello generar debate y discusión en las presentaciones que se realizarán en el módulo 2.
- b. Es importante que el alumno lea las asignaciones del tema y otras fuentes de consulta para que tenga la suficiente información sobre el tema.
- c. La actividad individual y los materiales del tema le proveerán al alumno elementos suficientes para continuar con el desarrollo de la competencia definida para este curso.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea:

- a. Cuando todos los alumnos hayan completado su documento de la Propuesta del proyecto, deberán revisar al menos la de otros 3 compañeros y con ello generar debate y discusión en las presentaciones que se realizarán en el módulo 2.
- b. Es importante que el alumno lea las asignaciones del tema y otras fuentes de consulta para que tenga la suficiente información sobre el tema.
- c. La actividad individual y los materiales del tema le proveerán al alumno elementos suficientes para continuar con el desarrollo de la competencia definida para este curso.

Tema 6. Análisis del público al que se presentará la propuesta

Notas de enseñanza para la modalidad presencial:

- a. Es necesario indicar a los alumnos que los equipos estarán conformados por 4 integrantes.
- b. Cuando todos los alumnos hayan completado y expuesto su propuesta del proyecto en el salón de clases, deberán participar como público evaluador de las propuestas de sus compañeros y deberán participar activamente en los comentarios que aporten ideas a los demás proyectos.
- c. Es importante que el alumno lea las asignaciones del tema y otras fuentes de consulta para que tenga la suficiente información sobre el tema.

La actividad individual y los materiales del tema le proveerán al alumno elementos suficientes para comenzar a desarrollar la competencia definida para este curso.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea:

- a. Es necesario indicar a los alumnos que si es posible, pueden reunirse en equipo, pero queda a tu consideración.
- b. Cuando todos los alumnos hayan completado y expuesto su propuesta del proyecto en el foro, deberán participar como público evaluador de las propuestas de sus compañeros y deberán participar activamente en los comentarios que aporten ideas a los demás proyectos. Toda crítica debe ser constructiva. Tu labor será monitorear la retroalimentación.
- c. Es importante que el alumno lea las asignaciones del tema y otras fuentes de consulta para que tenga la suficiente información sobre el tema.

Los materiales del tema le proveerán al alumno elementos suficientes para comenzar a desarrollar la competencia definida para este curso.

Tema 7. Preparación de la presentación de la propuesta

Notas de enseñanza para la modalidad presencial:

- a. Cuando todos los alumnos hayan completado y expuesto su propuesta del proyecto en el salón de clases, deberán participar como público evaluador de las propuestas de sus compañeros y deberán participar activamente en los comentarios que aporten ideas a los demás proyectos.
- b. Es importante que el alumno lea las asignaciones del tema y otras fuentes de consulta para que tenga la suficiente información sobre el tema.
- c. La actividad individual y los materiales del tema le proveerán al alumno elementos suficientes para comenzar a desarrollar la competencia definida para este curso.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea:

- a. Cuando todos los alumnos hayan completado y expuesto su propuesta del proyecto a través de un video, deberán participar como público evaluador de las propuestas de sus compañeros, al menos revisando 3 propuestas de proyecto de sus compañeros y deberán entregar su evaluación de las propuestas.

- b. Es importante que el alumno lea las asignaciones del tema y otras fuentes de consulta para que tenga la suficiente información sobre el tema.
- c. La actividad individual y los materiales del tema le proveerán al alumno elementos suficientes para comenzar a desarrollar la competencia definida para este curso.

Tema 8. Presentación de la propuesta

Notas de enseñanza para la modalidad presencial:

- a. Es importante revisar con los alumnos su **checklist** para asegurar que presenten su propuesta en las mejores condiciones ante sus compañeros de grupo.
- b. La sesión de preguntas y respuestas se llevará a cabo inmediatamente después de que el alumno termine su presentación. El profesor es responsable de llevar una bitácora con las preguntas y las respuestas de cada uno de los proyectos.
- c. Es importante que el alumno lea las asignaciones del tema y otras fuentes de consulta para que tenga la suficiente información sobre el tema.
- d. La actividad individual y los materiales del tema le proveerán al alumno elementos suficientes para comenzar a desarrollar la competencia definida para este curso.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea:

