



Segundo Trimestre Empresarial Modalidad Connect

Guía para el profesor
Nivel Profesional Ejecutivo

Contenido

Información general del curso.....	3
Competencias del curso.....	3
Introducción al curso.....	3
Metodología.....	3
Bibliografía.....	4
Evaluación.....	4
Estructura de las sesiones.....	4
Actividades.....	5
Sesiones virtuales.....	5
Evaluación por bloque.....	5
Calendario.....	7
Bibliografía y recursos especiales.....	8
Contenido del curso.....	8
Herramientas.....	8
Preguntas frecuentes.....	8
Guía para las sesiones.....	9
Semana 1.....	9
Semana 2.....	10
Semana 3.....	12
Semana 4.....	13
Semana 5.....	15
Semana 6.....	16
Semana 7.....	18
Semana 8.....	19
Semana 9.....	21
Semana 10.....	22
Semana 11.....	23
Semana 12.....	25
Anexo 1. Rúbrica de evidencia.....	15

GUÍA PARA EL PROFESOR

Derechos reservados © Universidad Tecmilenio

Información general del curso

Nombre del curso: Segundo Tetramestre Empresarial

Nivel: Profesional ejecutivo

Modalidad: **Connect**

Competencias del curso

Ejecuta proyectos para cumplir con los objetivos de tiempos, costos y calidad, utilizando las herramientas, técnicas y estándares internacionales de administración de proyectos y organizaciones positivas para optimizar procesos y recursos.

Introducción al curso

¡Te damos la bienvenida al Tetramestre Empresarial III!

El Tetramestre Empresarial es el corazón de uno de los principales diferenciadores de la Universidad Tecmilenio: aprender haciendo. Dicho de otra manera, el Tetramestre Empresarial II es un período de aprendizaje práctico en una empresa u organización, donde como estudiante desarrollarás competencias profesionales mediante el diseño y la ejecución de un proyecto de alto impacto y mejora positiva.

Hoy en día hay un gran auge en promover el bienestar en las organizaciones, las escuelas y las instituciones, por un lado porque el bienestar es algo deseable y por otro lado porque cada vez hay más evidencia de que si las personas que trabajan en las organizaciones se sienten bien, la empresa funciona bien, el rendimiento es mejor, la productividad y la lealtad aumentan, las relaciones entre pares son positivas contribuyendo de esta manera a que las organizaciones funcionen y se desarrollen óptimamente.

Metodología

Se ha diseñado un curso **Connect** con la finalidad de ser impartido por un **docente líder con experiencia en el ámbito laboral**, quien compartirá contigo su conocimiento, experiencia y las mejores prácticas que realiza en su labor profesional.

La experiencia de cursos Connect promueve la interacción virtual entre estudiantes localizados en diferentes campus de la Universidad Tecmilenio, como una forma de enriquecer tu formación, contrastando la realidad de tu ciudad o región con la de otros compañeros.

Durante cada sesión virtual, el docente transmite su experiencia y actúa como guía en el proceso de aprendizaje durante la realización de las actividades.

El curso es **tetramestral** y tiene una distribución **semanal**; en cada semana se lleva a cabo una sesión virtual sincrónica de tres horas a través de una herramienta tecnológica de videoconferencia. La asistencia a estas sesiones de videoconferencia es muy importante, pero no obligatoria, ya que tienes la posibilidad de revisar la sesión grabada en caso de no asistir en el horario establecido.

Bibliografía

Cada curso requiere un material bibliográfico disponible en formato electrónico, para que su adquisición sea más accesible y económica. Para conocer cuál es el libro que debes adquirir, revisa la sección Bibliografía de tu curso.

Evaluación

En la sección Evaluación puedes consultar cómo se integrará la calificación final del curso. Dependiendo del curso, la evaluación puede variar con una combinación de los siguientes elementos:

- Exámenes aplicados en plataforma en las semanas 1 y 3.
- Dos evidencias para acreditar el avance en el nivel de competencia adquirido por el alumno.
- Actividades que retomen el contenido conceptual de los temas de la semana.
- Evaluación final estandarizada compuesta por instrumentos tales como mini casos, exámenes de opción múltiple, ensayos, proyectos, entre otros.

