



Guía para el Profesor

Proyectos de negocios



Índice

Información general del curso	2
Competencia del curso	2
Metodología	2
Evaluación	3
Bibliografía y recursos especiales	3
Tips importantes	3
Notas de enseñanza	4

Información general del curso

- Modalidades
 - Clave banner: LSAD1802.
 - Modalidad: Presencial, Online.

Competencia del curso

Diseña una propuesta de solución a un proyecto de su área profesional.



Metodología

- El curso tiene una competencia y tres evidencias.
- El curso tiene una duración de 16 semanas, con una sesión presencial de 1.5 horas a la semana.
- Las explicaciones de cada tema se espera que sean de 20 a 30 minutos por parte del profesor impartidor.
- En el primer módulo el alumno trabaja de forma individual en la propuesta de su proyecto.
- En el segundo módulo el alumno, en forma individual, presenta su propuesta de proyecto al grupo, para tratar de reclutar a sus compañeros para que formen equipo con él para el desarrollo de su proyecto propuesto.
- Al finalizar con la presentación de las propuestas de proyectos, quedarán definidos los proyectos a realizar en forma colaborativa (se recomiendan equipos de trabajo de máximo cuatro alumnos).
- En el tercer módulo los alumnos, en equipos, desarrollan su proyecto y lo exponen al grupo.
- La semana 16 del curso puede utilizarse para seguir con las presentaciones, ya que no se realiza un examen final.
- El curso cuenta con tres evidencias:
 - **Evidencia 1.** Propuesta de proyecto (individual).
 - **Evidencia 2.** Presentación de la propuesta del proyecto (incluye presentación, evaluación y cierre) y estructura que hizo para negociar (individual).
 - **Evidencia 3.** Portafolio del proyecto (incluye reporte técnico y reporte de proceso) (Equipo).
 - En las semanas 4, 9 y 15 se entregan las evidencias del curso.



Evaluación

Unidades	Instrumento evaluador	Porcentaje
6	Actividades	30
3	Evidencia	70
Total		100



Bibliografía y recursos especiales

Libro de texto:

Juliá, J. (2019). *Cómo crear un Plan de Negocio útil y creíble*. España: Libros de Cabecera.

Libros de apoyo:

Prieto, C. (2017). *Emprendimiento. Conceptos y plan de negocios*. México: Pearson Educación.

Morales, R. (2019). *Como iniciar tu proyecto de negocio*. México: Colección Cuadernos de Empresa.



Tips importantes

• Material de capacitación en la plataforma tecnológica Canvas:

-Tutorial digital para profesores: <https://bit.ly/2SbMaNK>

-Tutorial digital para alumnos: <https://bit.ly/35lBnP6>

• ¿En dónde o a quién reporto un error detectado en el contenido del curso?

Lo puedes reportar a la cuenta atencioncursos@servicios.tecmilenio.mx pero te pedimos que también reportes sugerencias para el contenido y actividades del curso.

• ¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada sesión en las semanas?

El coordinador docente te debe de proporcionar esta información.

• ¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

• ¿Tengo que capturar las calificaciones en Banner y en la plataforma educativa?

Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En Banner es el registro oficial de las calificaciones de los alumnos.



Notas de enseñanza

Tema 1.

Notas de enseñanza para la modalidad presencial:

- a. Cuando todos los alumnos hayan completado y compartido el documento o presentación en el foro de discusión, deberán revisar al menos el material de otros tres compañeros y se deberá realizar una sesión de debate y discusión sobre el tema en el salón de clase.
- b. Es importante que el alumno lea las asignaciones del tema y otras fuentes de consulta para que tenga la suficiente información.
- c. La actividad individual y los materiales del tema le proveerán al alumno elementos suficientes para comenzar a desarrollar la competencia definida para este curso.

Tema 2.

Notas de enseñanza para la modalidad presencial:

- a. Cuando todos los alumnos hayan completado su planteamiento del proyecto, deberán revisar al menos el de otros tres compañeros y con ello generar debate y discusión en las presentaciones que se realizarán en el Módulo 2.
- b. Es importante que el alumno lea las asignaciones del tema y otras fuentes de consulta para que tenga la suficiente información sobre el tema.
- c. La actividad individual y los materiales del tema le proveerán al alumno elementos suficientes para comenzar a desarrollar la competencia definida para este curso.

Tema 3.

Notas de enseñanza para la modalidad presencial:

- a. Es importante que el alumno lea las asignaciones del tema y otras fuentes de consulta para que tenga la suficiente información.
- b. La actividad individual (se presenta en el Tema 4) y los materiales del tema le proveerán al alumno elementos suficientes para continuar con el desarrollo de la competencia definida para este curso.

Tema 4.**Notas de enseñanza para la modalidad presencial:**

- a. Cuando todos los alumnos hayan completado su documento preliminar de la Propuesta del proyecto y análisis de factibilidad, deberán revisar al menos la de otros tres compañeros y con ello generar debate y discusión en las presentaciones que se realizarán en el Módulo 2.
- b. Es importante que el alumno lea las asignaciones del tema y otras fuentes de consulta para que tenga la suficiente información sobre el tema.
- c. La actividad individual y los materiales del tema le proveerán al alumno elementos suficientes para continuar con el desarrollo de la competencia definida para este curso.

Tema 5.**Notas de enseñanza para la modalidad presencial:**

- a. Cuando todos los alumnos hayan completado su documento de la Propuesta del proyecto, deberán revisar al menos la de otros tres compañeros y con ello generar debate y discusión en las presentaciones que se realizarán en el Módulo 2.
- b. Es importante que el alumno lea las asignaciones del tema y otras fuentes de consulta para que tenga la suficiente información sobre el tema.
- c. La actividad individual y los materiales del tema le proveerán al alumno elementos suficientes para continuar con el desarrollo de la competencia definida para este curso.