- a. Es importante revisar con los alumnos su *check list*, aun cuando la presentación será en video deben cumplir con los lineamientos establecidos para asegurar que el video cubre todos los requerimientos.
- b. La sesión de preguntas y respuestas de los alumnos responsables de la evaluación y del profesor, deben ser manejadas a través de un **Foro de Discusión**.
- c. Es importante que el alumno lea las asignaciones del tema y otras fuentes de consulta para que tenga la suficiente información sobre el tema.
- d. La actividad individual y los materiales del tema le proveerán al alumno elementos suficientes para comenzar a desarrollar la competencia definida para este curso.

Tema 9. Evaluación de la propuesta

Notas de enseñanza para la modalidad presencial:

- a. Se debe integrar un equipo de evaluadores para cada proyecto, integrado por el profesor y tres alumnos. Tanto los alumnos como el profesor deberán participar como público evaluador de las propuestas de sus compañeros y deberán participar activamente en los comentarios que aporten ideas a los demás proyectos, es necesario que se entregue una plantilla de evaluación por cada proyecto presentado.
- b. Es importante que el alumno lea las asignaciones del tema y otras fuentes de consulta para que tenga la suficiente información sobre el tema.
- c. La actividad individual y los materiales del tema le proveerán al alumno elementos suficientes para comenzar a desarrollar la competencia definida para este curso.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea:

- a. Se debe integrar un equipo de evaluadores para cada proyecto, integrado por el profesor y tres alumnos. Tanto los alumnos como el profesor deberán participar como público evaluador de las propuestas de sus compañeros, al menos revisando tres propuestas de

proyecto de sus compañeros y deberán entregar su plantilla de evaluación de las propuestas revisadas.

- b. Es importante que el alumno lea las asignaciones del tema y otras fuentes de consulta para que tenga la suficiente información sobre el tema.
- c. La actividad individual y los materiales del tema le proveerán al alumno elementos suficientes para comenzar a desarrollar la competencia definida para este curso.

Tema 10. Cierre de la negociación

Notas de enseñanza para la modalidad presencial:

- a. Es importante que el alumno lea las asignaciones del tema y otras fuentes de consulta para que tenga la suficiente información sobre el tema.
- b. La actividad individual y los materiales del tema le proveerán al alumno elementos suficientes para comenzar a desarrollar la competencia definida para este curso.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea:

- a. Es importante que el alumno lea las asignaciones del tema y otras fuentes de consulta para que tenga la suficiente información sobre el tema.
- b. La actividad individual y los materiales del tema le proveerán al alumno elementos suficientes para comenzar a desarrollar la competencia definida para este curso.

Módulo 3. Desarrollo del proyecto

Tema 11. Revisión del plan de trabajo

Notas de enseñanza para la modalidad presencial:

- a. Cuando todos los alumnos hayan completado y expuesto su solución del proyecto en el salón de clases, deberán participar como público en las exposiciones de sus compañeros y deberán participar activamente en los comentarios que aporten ideas a los demás equipos.
- b. Es importante que el alumno lea las asignaciones del tema y otras fuentes de consulta para que tenga la suficiente información sobre el tema.
- c. La actividad colaborativa y los materiales del tema le proveerán al alumno elementos suficientes para comenzar a desarrollar la competencia definida para este curso.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea:

- a. Cuando todos los alumnos hayan completado y expuesto su solución del proyecto en el salón de clases, deberán participar como público en las exposiciones de sus compañeros y deberán participar activamente en los comentarios que aporten ideas a los demás equipos.
- b. Es importante que el alumno lea las asignaciones del tema y otras fuentes de consulta para que tenga la suficiente información sobre el tema.
- c. La actividad colaborativa y los materiales del tema le proveerán al alumno elementos suficientes para comenzar a desarrollar la competencia definida para este curso.