Estructura de las sesiones

Las sesiones se dividen en tres bloques; estas son las actividades que se recomienda realizar:

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3
<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida y presentación de agenda. • Actividad de bienestar-mindfulness. • Desarrollo de temas de la semana. <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicación en contextos reales. ○ Actividades. ○ Cierre del tema. • Cierre del bloque mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o quiz. • Receso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de reconexión. • Desarrollo de temas de la semana. <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicación en contextos reales. ○ Actividades. ○ Cierre del tema. • Cierre del bloque mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o quiz. • Receso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de reconexión. • Desarrollo de temas de la semana. <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicación en contextos reales. ○ Actividades. ○ Cierre del tema. • Cierre de la sesión mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o quiz.

Antes de acudir a una sesión, es necesario que realices las lecturas de las explicaciones y del libro de texto, ya que te proporcionarán los fundamentos teóricos de los temas del curso. De igual manera, se requiere que revises el material adicional como videos y lecturas.

Durante las sesiones sincrónicas el docente da una breve explicación del tema, resuelve dudas, comparte las instrucciones de las actividades y te acompaña durante la realización de estas.

Actividades

Algunas actividades han sido diseñadas para realizarse de manera individual y otras de manera colaborativa. Para las actividades colaborativas el profesor integra equipos con alumnos de diferentes campus, lo cual te permite obtener experiencias de aprendizaje más enriquecedoras.

Para mayor efectividad del trabajo colaborativo se utilizan las funcionalidades de la herramienta de colaboración que permiten la creación de salas virtuales interactivas, donde puedes compartir pantallas, documentos, videos y audios.

Como una forma de promover el dinamismo y la interacción de los alumnos en distintos formatos, durante las sesiones, el profesor alterna intervenciones individuales, plenarios y grupales que enriquecen tus puntos de vista y al mismo tiempo te dan la oportunidad de presentar tus ideas y posturas en torno a los temas de clase.

El resultado de todas las actividades y tareas realizadas durante la semana deberá concentrarse en un solo documento, el cual se entregará a través de la plataforma tecnológica para su revisión y evaluación por parte del docente.

Es muy importante que revises el esquema de evaluación y los criterios que utilizará el docente para otorgarte una calificación. Lo anterior con la intención de que desde el inicio de la semana tengas claro el nivel de complejidad y esfuerzo que se requiere para realizar las entregas semanales y garantizar tu éxito dentro del curso.

En caso de tener dudas sobre algún ejercicio o sobre el contenido del curso, puedes contactar a tu docente a través de los medios que este te indique.

Sesiones virtuales

Para la transmisión de las sesiones se utiliza una herramienta de videoconferencias. Con el fin de mejorar la calidad de dichas interacciones, se recomienda lo siguiente:

Es muy importante que cuentes con los siguientes **requerimientos tecnológicos** para llevar a cabo y con éxito las sesiones:



Red con conexión ancha para tener una excelente comunicación, mínimo con **6 MB** de ancho de banda.



Uso de los navegadores Chrome o Firefox



Computadora



Durante la sesión se recomienda no tener otras aplicaciones abiertas (ejemplo: Facebook, Netflix, YouTube, etc.)



Cámara



Micrófono o bocinas



Evaluación por bloque

Bloque 1

Número	Evaluable	Ponderación
1	Actividad 1	5
2	Avance 1 de evidencia	10
3	Actividad 2	30
4	Actividad 3	10
5	Actividad 4	5
6	Evidencia	40
Total:		100

Bloque 2

Número	Evaluable	Ponderación
1	Actividad 1	5
2	Avance 1 de evidencia	10

3	Actividad 2	30
4	Actividad 3	10
5	Actividad 4	5
6	Evidencia	40
Total:		100

Bloque 3

Número	Evaluable	Ponderación
1	Actividad 1	5
2	Actividad 2	5
3	Evidencia	20
4	Actividad 3	20
5	Actividad 4	10
6	Presentación del proyecto	40
Total:		100

Calendario

Semana	Temas	Actividades	Evidencia
1	Ejecución del proyecto	✓	✓
2		✓	✓
3		✓	✓
4		✓	✓
5	Monitoreo del proyecto	✓	✓
5		✓	✓
7		✓	✓
8		✓	✓
9	Evaluación del proyecto	✓	✓
10		✓	✓

11		✓	✓
12		✓	✓

Bibliografía y recursos especiales

Libro de texto

- Project Management Institute, Inc. (2017). *Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (Guía del PMBOK) (6ª ed.)*. Estados Unidos: PMI Publications. ISBN: 978-1628251944

Contenido del curso

Bloque 1.	Ejecución del proyecto
Bloque 2.	Monitoreo del proyecto
Bloque 3.	Evaluación del proyecto

Herramientas

Para asegurar que aproveches al máximo tu experiencia educativa en esta modalidad de cursos, te recomendamos revisar estos [tutoriales](#).