Tema 6.**Notas de enseñanza para la modalidad presencial:**

- a) Es necesario indicar a los alumnos que los equipos estarán conformados por cuatro integrantes.
- b) Cuando todos los alumnos hayan completado y expuesto su propuesta del proyecto en el salón de clases, deberán apoyar como público evaluador de las propuestas de sus compañeros y participar activamente en los comentarios que aporten ideas a los demás proyectos.
- c) Es importante que el alumno lea las asignaciones del tema y otras fuentes de consulta para que tenga la suficiente información sobre el tema.
- d) La actividad individual y los materiales del tema le proveerán al alumno elementos suficientes para comenzar a desarrollar la competencia definida para este curso.

Tema 7.**Notas de enseñanza para la modalidad presencial:**

- a) Cuando todos los alumnos hayan completado y expuesto su propuesta del proyecto en el salón de clases, deberán apoyar como público evaluador de las propuestas de sus compañeros y participar activamente en los comentarios que aporten ideas a los demás proyectos.
- b) Es importante que el alumno lea las asignaciones del tema y otras fuentes de consulta para que tenga la suficiente información sobre el tema.
- c) La actividad individual y los materiales del tema le proveerán al alumno elementos suficientes para comenzar a desarrollar la competencia definida para este curso.

Tema 8.**Notas de enseñanza para la modalidad presencial:**

- a) Es importante revisar con los alumnos su *checklist* para asegurar que presenten su propuesta en las mejores condiciones ante sus compañeros de grupo.
- b) La sesión de preguntas y respuestas se llevará a cabo inmediatamente después de que el alumno termine su presentación. El profesor es responsable de llevar una bitácora con las preguntas y las respuestas de cada uno de los proyectos.
- c) Es importante que el alumno lea las asignaciones del tema y otras fuentes de consulta para que tenga la suficiente información sobre el tema.
- d) La actividad individual y los materiales del tema le proveerán al alumno elementos suficientes para comenzar a desarrollar la competencia definida para este curso.

Tema 9.**Notas de enseñanza para la modalidad presencial:**

- a) Se debe integrar un equipo de evaluadores para cada proyecto, integrado por el profesor y tres alumnos. Tanto los alumnos como el profesor deberán apoyar como público evaluador de las propuestas de sus compañeros y participar activamente en los comentarios que aporten ideas a los demás proyectos, es necesario que se entregue una plantilla de evaluación por cada proyecto presentado.
- b) Es importante que el alumno lea las asignaciones del tema y otras fuentes de consulta para que tenga la suficiente información sobre el tema.
- c) La actividad individual y los materiales del tema le proveerán al alumno elementos suficientes para comenzar a desarrollar la competencia definida para este curso.

Tema 10.**Notas de enseñanza para la modalidad presencial:**

- a) Es importante que el alumno lea las asignaciones del tema y otras fuentes de consulta para que tenga la suficiente información sobre el tema.
- b) La actividad individual y los materiales del tema le proveerán al alumno elementos suficientes para comenzar a desarrollar la competencia definida para este curso.

Tema 11.**Notas de enseñanza para la modalidad presencial:**

- a) Cuando todos los alumnos hayan completado y expuesto su solución del proyecto en el salón de clases, deberán apoyar como público en las exposiciones de sus compañeros y deberán participar activamente en los comentarios que aporten ideas a los demás equipos.
- b) Es importante que el alumno lea las asignaciones del tema y otras fuentes de consulta para que tenga la suficiente información sobre el tema.
- c) La actividad colaborativa y los materiales del tema le proveerán al alumno elementos suficientes para comenzar a desarrollar la competencia definida para este curso.

Tema 12.**Notas de enseñanza para la modalidad presencial:**

- a) Se debe avanzar en el desarrollo del proyecto, al final de este tema se debe tener completo el archivo con el cronograma, los recursos y los costos del proyecto, así como una agenda con las fechas de revisión por parte del profesor para asegurar los tiempos del proyecto.
- b) Es importante que el alumno lea las asignaciones del tema y otras fuentes de consulta para que tenga la suficiente información sobre el tema.
- c) La actividad colaborativa y los materiales del tema le proveerán al alumno elementos suficientes para comenzar a desarrollar la competencia definida para este curso.

Tema 13.**Notas de enseñanza para la modalidad presencial:**

- a) Se debe avanzar en el desarrollo del proyecto, al final de este tema se debe tener completo el análisis, incluyendo los requerimientos y funcionalidades de la solución.
- b) Es importante que el alumno lea las asignaciones del tema y otras fuentes de consulta para que tenga la suficiente información sobre el tema.
- c) La actividad colaborativa y los materiales del tema le proveerán al alumno elementos suficientes para comenzar a desarrollar la competencia definida para este curso.

Tema 14.**Notas de enseñanza para la modalidad presencial:**

- a) Se debe completar el desarrollo del proyecto. Al final de este tema se debe tener completo el diseño de la solución, incluyendo el prototipo y el detalle de las funcionalidades de la solución; además, se tendrá completa la información para que en sus respectivos equipos integren el Reporte Técnico del Proyecto, tal como se indica en la explicación del subtema 14.3.
- b) Es importante que el alumno lea las asignaciones del tema y otras fuentes de consulta para que tenga la suficiente información sobre el tema.
- c) La actividad colaborativa y los materiales del tema le proveerán al alumno elementos suficientes para comenzar a desarrollar la competencia definida para este curso.

Tema 15.**Notas de enseñanza para la modalidad presencial:**

- a) Se debe completar la información para que en sus respectivos equipos integren el Reporte de Proceso del Proyecto, tal como se indica en la explicación del subtema 15.3.