Tema 12. Integración de los recursos y materiales

Notas de enseñanza para la modalidad presencial:

- a. Se debe avanzar en el desarrollo del proyecto, al final de este tema se debe tener completo el archivo con el cronograma, los recursos y los costos del proyecto. Así como una agenda con las fechas de revisión por parte del profesor para asegurar los tiempos del proyecto.
- b. Es importante que el alumno lea las asignaciones del tema y otras fuentes de consulta para que tenga la suficiente información sobre el tema.
- c. La actividad colaborativa y los materiales del tema le proveerán al alumno elementos suficientes para comenzar a desarrollar la competencia definida para este curso.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea:

- a. Se debe avanzar en el desarrollo del proyecto, al final de este tema se debe tener completo el archivo con el cronograma, los recursos y los costos del proyecto. Así como una agenda con las fechas de revisión por parte del profesor para asegurar los tiempos del proyecto.
- b. Es importante que el alumno lea las asignaciones del tema y otras fuentes de consulta para que tenga la suficiente información sobre el tema.

Tema 13. Análisis de la solución

Notas de enseñanza para la modalidad presencial:

- a. Se debe avanzar en el desarrollo del proyecto, al final de este tema se debe tener completo el análisis de la solución. Que incluye los requerimientos y funcionalidades de la solución.
- b. Es importante que el alumno lea las asignaciones del tema y otras fuentes de consulta para que tenga la suficiente información sobre el tema.
- c. La actividad colaborativa y los materiales del tema le proveerán al alumno elementos suficientes para comenzar a desarrollar la competencia definida para este curso.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea:

- a. Se debe avanzar en el desarrollo del proyecto, al final de este tema se debe tener completo el análisis de la solución. Que incluye los requerimientos y funcionalidades de la solución.
- b. Es importante que el alumno lea las asignaciones del tema y otras fuentes de consulta para que tenga la suficiente información sobre el tema.

Tema 14. Diseño de la solución

Notas de enseñanza para la modalidad presencial:

- a. Se debe completar el desarrollo del proyecto. Al final de este tema se debe tener completo el diseño de la solución. Que incluye el **prototipo** y el **detalle de las funcionalidades** de la solución; además, se tendrá completa la información para que en sus respectivos equipos integren el **Reporte Técnico del Proyecto**, tal como se indica en la explicación del subtema 14.3.
- b. Es importante que el alumno lea las asignaciones del tema y otras fuentes de consulta para que tenga la suficiente información sobre el tema.
- c. La actividad colaborativa y los materiales del tema le proveerán al alumno elementos suficientes para comenzar a desarrollar la competencia definida para este curso.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea:

- a. Se debe completar el desarrollo del proyecto. Al final de este tema se debe tener completo el diseño de la solución. Que incluye el **prototipo** y el **detalle de las funcionalidades** de la solución; además, se tendrá completa la información para que en sus respectivos equipos integren el **Reporte Técnico del Proyecto**, tal como se indica en la explicación del subtema 14.3.
- b. Es importante que el alumno lea las asignaciones del tema y otras fuentes de consulta para que tenga la suficiente información sobre el tema.

Tema 15. Retroalimentación al equipo de trabajo**Notas de enseñanza para la modalidad presencial:**

- a. Se debe completar la información para que en sus respectivos equipos integren el **Reporte de Proceso del Proyecto**, tal como se indica en la explicación del subtema 15.3.
- b. Es importante que el alumno lea las asignaciones del tema y otras fuentes de consulta para que tenga la suficiente información sobre el tema.
- c. La actividad colaborativa y los materiales del tema le proveerán al alumno elementos suficientes para comenzar a desarrollar la competencia definida para este curso.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea:

- a. Se debe completar la información para que en sus respectivos equipos integren el **Reporte de Proceso del Proyecto**, tal como se indica en la explicación del subtema 15.3.
- b. Es importante que el alumno lea las asignaciones del tema y otras fuentes de consulta para que tenga la suficiente información sobre el tema.

Cierre

Espero que esta experiencia educativa haya sido un reto gratificante, cualquier comentario que tengas sobre el curso o estas notas, te invito a que nos escribas a la siguiente dirección de correo electrónico.

atencioncursos@servicios.tecmilenio.mx

Atentamente. Equipo de Diseño Académico de TI