Preguntas frecuentes

¿En dónde o a quién reporto un error detectado en el contenido del curso?

Lo puedes reportar a la cuenta atencioncursos@servicios.tecmilenio.mx, también puedes compartir sugerencias para el contenido y actividades del curso.

¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y el tiempo de cada una en las semanas?

El coordinador docente te debe de proporcionar esta información.

¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?

Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los alumnos.

Guía para las sesiones

Semana 1

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/JNCVDK2thZI	5 minutos
Agenda de clase	El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Ejercicio 1	Realizar la parte 1 del ejercicio 1 de la semana. Recordarles a los alumnos que deben de leer la evidencia (proyecto) completa antes de comenzarla, así como de informarse de los formatos que deben de entregar con el paso del tiempo. Dicho ejercicio no es evaluable, pero si es un requisito su entrega.	30 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
-----------	-------------	----------

Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisar tema de la importancia de las líneas base.	15 minutos
Ejercicio 1	Realizar la parte 2 del ejercicio 1 de la semana. Dicho ejercicio no es evaluable, pero si es un requisito su entrega.	25 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

● ● ● ● **Bloque 3** ● ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisar tema de la importancia de las líneas base.	15 minutos
Ejercicio 1	Realizar la parte 3 del ejercicio 1 de la semana. Dicho ejercicio no es evaluable, pero si es un requisito su entrega.	35 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos

● ● ● ● **Criterios de evaluación de la semana** ● ● ● ●

Los resultados del ejercicio deberán entregarse a través de la plataforma tecnológica para su revisión por parte del docente. Los ejercicios no tienen ponderación asignada en la evaluación final del curso, pero si son requisito para que puedas entregar tus actividades y evidencias futuras evaluables.

Semana 2

● ● ● ● **Bloque 1** ● ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción a la sesión.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace:	5 minutos

	https://youtu.be/oq-kIVxvm5g https://youtu.be/oq-kIVxvm5g	
Desarrollo del tema	Revisar tema de Ciclo de vida del proyecto.	20 minutos
Actividad 1	Realizar el punto 1 de la actividad 1. Actividad evaluable.	15 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

● ● ● ● **Bloque 2** ● ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo del tema	Ejemplificar el tema de Ciclo de vida del proyecto.	15 minutos
Actividad 1	Realizar el punto 2 de la actividad 1. Actividad evaluable.	25 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

● ● ● ● **Bloque 3** ● ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Actividad 1	Realizar el punto 3 de la actividad 1. Actividad evaluable.	50 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos

● ● ● ● **Criterios de evaluación de la semana** ● ● ● ●

Actividad	Criterios de evaluación	Porcentaje	Puntaje sobre valor del bloque
1	Incluye las horas dedicadas al proyecto.	10	.5

2	Presenta un resumen sobre las actividades realizadas del proyecto incluyendo logros, avances, siguientes actividades, riesgos, retrasos, temas críticos e hitos.	80	4
3	Incluye comentarios generales sobre el proyecto.	10	.5
Totales:		100%	5 puntos

Semana 3

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción a la sesión.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/lrsaUmq2l1w	5 minutos
Avance de evidencia	Realizar los puntos 1 y 2 del avance de evidencia del bloque.	35 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etc.).	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisar tema de Conformación del equipo.	5 minutos
Avance de evidencia	Realizar los puntos 3 y 4 del avance de evidencia del bloque.	35 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
-----------	-------------	----------

Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Ejercicio 2	Realizar las dos partes del ejercicio.	50 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos

● ● ● ● **Criterios de evaluación de la semana** ● ● ● ●

Actividad	Criterios de evaluación	Porcentaje	Puntaje sobre el valor del bloque
1	Describe el ciclo de vida para el proyecto.	25	2.5
2	Define los procesos a seguir para manejar la información del proyecto.	25	2.5
3	Menciona las herramientas y técnicas que utilizará para la administración del proyecto.	25	2.5
4	Describe los enfoques para lograr los objetivos del proyecto.	25	2.5
5	Parte 1 y 2 del ejercicio.	Requisito	NA
Totales:		100%	10 puntos

Semana 4

● ● ● ● **Bloque 1** ● ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción a la sesión.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/oq-kIVxvm5g https://youtu.be/zmGogSbH5FQ	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisar la autoevaluación sobre el desarrollo del proyecto dentro de la empresa.	5 minutos
Actividades 2 y 3	Realizar las actividades: 2: Primera evaluación del asesor de proyecto empresa. 3: Primera autoevaluación del alumno.	30 minutos

Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos
---------------	--	------------

● ● ● ● **Bloque 2** ● ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etc.).	5 minutos
Actividad 4	Realizar la segunda bitácora.	10 minutos
Evidencia	Comenzar con la evidencia del bloque.	30 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

● ● ● ● **Bloque 3** ● ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Evidencia	Finalizar la evidencia del bloque.	50 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos

● ● ● ● **Criterios de evaluación de la semana** ● ● ● ●

Actividad	Criterios de evaluación	Porcentaje	Puntaje sobre valor del bloque
Actividad 2	Documento electrónico que contenga la evaluación del asesor completa y correcta.	25	30
Actividad 3	Documento electrónico que contenga la autoevaluación completa y correcta.	25	10
Actividad 4	Documento electrónico que contenga la Bitácora 2 completa y correcta: Incluye las horas dedicadas al proyecto; presenta un resumen sobre las actividades realizadas del proyecto incluyendo logros, avances, siguientes actividades, riesgos, retrasos, temas críticos e hitos; incluye comentarios generales sobre el proyecto.	25	5

Evidencia	Evidencia Integral del Tetramestre Empresarial II completa y correcta: Determina la amplitud de las variaciones; define cómo administrará las líneas base del proyecto; determina los tipos y frecuencias de las revisiones; presenta el directorio detallado del equipo; elabora el registro detallado de proveedores; actualiza la información del proyecto.	25	40
	Totales:	100%	85 puntos

Semana 5

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/upb0B_Ax8Jo	5 minutos
Agenda de clase	El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Ejercicio 1	Realizar la parte 1 del ejercicio 1 de la semana. Recordarles a los alumnos que deben de leer la evidencia (proyecto) completa antes de comenzarla, así como de informarse de los formatos que deben de entregar con el paso del tiempo. Dicho ejercicio no es evaluable, pero si es un requisito su entrega.	30 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisar tema: Auditoría del proyecto.	15 minutos

Ejercicio 1	Realizar la parte 2 del ejercicio 1 de la semana. Dicho ejercicio no es evaluable, pero si es un requisito su entrega.	25 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisar información sobre: ISO 19011.	15 minutos
Ejercicio 1	Realizar la parte 3 del ejercicio 1 de la semana. Dicho ejercicio no es evaluable, pero si es un requisito su entrega.	35 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos

Criterios de evaluación de la semana

Los resultados del ejercicio deberán entregarse a través de la plataforma tecnológica para su revisión por parte del docente. Los ejercicios no tienen ponderación asignada en la evaluación final del curso, pero si son requisito para que puedas entregar tus actividades y evidencias futuras evaluables.

Semana 6

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción a la sesión.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/oq-kIVxvm5g https://youtu.be/dq_U-RxkcFY	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisa lo correspondiente al aseguramiento de calidad.	20 minutos
Actividad 1	Realizar el punto 1 de la actividad 1. Actividad evaluable.	15 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisar lo correspondiente a la Evidencia Integral del Tetramestre Empresarial.	10 minutos
Actividad 1	Realizar el punto 2 de la actividad 1. Actividad evaluable.	30 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Actividad 1	Realizar el punto 3 de la actividad 1. Actividad evaluable.	50 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos

Criterios de evaluación de la semana

Actividad	Criterios de evaluación	Porcentaje	Puntaje sobre valor del bloque
1	Incluye las horas dedicadas al proyecto.	10	.5
2	Presenta un resumen sobre las actividades realizadas del proyecto incluyendo logros, avances, siguientes actividades, riesgos, retrasos, temas críticos e hitos.	80	4
3	Incluye comentarios generales sobre el proyecto.	10	.5
Totales:		100%	5 puntos

• • • • **Bloque 1** • • • •

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción a la sesión.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/PALuphA1XqI	5 minutos
Avance de evidencia	Realizar los puntos 1 y 2 del avance de evidencia del bloque.	35 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

• • • • **Bloque 2** • • • •

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etc.).	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisa lo correspondiente a los indicadores de cumplimiento del proyecto	5 minutos
Avance de evidencia	Realizar los puntos 3 al 5 del avance de evidencia del bloque.	35 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

• • • • **Bloque 3** • • • •

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Ejercicio 2	Realizar las dos partes del ejercicio.	50 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos

• • • • **Criterios de evaluación de la semana** • • • •

Actividad	Criterios de evaluación	Porcentaje	Puntaje sobre valor del bloque
1	Define el tipo y frecuencia de auditorías de control.	15	1.5
2	Identifica al menos un área de oportunidad en el proyecto.	15	1.5
3	Elabora un plan de acción para atender el área de oportunidad detectada y asegurar el entregable del proyecto.	20	2
4	Incluye al menos tres buenas prácticas realizadas dentro del proyecto.	20	2
5	Elabora un reporte del estado actual del equipo.	30	3
6	Parte 1 y 2 del ejercicio.	Requisito	NA
Totales:		100%	10 puntos

Semana 8

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción a la sesión.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/oq-klVxvm5g https://youtu.be/r-ctqMZnCd8	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisar los temas correspondientes al control y monitoreo del proyecto.	10 minutos
Actividades 2 y 3	Realizar las actividades: 2: Primera evaluación del asesor de proyecto empresa. 3: Primera autoevaluación del alumno.	25 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
-----------	-------------	----------

Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Actividad 4	Realizar la segunda bitácora.	10 minutos
Evidencia	Comenzar con la evidencia del bloque.	30 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Evidencia	Finalizar la evidencia del bloque.	50 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos

Criterios de evaluación de la semana

Actividad	Criterios de evaluación	Porcentaje	Puntaje sobre valor del bloque
Actividad 2	Documento electrónico que contenga la evaluación del asesor completa y correcta.	25	30
Actividad 3	Documento electrónico que contenga la autoevaluación completa y correcta.	25	10
Actividad 4	Documento electrónico que contenga la Bitácora 2 completa y correcta: Incluye las horas dedicadas al proyecto; presenta un resumen sobre las actividades realizadas del proyecto incluyendo logros, avances, siguientes actividades, riesgos, retrasos, temas críticos e hitos; incluye comentarios generales sobre el proyecto.	25	5
Evidencia	Evidencia Integral del Tetramestre Empresarial II completa y correcta: <ul style="list-style-type: none"> Elabora el reporte de desempeño del proyecto. Presenta el análisis de varianza del rendimiento del proyecto referente a cronograma, calidad y costos. 	25	40

<ul style="list-style-type: none"> Elabora un informe de indicadores que reflejen la salud del proyecto mediante la integración de alcance, cronograma y la información de costos. 		
Totales:	100%	85 puntos

Semana 9

● ● ● ● ● ● ● ● Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción a la sesión.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/qSfjmeM65As	5 minutos
Desarrollo del tema	El profesor explicará a los alumnos el tema correspondiente al cierre de adquisiciones de proyecto.	10 minutos
Ejercicio 1	Realizar la parte 1 del ejercicio 1.	25 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

● ● ● ● ● ● ● ● Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisa lo que corresponde a lecciones aprendidas del proyecto.	15 minutos
Ejercicio 1	Realizar la parte 2 (puntos 1 y 2) del ejercicio 1.	25 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

● ● ● ● ● ● ● ● Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
-----------	-------------	----------

Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Ejercicio 1	Realizar la parte 2 (punto 3) del ejercicio 1.	50 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos

● ● ● ● **Criterios de evaluación de la semana** ● ● ● ●

Los resultados del ejercicio deberán entregarse a través de la plataforma tecnológica para su revisión por parte del docente. Los ejercicios no tienen ponderación asignada en la evaluación final del curso, pero si son requisito para que puedas entregar tus actividades y evidencias futuras evaluables.

Semana 10

● ● ● ● **Bloque 1** ● ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción a la sesión.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/oq-klVxvm5g https://youtu.be/1iPwm62dbxU	5 minutos
Agenda de clase	El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisar el tema sobre la documentación de cierre de proyecto.	30 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

● ● ● ● **Bloque 2** ● ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etc.).	5 minutos
Actividad 1	Realizar la actividad 1 (puntos 1 y 2) de la semana.	40 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Actividad 1	Realizar la actividad 1 (punto 3) de la semana.	50 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos

Criterios de evaluación de la semana

Actividad	Criterios de evaluación	Porcentaje	Puntaje sobre valor del bloque
1	Incluye las horas dedicadas al proyecto.	10	.5
2	Presenta un resumen sobre las actividades realizadas del proyecto incluyendo logros, avances, siguientes actividades, riesgos, retrasos, temas críticos e hitos.	80	4
3	Incluye comentarios generales sobre el proyecto.	10	.5
Totales:		100%	5 puntos

Semana 11

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción a la sesión.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/C2J0ldXHrwg	5 minutos
Actividad 2	Realizar los 3 puntos correspondientes a la actividad 2.	35 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Evidencia	Realizar el punto 1 de la evidencia.	40 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

● ● ● ● **Bloque 3** ● ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Evidencia	Realizar el punto 2 de la evidencia.	45 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos

● ● ● ● **Criterios de evaluación de la semana** ● ● ● ●

Actividad	Criterios de evaluación	Porcentaje	Puntaje sobre valor del bloque
Actividad 2	Documento electrónico que contenga la bitácora 6 correcta y completa: <ul style="list-style-type: none"> Incluye las horas dedicadas al proyecto. Presenta un resumen sobre las actividades realizadas del proyecto incluyendo logros, avances, siguientes actividades, riesgos, retrasos, temas críticos e hitos. Incluye comentarios generales sobre el proyecto. 	50	5
Evidencia	Evidencia Integral del Tetramestre Empresarial II con la información completa y correcta: <ul style="list-style-type: none"> Elabora un reporte de cierre del proyecto presentando evidencias de alcances, variaciones e incluye la firma de aceptación del proyecto. 	50	20

- Presenta un reporte de lecciones aprendidas.

Totales: **100%** **25 puntos**

Semana 12

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción a la sesión.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/oq-kIVxvm5g https://youtu.be/hSq87FzoiY	5 minutos
Actividad 3	Realizar la actividad 3.	35 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisar lo correspondiente al reconocimiento al equipo de trabajo.	10 minutos
Actividad 4	Realizar la actividad 4.	30 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Presentación	Presentación de resultados del proyecto en general.	45 minutos

Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos
---------------	---	------------

● ● ● ● **Criterios de evaluación de la semana** ● ● ● ●

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntaje sobre el valor del bloque
Actividad 3	Documento electrónico que contenga la evaluación del asesor completa y correcta.	33	20
Actividad 4	Documento electrónico que contenga la autoevaluación completa y correcta.	33	10
Presentación	Revisar rúbrica.	34	40
Totales:		100%	70 puntos

Comentado [RLV1]: PW favor de vincular

Anexo 1. Rúbrica de presentación de proyecto

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	
1. Documento escrito.	50 - 43	42 - 35	34 - 0	50
	El documento escrito contiene de manera clara y correcta los siguientes 12 puntos: 1. Resumen ejecutivo 2. Índice 3. Agradecimiento 4. Introducción 5. Antecedentes de la empresa 6. Descripción del trabajo 7. Objetivos 8. Desarrollo de la metodología 9. Resultados 10. Conclusiones y áreas de oportunidad	El documento escrito contiene de manera clara y correcta solo 11 de los siguientes 12 puntos: 1. Resumen ejecutivo 2. Índice 3. Agradecimiento 4. Introducción 5. Antecedentes de la empresa 6. Descripción del trabajo 7. Objetivos 8. Desarrollo de la metodología 9. Resultados	El documento escrito contiene de manera clara y correcta solo 10 de los siguientes 12 puntos: 1. Resumen ejecutivo 2. Índice 3. Agradecimiento 4. Introducción 5. Antecedentes de la empresa 6. Descripción del trabajo 7. Objetivos 8. Desarrollo de la metodología 9. Resultados	

	11. Carta de la empresa 12. Anexos	10. Conclusiones y áreas de oportunidad 11. Carta de la empresa 12. Anexos	10. Conclusiones y áreas de oportunidad 11. Carta de la empresa 12. Anexos	
	50 - 43	42 - 35	34 - 0	50
2. Presentación	La presentación es formal, tiene redacción impecable, dura de 15 a 20 minutos, sintetiza la problemática, metodología, resultados positivos y áreas de oportunidad; presenta gráficas y datos para sustentar los resultados o propuestas; y describe claramente cómo se adquirieron las competencias.	La presentación es formal, tiene redacción impecable, dura de 15 a 20 minutos, sintetiza la problemática, metodología, resultados positivos y áreas de oportunidad; presenta gráficas y datos para sustentar los resultados o propuestas, pero no describe claramente cómo se adquirieron las competencias.	La presentación es formal, tiene redacción impecable, dura de 15 a 20 minutos, sintetiza la problemática, metodología, resultados positivos y áreas de oportunidad; sin embargo, no presenta gráficas y datos completos como para sustentar los resultados o propuestas y tampoco describe claramente cómo se adquirieron las competencias.	
Video	Requisito			
			TOTAL	100